

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385
620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: +7 (343) 295-83-32; эл. адрес: mdou385@eduekb.ru,
сайт: <https://385.tvoysadik.ru/>

Протокол
заседания Педагогического Совета МБДОУ № 4
от 28.05.2025 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: старший воспитатель Костромина Т.Б.

Секретарь: учитель-логопед Чесная Е.О.

Члены педсовета: воспитатели – Борисова О.И., Хабибулина Н.С., Карманова С.В., Тукачёва Н.С., Матюшева М.И., Чугунова З.И., Фрунзе М.В., специалисты – Торопова С.В., инструктор по физической культуре; Чесная Е.О., учитель-логопед; Матюшева А.В., музыкальный руководитель.
Кворум, для принятия решений имеется.

ОТСУТСТВОВАЛИ:

Члены педсовета: нет

ТЕМА: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» (в форме устного журнала)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

№ п/п	наименование	ответственный
1	Объявление темы заседания, повестки	Костромина Т.Б.
2	Вступительное слово заведующего	Исакова О.Е.
3	Наши достижения. Отчеты педагогов	Педагоги всех возрастных групп
4	Результаты речевого развития воспитанников, обучающихся на логопункте	Чесная Е.О.
5	Отчет о результатах психокоррекционной деятельности. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	Карманова С.В.
6	Результаты физического развития детей	Торопова С.В.
7	Результаты музыкального развития детей	Матюшева А.В.
8	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач	Костромина Т.Б.
9	План работы на летний период 2025 года	Костромина Т.Б.
10	Разработка и принятие решения Педагогического Совета	Секретарь ПС

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу:

Слушали: старшего воспитателя Костромину Т.Б., которая объявила тему заседания, познакомила с повесткой дня и вынесла на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: принять повестку дня Педагогического Совета в предложенном варианте.

По второму вопросу:

Слушали: заведующего Исакову О.Е., которая поздравила педагогов с окончанием учебного года. Поблагодарила педагогов, которые активно принимали участие в конкурсах, акциях. Пожелала всем творческих успехов и удачи в дальнейшей работе.

По третьему вопросу:

Слушали: отчеты с презентацией воспитателей всех возрастных групп. В доклад включались основные направления работы на год, достижения педагогов и воспитанников, результаты освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям, работа с родителями. Все выступления сопровождались презентациями (с фотоматериалом, таблицами и графиками). Дополнительно воспитатель младшей группы Чугунова З.И. представила результаты адаптации детей. Мониторинг освоения образовательной программы проводился в ходе регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности, при помощи анализа продуктов детской деятельности, бесед, тестов, игровых ситуаций. Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 385:

Группа	Списочный состав воспитанников	Освоили программу		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Группа № 1	23	69%	31%	0%
Группа № 2	31	30%	65%	5%
Группа № 3	31	54%	45%	1%
Группа № 4	31	81%	19%	0%
Группа № 5	31	40%	58%	2%
Группа № 6	16	45%	53%	2%
итого	163	53%	45%	2%

Из результатов педагогического мониторинга выявлено, что основное освоение ООП ОП ДО в учреждении осуществляется на высоком уровне. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года, что соответствует возрасту воспитанников. Наблюдается увеличение количества детей, показавших высокий уровень освоения программы.

Согласно педагогического мониторинга воспитанников и согласия родителей предложено перевести в следующую возрастную группу всех детей. Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: Перевести с 01.09.2025 года всех воспитанников МБДОУ детского сада № 385 в следующую возрастную группу.

По четвертому вопросу:

Слушали: Чесную Е.О. учителя-логопеда, которая представила результаты речевого развития воспитанников, обучающихся на логопункте.

Всего из общего количества воспитанников, посещающих МБДОУ, в течение учебного года было обследовано 85 детей, из них нуждающихся в логопедической помощи 50:

На логопункт принято 25 детей, дети с диагнозом ОНР- 7 человек, остальные дети с ФФНР.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и решением заседания ППк в логопедический пункт МБДОУ были вновь зачислены 25 человек: – воспитанники старших и подготовительных групп. Из всего количества детей, зачисленных на логопедический пункт выявлены следующие нарушения речи:

- ФФНР – 25 человек;
- ТНР III уровень – 12 человек

В конце февраля - в начале марта был проведен мониторинг состояния речи детей, посещающих логопедический пункт, с целью выявления динамики речевого развития.

