



# ПРОЕКТ ВОЛШЕБНЫЙ МИР КАМНЕЙ

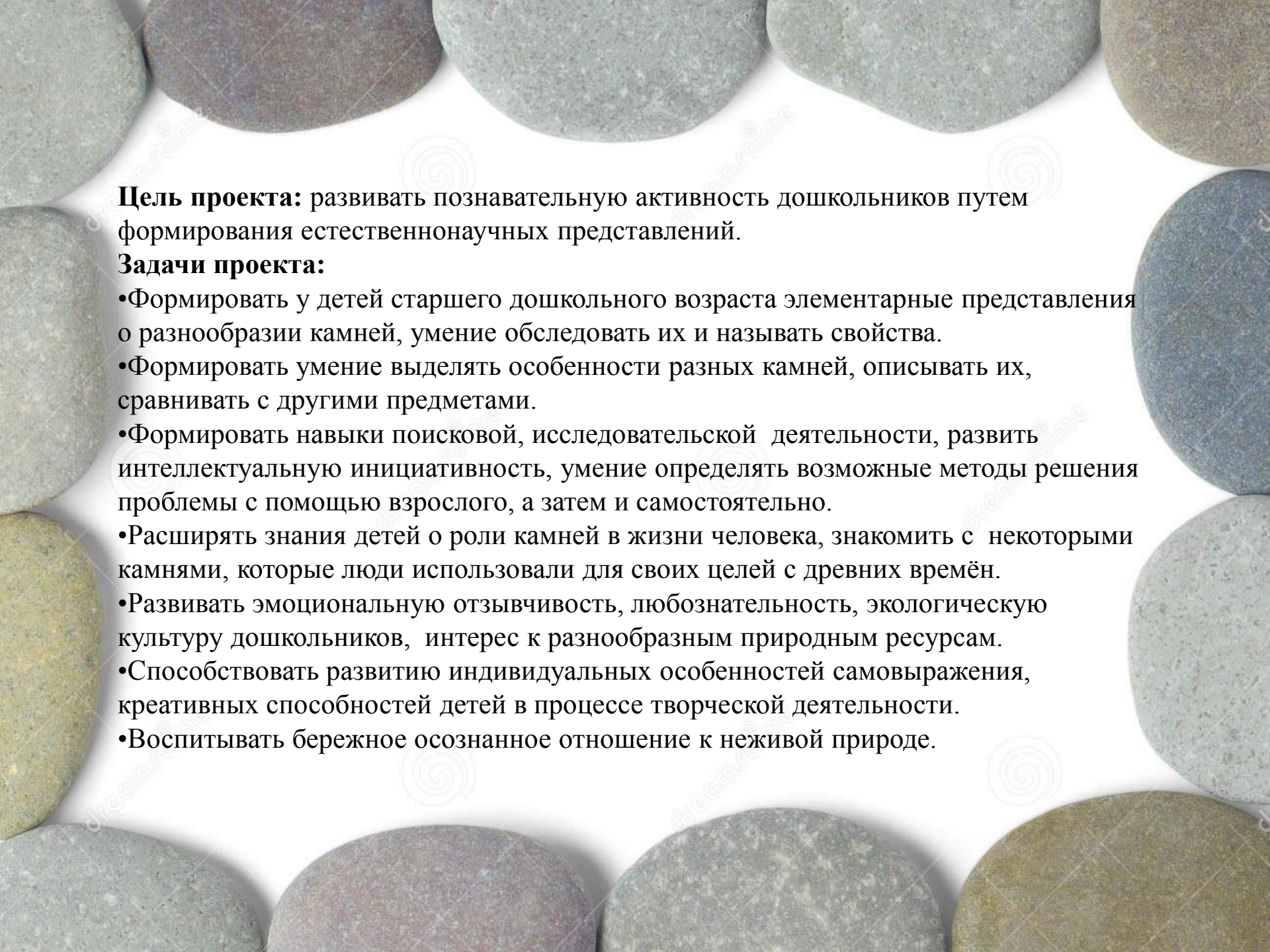
Борисова О.И.  
Воспитатель 1 кв категории

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приобщение к общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок должен научиться ориентироваться в природе, достигать больших успехов в освоении знаний о природе. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем мире, следует уделять больше внимания комплексному изучению, экспериментированию, исследованию природы.

Всегда ли мы внимательно смотрим под ноги не только для того, чтобы не споткнуться и не упасть, а для того ещё, чтобы найти, поднять и рассмотреть одно из чудес природы – камень? Знакомство детей с камнями способствует расширению кругозора; умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, определять происхождение рукотворных предметов, профессии людей; умению обследовать предметы с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Наш проект познавательный - исследовательский, где дети узнают много нового, исследуют, экспериментируют, проводят разные опыты.



