Конспект

педагогического мероприятия

для педагогов

на тему: «Удивительный мир эмоций»

Номинация: "Лучшая методическая разработка"

 Воспитатель

МБДОУ детского сада № 463

 Борисова ОИ, 1КК

г. Екатеринбург

**Цель:** знакомство с миром эмоций,развитие способностей различать эмоциональное состояние по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** развитие познавательных процессов, способности понимать эмоциональное состояние персонажа по сюжетным иллюстрациям.

**Образовательная область «Речевое развитие»:** пополнение словарного запаса новыми понятиями, активизация речи.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

развитие умения взаимопонимания со сверстниками, совершенствование коммуникативных навыков, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоционального интеллекта.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** развитие творческих способностей детей.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

сохранение и укрепление физического здоровья детей.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная,

познавательная.

**Материал:** сюжетные картинки с изображениями детей с разными чувствами и эмоциями; маски с изображениями разных эмоций; кубик пиктограмм; подарочная шкатулка со светящейся светодиодной гирляндой и набор карточек с эмоциями.

**Ход:**

1. **Вводная часть.**

**Педагог:**

**Упражнение «Давайте поздороваемся»**

**Педагог:** Давайте встанем в круг, поздороваемся друг с другом необычным способом глазами, носом, щечками, ртом, а еще своими ладошками. Передайте свое тепло для друзей. Подарите свои добрые и искренние улыбки, раскройте свои ладошки, как маленькое сердечко.

1. **Основная часть**

**Беседа «Что такое эмоции?»**

- как вы думаете, какое сегодня у меня настроение?

- А какое еще бывает настроение?

- А сейчас какое настроение?

- Как можно определить настроение?

- Верно, наше лицо меняется в зависимости от настроения!

- Свое настроение, мы можем передать выражением лица и жестами.

Проявления разного настроения называется – эмоция.

**Звонок по скайпу.** Человек просит помочь найти маску радости для студии «Мимы»

Подойдите к своим столам, присаживайтесь.

1. **Задание «Наши чувства и эмоции».**

**Инструкция:** У каждого из вас на столе лежат карточки, на которых изображены разные ситуации и эмоции. Определите, какое настроение и эмоция изображена на карточке. В контейнерах лежит солнышко и тучка, прикрепите солнышко к картинке с веселой радостной эмоцией, а тучку со злой и грустной эмоцией.

**Педагог:** Почему ты выбрал тучку, солнышко? Как ты это определил?

1. **Задание «Кубик с эмоциями»**

**Педагог:** Я предлагаю вам поиграть в пиктограммчик и определить эмоцию. **Инструкция:** Передаем, друг другу пиктограммчик, называем и показываем ту эмоцию, которая изображена на нем.

**3. Задание «Маска эмоций»**

**Педагог:** Найдите одну маску «Счастье» из множества других и покажите это своей эмоцией.

Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашей встречи?