По итогам работы в конце учебного года (май) наблюдается значительное улучшение состояния речи детей-логопатов, занимающихся в логопункте, по сравнению с началом учебного года:

- Зачислено на логопедический пункт в течение года 25 человек.
 - Выпущено с чистой речью - 19 человек.
 - Выпущено со значительными улучшениями состояния речи – 4 детей.
 - Продолжат посещать логопедический пункт ДОО в следующем учебном году 2 человека.
- В группу компенсирующей направленности в сентябре 2024г было зачислено 15 детей с ОНР, в том числе 2 ребенка с ЗПР.

Выступила: Борисова О.И., воспитатель старшей группы «Б» компенсирующей направленности, предложила признать работу учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений у воспитанников, обучающихся на логопункте, удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: признать работу учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений у воспитанников, обучающихся на логопункте, удовлетворительной.

По пятому вопросу:

Слушали: Карманову С.В., педагога-психолога, которая представила результат психокоррекционной деятельности и мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.

Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи педагога-психолога, охватило 100% детей всех возрастных групп (15 детей) – дети с заключением ТПМПК и по запросам воспитателей.

Всего за этот учебный год было проведено 340 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент: воспитанники старшей группы – 12 человек, подготовительной группы – 3 человека.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: 1 уровень (готов к началу регулярного обучения) – 64%; 2 уровень (условно готов к началу регулярного обучения) – 21%; 3 уровень (условно не готов к началу регулярного обучения) – 5%; 4 уровень (не готов к началу регулярного обучения) – 9%. В случае, если за оставшееся до начала обучения в школе время не произойдет качественного сдвига в формировании произвольной регуляции собственного поведения, дети 3 и 4 уровня окажутся в группе риска по школьной дезадаптации именно по поведенческим аспектам. Потенциальные когнитивные возможности детей в достаточной степени соответствуют возрасту.

Выступила: Фрунзе М.В., воспитатель подготовительной группы, предложила признать работу педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: признать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школьному обучению удовлетворительной, признать работу педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, удовлетворительной.

По шестому вопросу:

Слушали: Торопову С.В., инструктора по физической культуре, которая представила результаты физического развития детей.

В диагностике участвовали 159 детей из списочного состава (97%), который показал следующие результаты:

Образовательная область «Физическая культура»

уровни подготовленности	средний показатель (начало года)	средний показатель (конец года)
Высокий	11 %	53 %
Средний	85 %	45%
Низкий	4%	2%

Причины превалирования показателей низкого уровня – частое отсутствие воспитанников в детском саду по разным причинам. Адаптационный период, высокая заболеваемость и т.п.

В связи с этим, на следующий учебный год запланировано: уделить больше внимания становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), доводить эту информацию до родителей, организовать их активное участие в этом процессе.
Выступила: Чугунова З.И., воспитатель группы раннего возраста, предложила признать работу инструктора по физической культуре удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: признать работу инструктора по физической культуре удовлетворительной.

По седьмому вопросу:

Слушали: Матюшеву А.В., музыкального руководителя, которая представила результаты музыкального развития детей. Образовательную работу по музыкальному воспитанию проводилась исходя из основных годовых задач ДООУ и в соответствии с целями и задачами моего годового плана. Задачи и содержание музыкального воспитания определялись общими целями всестороннего развития личности и, в частности, эстетического воспитания. Занятия с воспитанниками включало в себя чередование различных видов деятельности – слушание музыки, пение, музыкально – ритмические движения, танцы, игры и хороводы, игра на детских инструментах. В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы к концу учебного года во всех возрастных группах произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей.

Выступила: Торопова С.В., инструктор по физической культуре, предложила признать работу музыкального руководителя удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: признать работу музыкального руководителя удовлетворительной.

По седьмому вопросу:

Слушали: Костромина Т.Б., старший воспитатель напомнила задачи, которые выполняли в данном учебном году.

1. Начать работу по внедрению ФОП ДО, как инструмента реализации воспитательных задач в МБДОУ. Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО МБДОУ детского сада № 385. Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Согласно календарно-тематическому планированию были реализованы мероприятия, которые строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Выступила: Чесная Е.О., учитель-логопед, предложила признать работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: признать работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, удовлетворительной.