**Цель проекта:** развивать познавательную активность дошкольников путем формирования естественнонаучных представлений.

**Задачи проекта:**

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.
- Формировать умение выделять особенности разных камней, описывать их, сравнивать с другими предметами.
- Формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности, развить интеллектуальную инициативность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Расширять знания детей о роли камней в жизни человека, знакомить с некоторыми камнями, которые люди использовали для своих целей с древних времён.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность, экологическую культуру дошкольников, интерес к разнообразным природным ресурсам.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей самовыражения, креативных способностей детей в процессе творческой деятельности.
- Воспитывать бережное осознанное отношение к неживой природе.

### **Предполагаемый результат:**

- Могут называть свойства камней.
- Имеют представления о некоторых особенностях внешнего вида камней.
- Знают о пользе камней в природе и жизни человека.
- Могут находить сходство и различие камней.
- Могут составлять описательный рассказ о камнях с опорой на иллюстративный материал.
- Оформление тематического альбома «Удивительный мир камней».
- Выставка работ детей из камня: «Каменные шедевры».
- Викторина по сказке П.Бажова «Серебряное копытце».
- Мультфильм из камней «Рыбка и трубка»

## **Методы проектной деятельности:**

- познавательные беседы;
- экологические занятия;
- рассматривание;
- просмотр видеоматериалов;
- чтение художественной литературы;
- игровая деятельность;
- художественно — творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность.

## **Предварительная работа:**

- Подбор и рассматривание иллюстративного материала по теме «Камни в природе».
- Рассматривание предметов, сделанных из камня (украшения, вазочки, письменные приборы, скульптуры малой формы и др.).
- Знакомство с литературными произведениями: Н.И.Сладков «Сушёные камни»; «Похлебка из камней» - итальянская сказка; «Медведь-камень» - японская сказка; А.Агафонова «Сказка о гноме и камне-радуге»; Энциклопедия «Почемучка»: Что такое подземные богатства?; И.Рыжов Сказка «О чём шептались камешки»; сказки П.Бажова: «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Хозяйка Медной горы»; стихотворение В. Кудрявцевой «Алмазная гора».
- Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку», «Камешки на берегу».
- Разучивание пословиц и поговорок о камне, пальчиковой гимнастики «Камешки», комплекса утренней гимнастики «Нора под горой»
- Просмотр мультфильмов «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Серебряное копытце».
- Рисование и конструирование изделий, предметов из камня.

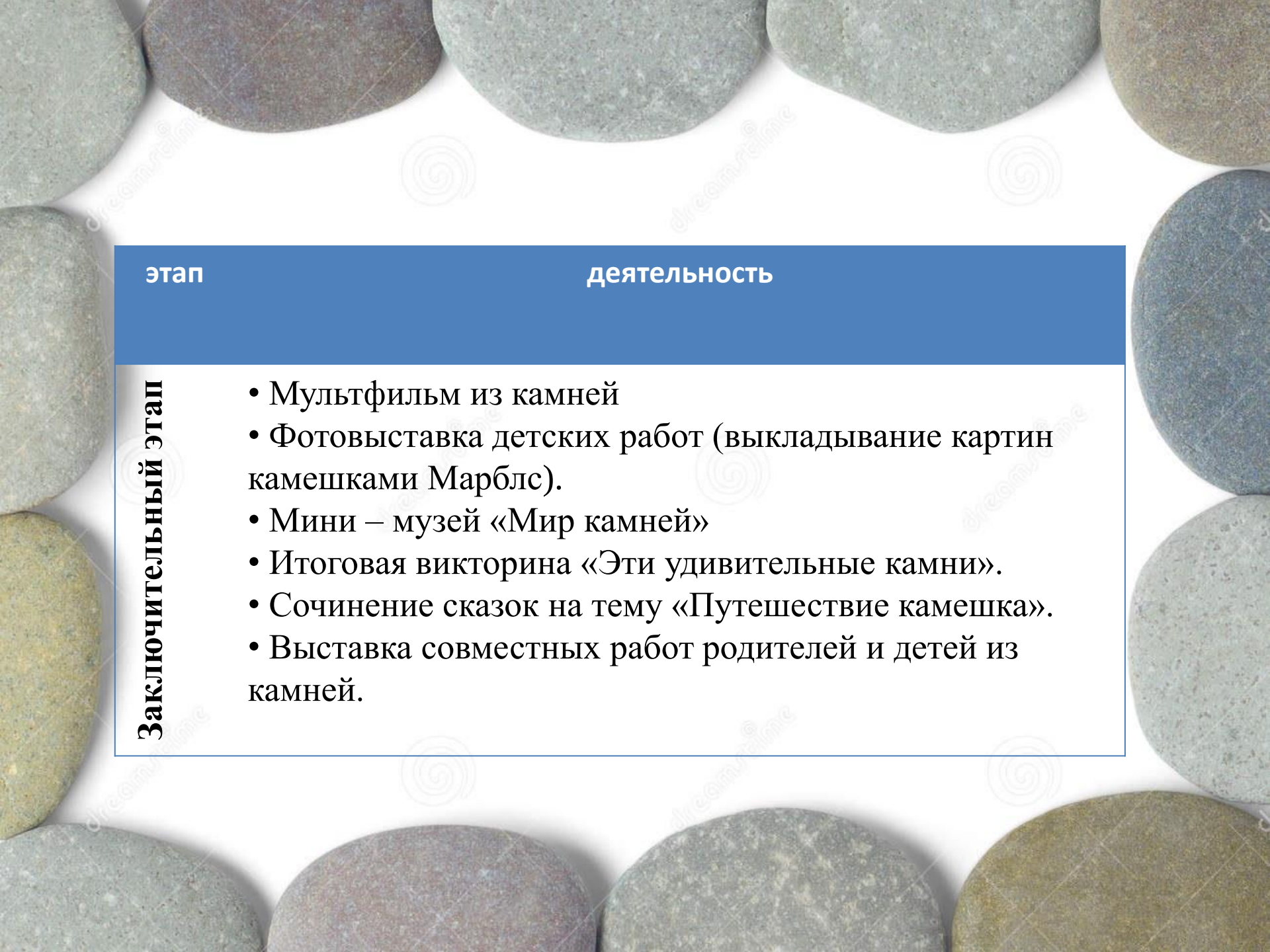
## **Роль родителей в реализации проекта:**

