**Сценарий конкурса "Поколение ЗОЖ". 5-6 лет**

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые участники нашего мероприятия, посвященного Здоровому образу жизни.

Уважаемые члены жюри и все гости нашего праздника! Мы начинаем нашу интеллектуальную викторину "Поколение ЗОЖ". Хочу представить команды-участники финала викторины:

 **Команда детского сада №» 341 «Логомишки»**

**Следующая команда детского сада № 147 «Заряжайка»**

**Команда детского сада № 66 «Белые медведи»**

**Команда детского сада № 385 Здоровячки**

*команды заходят в зал и садятся за стол с номером своего сада.*

**Ведущий**: Представляем наших социальных партнеров:

**Ведущий**: Представляем наше жюри:

 **Хасанова Наталья Александровна МБДОУ 385 Сказка**

**Акрамова Ксения Владимировна**

**Пашкова Анастасия Владимировна реабилитолог, специалист по афк и лфк**

**Ведущий:** в нашем детском саду произошла такая необычная история с одной девочкой

Внимание на экран.

*Ролик сценки про Грязнулю*

**Ведущий:** Какая поучительная история! Ребята, давайте поможем Грязнуле избавиться от вредных привычек (*дети соглашаются)*, для начала давайте повторим основные компоненты Здорового Образа Жизни:

- правильное питание;

-борьба с вредными привычками;

- двигательная активность;

- режим дня;

- личная гигиена и закаливание;

- положительные эмоции.

Молодцы ребята!

**Ведущий:** Первое задание - приветствие команды **"Приветствие"**

Приглашаем команду детского сада № 341 «Логомишки»

Команда детского сада № 147 «Заряжайка

Команда детского сада № 66 «Белые медведи»

Команда детского сада № 385 «Здоровячок»

**Ведущий:** Мы познакомились с участниками нашей викторины. и поприветствовали друг друга

**Ведущий:** Напоминаю взрослым и детям, что подсказки запрещены. За подсказку минус 1 балл команде. Отвечать на вопросы может капитан команды любой другой участник команды.

Объявляю задание - блиц-турнир. Команды отвечают по очереди на 3 вопроса. Отвечаем сразу, времени на обдумывание нет.

 На вопросы отвечает команда детского сада **№ 341 «Логомишки»**

1. Вид спорта, в котором играющие команды пытаются забить мяч в ворота противника. (футбол)
2. Какое количество людей могут пользоваться одной и той же расчёской? (1 чел.)
3. Какой предмет помогает вовремя проснуться? (будильник)

На вопросы отвечает команда детского сада **№ 147 «Заряжайка**

1. Вид спорта, связанный с преодолением вплавь различных расстояний на скорость. *(плавание)*
2. Что нужно делать по утрам, чтобы быть бодрым и здоровым? *(зарядку)*
3. Какой орган чувствует, что с кухни пахнет пирожками? *(Нос)*

На вопросы отвечает команда детского сада **№ 66 «Белые медведи»**

1. Вид спорта, в котором играющие команды пытаются забросить мяч в корзину противника. *(баскетбол)*
2. Как называется распределение времени на сон, еду и активность? *(режим)*
3. Какой орган определяет, что огурец соленый, а лук горький? *(Язык)*

На вопросы отвечает команда детского сада № **385 «Здоровячок»**

1. Вид спорта, в котором играющие команды стараются забить шайбу в ворота противника. (хоккей)
2. При помощи какого прибора делают воду пригодной для питья? (фильтр)
3. Какой орган слышит, что мама зовет обедать? (Ухо)

**Ведущий:** Задание выполнено Уважаемое жюри. оцените конкурс.

***3.Конкурс «Сказка»***

**Ведущий**: Команды занимают свои места за столами и следующее задание:

Ребята, вы должны придумать продолжение сказки. У кого получится оригинальнее, тот и выиграл.

Сейчас я зачитаю для вас начало сказки

Тема сказочной истории «Спорт-здоровье».

(Жили-были в лесу зверята: зайчонок, бельчонок, ёжик, лисенок. Жили они

дружно. Просыпались рано утром, делали зарядку, купались, загорали,

собирали грибы и ягоды. А в овраге на краю леса жил ленивый мишка

Топтыжка. Он любил до обеда поспать, полакомиться сладеньким. Как-то

раз…)

ребятам надо придумать продолжение и конец сказки Для того чтоб вам было легче придумать сказку мы дадим вам предметы-помощники. Капитаны команд, подойдите пожлуйста ко мне. каждый по очереди вытяните предмет. это скакалка, зубная паста и чипсы расческа.