2. Совершенствовать необходимые организационно-содержательные условия для активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, через реализацию проектов, направленных на совершенствование работы со всеми участниками образовательных отношений. На основании соглашения ДОУ стало участником Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта "Преемственность плюс" (соглашение № 115 от 04.09.2024г, срок на 3 года) и участником Пилотного проекта "Методическая служба в дошкольных образовательных организациях" (распоряжение Департамента образования № 1880/46/36 от 21.10.2024г, срок 2024-2026гг).

3. На официальном сайте МБДОУ в сети Интернет педагоги 1 раз в 2 месяца публикуют материалы в электронном журнале «Первые шаги в науку». Где размещают материалы по опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками, которая способствует развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Наблюдение за демонстрацией опыта и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщение полученных действенным путем результатов. Редактором журнала является Хабибулина Н.С. Большинство воспитанников 80% (141 ребёнок) активно участвуют в конкурсах и мероприятиях, 20% (34 ребёнка) участие не принимают. Отмечается увеличение количества участников конкурсов. В этом году многие конкурсы были организованы в дистанционном формате. Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» усвоен у 65 % воспитанников на высоком уровне сформировано познавательное развитие, 27% показало средний уровень, 8% на низком уровне.

Выступила: Тукачёва Н.С., воспитатель, предложила признать работу по активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: признать работу по активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников удовлетворительной.

4. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области познавательного развития через различные формы (конкурсы профессионального мастерства, мастер-класс, семинар, вебинары, конференции, взаимопосещения и совместные мероприятия и т.п.). Систематически педагоги МБДОУ участвуют в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, региональные и т.д. За период с 2024-2025 учебный год педагоги получили дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, благодарственные письма и прошли курсы повышения квалификации. В детском саду проводилась методическая работа с коллегами по познавательному направлению. С педагогами проведены консультации, заседания «педагогической

гостиной», тематические Педагогические Советы «Организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год «Вперед, к новым берегам», «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ», «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности». Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

Выступила: заведующий Исакова О.Е. поблагодарила собравшихся за плодотворную, творческую работу в течение учебного года. Подводя итог выступления всех педагогов, Оксана Евгеньевна отметила, что работа педагогического коллектива велась планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Однако, в целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в новом учебном году необходимо:

- продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс,
- продолжить работу по совершенствованию организационно-содержательных условий для активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников,
- активно внедрять новые формы работы с родителями, наполнить наиболее востребованные формы сотрудничества с родителями новым содержанием.

Выступила: Хабибулина Н.С., воспитатель, предложила признать работу по выполнению годовых задач удовлетворительной, предложения заведующей МБДОУ по повышению качества образования принять к рассмотрению и включить в план работы на следующий учебный год.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: признать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области познавательного развития, удовлетворительной.

По девятому вопросу:

Слушали: Костромина Т.Б., старший воспитатель познакомила педагогов с планом работы на летний период (все мероприятия максимально переносятся на свежий воздух), режимом дня, рекомендациями по безопасной и эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в летний период. Напомнила педагогам об инструкциях по охране жизни и здоровья детей, которые хранятся в Паспорте группы, необходимо к ним обращаться в течение всего лета.

Выступила: Торопова С.В., инструктор по физической культуре, предложила принять план работы на летний период, режим работы групп на летний оздоровительный период одним списком.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

Решили: принять план работы на летний период, режим работы групп на летний оздоровительный период.

По десятому вопросу:

Слушали: секретарь Педагогического Совета Чесную Е.О., изучив и проанализировав представленные материалы, принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, представила членам педагогического Совета проект решения заседания Педагогического Совета № 5.

Председатель педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 12 чел., «против» - 0.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Перевести с 01.09.2025 года всех воспитанников МБДОУ детского сада № 385 в следующую возрастную группу.
2. Признать работу учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений у воспитанников, обучающихся на логопункте, удовлетворительной.

3. Признать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школьному обучению удовлетворительной, признать работу педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, удовлетворительной.
4. Признать работу инструктора по физической культуре удовлетворительной.
5. Признать работу музыкального руководителя удовлетворительной.
6. Признать работу по выполнению годовых задач удовлетворительной.
7. Принять к рассмотрению для включения в план работы на 2025-2026 учебный год предложения заведующего МБДОУ, ориентированные на повышение качества образовательной деятельности.
8. Принять план работы на летний период, режим работы групп на летний оздоровительный период.

Председатель

Секретарь

 /Т.Б. Костромина
 /Е.О. Чесная