- Привлечение родителей к пополнению коллекции новыми экспонатами.
- Придумывание сказок и историй.
- Консультации: «Использование камней в жизни человека», «Эти загадочные камни».
- Оформление совместно с родителями и детьми выставки работ из камня;

# Этапы реализации проекта

| этап                  | деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап | <ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение проекта, выяснение возможностей родителей для реализации проекта;</li><li>• подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;</li><li>• подбор материала для коммуникативной и продуктивной деятельности (камни, изделия из камней);</li><li>• составление плана работы по проекту.</li></ul> |

- **Беседы:** «Как рождаются камни», «О чём рассказывают камни?», «Можно ли брать камни в рот», «Как появляются горы».
- **ОД:** «Эти загадочные камни», «Удивительное в камне», «У каждого камня своя история», «Представь себя камнем у дороги».
- **Художественное слово:** загадки о камнях; чистоговорки; сказка И. Рыжова «О чем шептались камешки?»; сказка П. Бажова «Хозяйка медной горы».
- **Сочиняем рассказы:** «Я маленький морской (речной) камешек»; «Меня нашли на берегу моря (янтарь, морской камешек)».
- **Изобразительная деятельность:** рисование камнями: «Морской мир»; разрисовываем на камнях – «Рыбки»; лепка: «Разноцветные камни», «Строим дом»; выкладывание картин из камней, дорога, разные фигуры, каменная гора.
- **Коллекции:** «Камни вокруг нас» (морские и речные камни); «Разнообразие камней» (полезные ископаемые); декоративные камни, природные камни
- **Исследовательская деятельность:**  
*Опыты:* «Рассмотри камень через лупу» (трещины, узоры); «Определи камень на ощупь»; «Твердый или мягкий?»; «Может ли камень издавать звуки?»; «Каким камнем лучше рисовать на асфальте?»; «Что будет, если положить камень в воду?»; «Какие камни, холодные или теплые?»; «Пахнут камни или нет?».
- **Игровая деятельность:**  
*дидактические игры:* «На что похож?», «Сосчитай-ка», «Составь картинку из камней», «Игра с ящиком ощущений», «Камни, ножницы, бумага», «Что исчезло», «Найди свой камень», «Я положил в рюкзак»;  
*сюжетно-ролевые игры:* «Ювелирный магазин», «В поисках клада»;  
*подвижная игра:* «Гора и камешки».



| этап                | деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заключительный этап | <ul style="list-style-type: none"><li>• Мультфильм из камней</li><li>• Фотовыставка детских работ (выкладывание картин камешками Марблс).</li><li>• Мини – музей «Мир камней»</li><li>• Итоговая викторина «Эти удивительные камни».</li><li>• Сочинение сказок на тему «Путешествие камешка».</li><li>• Выставка совместных работ родителей и детей из камней.</li></ul> |