Каждый предмет поможет придумать продолжение сказки. Уважаемые руководители вы можете помочь детям, у вас есть 5 минут на составление сказки, Мы напоминаем как составить сказку. Внимание на слайд.

**А теперь приступаем**

**песочные часы**

Какие вы молодцы!

Уважаемое жюри. сделало отметки?

**4.А сейчас следующий конкурс от наших партнеров**

Ребята, на ваших столах разложены ромашка солнышко

вы должны найти к какому лучику подойдет заданная картинка и приклеить ее на лучик

перед вами клей карандаши картинки

**Следующее задание «Кот в мешке».** Ребята, вы, знаете, что это за выражение «Кот в мешке»? …

Это выражение означает, что нас ждет какая-то неожиданность, попробуйте отгадать, **какой предмет** лежит в мешке, по нашей подсказке. Время подумать над ответом 30 секунд.

Девочка выносит поднос с мешком

|  |
| --- |
| «Кот в мешке» для команды детского сада **№ 341 «Логомишки»****Этот предмет ускакал, как лягушка от мальчика-грязнули героя детской сказки** (подушка) |
| «Кот в мешке» для команды детского сада **№ 147 «Заряжайка****Летающий герой этой сказки регулярно лечил все болезни этим сладким средством** (варенье) |
| «Кот в мешке» для команды детского сада № **№ 66 «Белые медведи»****При помощи этого сказочного существа, ленивый герой этой сказки не слазил с печи** *(щука)* |
| «Кот в мешке» для команды детского сада № **385 «Здоровячок»****С помощью этого предмета, герой сказки поднимался к неправильным пчёлам, чтобы добыть себе мёд**  (шарик) |

**Ведущий:** Задание выполнено

**Ведущий:**  **Заключительное испытание сегодня Конкурс капитанов.** Капитаны, по очереди подходят ко мне, я им читаю загадки, по теме Здорового образа жизни, капитаны должны их отгадать

1. Капитан команды детского сада №… **№ 341 «Логомишки»**

Он -холодный, он - приятный,
С ним дружу давно, ребята,
Он водой польёт меня,
Вырасту здоровым я! **(душ).**

2.Жёлтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Витаминов кладезь он,
А зовут его. . . **(лимон).**

**3**Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья —
Очень важен **(режим дня).**

**Капитан команды детского сада** **№ 147 «Заряжайка**

**Загадки для тебя**

1.Я - и свежий, и солёный,
Весь пупырчатый, зелёный.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок. **(огурец).**

Знаю, есть на свете чудо,
Есть такое волшебство:
Поднесёшь под кран с водою –
Вмиг смывает грязь оно!**(мыло).**

Этот конь не ест овса.

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. **(Велосипед.)**

**Капитан команды детского сада** **№66 «Белые медведи»**

1. Я шагаю по квартире,
Приседаю: три-четыре.
И уверен твёрдо я,
С нею ждёт успех меня! **(зарядка).**

Там, где губка не осилит,
Не домоет, не домылит,
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю.

*(Мочалка)*

Круглобока, желтолица,
Может с солнышком сравниться.
А полезная какая,
Мякоть сладкая такая!
Мы поклонники отныне
Королевы поля. . . **(дыни)**

**Капитан команды детского сада** № **385 «Здоровячок»**

**1.**Чтобы сил тебе хватало
Бегать,прыгать и играть,
В самый полдень на кроватку
Нужно лечь и отдыхать.
Это значит, что у нас
По режиму… **(тихий час).**

Когда апрель берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

А она через меня. **(Скакалка.)**

Есть ещё у нас друзья,
Позабыть о них нельзя.
Чтоб красиво улыбаться,
Чаще надо нам встречаться!
**(зубная щётка и паста).**

1. Разгрызёшь стальные трубы,
 Если будешь чистить… **(зубы).**

**Итак, мы закончили конкурс капитанов Уважаемые жюри, отцените пожалуйста**

 **Ведущий:** Дорогие ребята, мы выполнили все задания, вы показали отличные знания правил здорового образа жизни. Молодцы! Мне только что передали, что на наш праздник кто то спешит . входит бывшая грязнуля

Спасибо ребята! что вы научили меня правилам зож

**Ведущий:** Сейчас, пока наше жюри подводят итоги, мы с вами немного разомнемся,

**Игра-кричалка «Да и Нет».**

Каша – вкусная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? *(Да)*

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? *(Нет)*

Щи – отличная еда

Это нам полезно? *(Да)*

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? *(Нет)*

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? *(Да)*

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? *(Нет)*

Овощей растет гряда.

Овощи полезны? *(Да)*

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? *(Да)*

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? *(Да)*

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

А раз полезная еда –

Будем мы здоровы? *(Да)*