Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

- детский сад № 463

**Мастер-класс**

**для воспитателей по изготовлению**

 **«Театр своими руками»**

 Воспитатель: Борисова ОИ, 1КК

Екатеринбург

**Цель:** Изготовление настольного театра с последующим применением его в театрально-игровой, а также в других видах деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Заинтересовать и побудить педагогов к изготовлению театра из втулок от туалетной бумаги,

 с последующим использованием в театрализованной деятельности с детьми

дошкольного возраста;

- Дать практические знания и умения по изготовлению простейшего театра;

- Способствовать организации самостоятельной деятельности педагогов;

- Привлечь внимание педагогов к театрализованной деятельности;

- Помочь педагогам сделать обычное - интересным.

**Ход мастер-класса:**

Добрый день, уважаемые коллеги! Тема сегодняшнего мастер-класса: ***«Театр своими руками»***. Разрешите, я вам расскажу немного о театрализованной деятельности.

Театрализованная деятельность - это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию, развитию речи, проявлению любознательности, стремление к познанию нового. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Театрализованная деятельность позволяет удерживать внимание детей на высоком уровне и через интерес повышает умственную активность, помогает достичь быстрых и качественных результатов в развитии творческих способностей детей.

Как хорошо, что есть театр!

Он был и будет с нами вечно.

Всегда готовый утверждать

Все, что на свете человечно.

Здесь все прекрасно – жесты, маски,

Костюмы, музыка, игра.

Здесь оживают наши сказки

И с ними светлый мир добра.

**Театрализованные** игры универсальны – их можно использовать в совместной деятельности с детьми, в любых режимных моментах и на занятиях.

На своих занятиях я использую **театрализованную** игру как игровой прием и форму обучения детей. В занятие вводятся персонажи, которые помогают детям усвоить те или иные знания, умения и навыки. Игровая форма проведения занятия способствует раскрепощению ребенка, созданию атмосферы свободы и игры. В руках взрослых сказочный персонаж – помощник в решении многих педагогических задач. С его помощью можно создать игровую мотивацию продуктивной деятельности детей, давать от лица куклы адекватную оценку деятельности ребенка без риска вызвать обиду или сопротивление.

Действительно, создание **театра** - настолько интересная и многогранная деятельность, что не стоит жалеть на это времени и сил.

Для того, чтобы снять напряжение, создать доброжелательную эмоциональную обстановку давайте встанем в круг и поиграем.

Игровое упражнение на снятие эмоционального напряжения ***«Похвали себя»* -** играющие, глядят в зеркало, говорят себе комплименты.

Сегодня, мы хотим вам показать самый простой способ изготовления настольного театра.

Итак, мы с вами открываем ***«Театральную мастерскую».***

Необходимые материалы:

• **Втулки от туалетной бумаги**.

• Трафареты животных.

• **Бумага** для аппликации и картон разного цвета.

• Ножницы, Клей ПВА, клей Момент.

• Карандаш, Линейка.

Вот несколько готовых вариантов (*показ театров)*

**А мы с вам сделаем сказку «Теремок»**

В гости снова к нам пришёл

Наш любимый театр!

Чтоб всем было хорошо

И никто не плакал.

Сказка, сказка, сказка,

К детям приходи

И сказочных героев

С собою приводи.

Вот смотрите, мышка

Хвостиком махнула,

Из-за ширмы кошка

Хитро подмигнула.

Колобок весёлый

Песенку поёт,

А лиса-плутовка

За кусточком ждёт.

А вот посмотрите,

Теремок стоит,

Серый волк по лесу

Торопится, бежит.

Посадил дед репку,

Вытянуть не может,

Кто же репку круглую

Вытянуть поможет?

Бабка, внучка, Жучка,

Кошечка и мышь,

Все возьмутся дружно,

Вытянут, глядишь!

Сказку в садике посмотрим,

Песенку споём,

Мамочку дождёмся

И домой пойдём!

Сегодня вы на собственном опыте увидели, что творить своими руками, созидать – это увлекательное, веселое занятие, способствующее развитию творческого потенциала человека, особенно в дошкольном возрасте.

И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой – радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

Спасибо всем за участие!