# Игры с камушками



# Картины из камней



С кристаллами



С камешками марблс



С природным камнем



С декоративным камнем

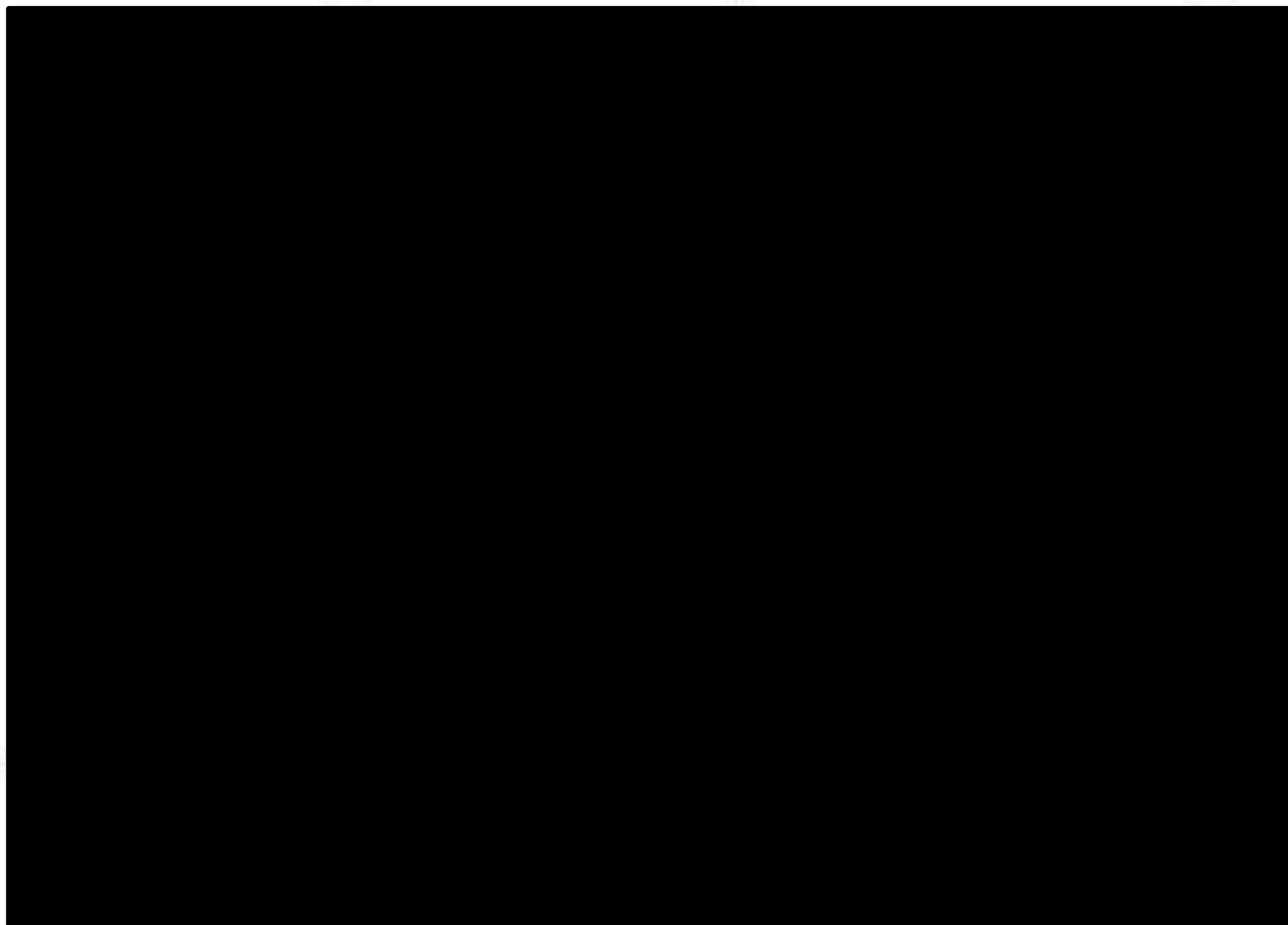
# Опыты с камнями



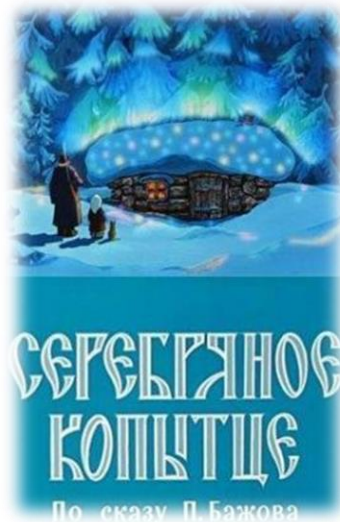
# Творческая деятельность



# МУЛЬТФИЛЬМ ИЗ КАМНЕЙ



# Сказки о камнях



# Мини – музей камня



# Выращивание кристаллов





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**