

Аналитический отчет

2024-2025 год

Учитель - логопед Чесная Е.О

Основной целью работы учителя-логопеда в дошкольном учреждении является осуществление работы, направленной на своевременное преодоление нарушений устной речи детей.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:
совершенствовать звукопроизношение;

развивать понимание речи;

уточнять, расширять и активизировать словарный запас;

формировать обобщающие понятия;

формировать практические навыки словообразования и словоизменения;

отрабатывать умение употреблять простые распространенные предложения и некоторые виды сложных синтаксических структур;

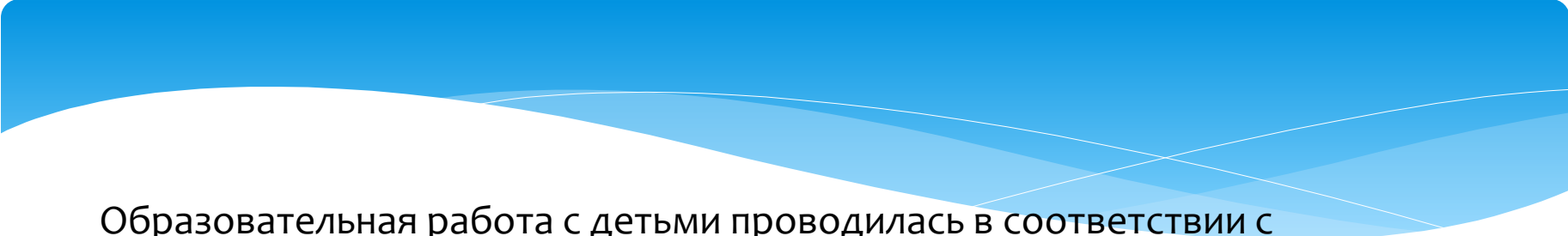
обучать детей самостоятельному высказыванию;

вырабатывать умение передавать впечатления об увиденном, о событиях окружающей действительности, в логической последовательности излагать содержание картин или их серий;

составлять рассказ-описание;

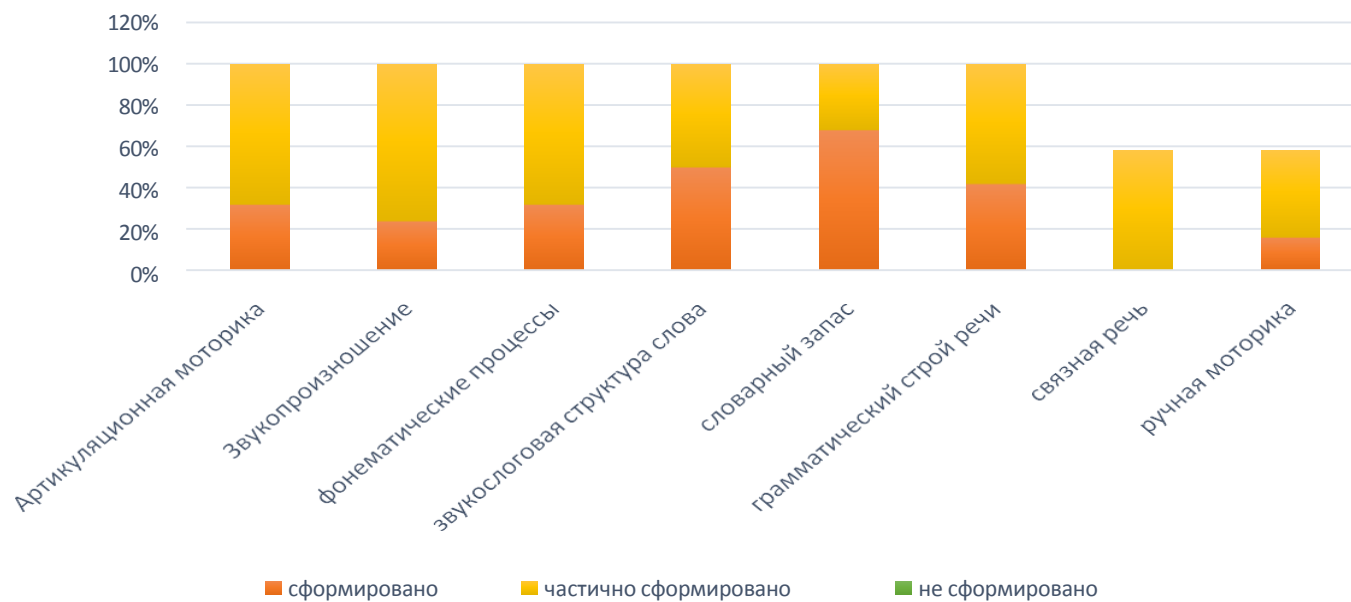
формировать грамматический строй речи;

формировать фонематические процессы анализа и синтеза.

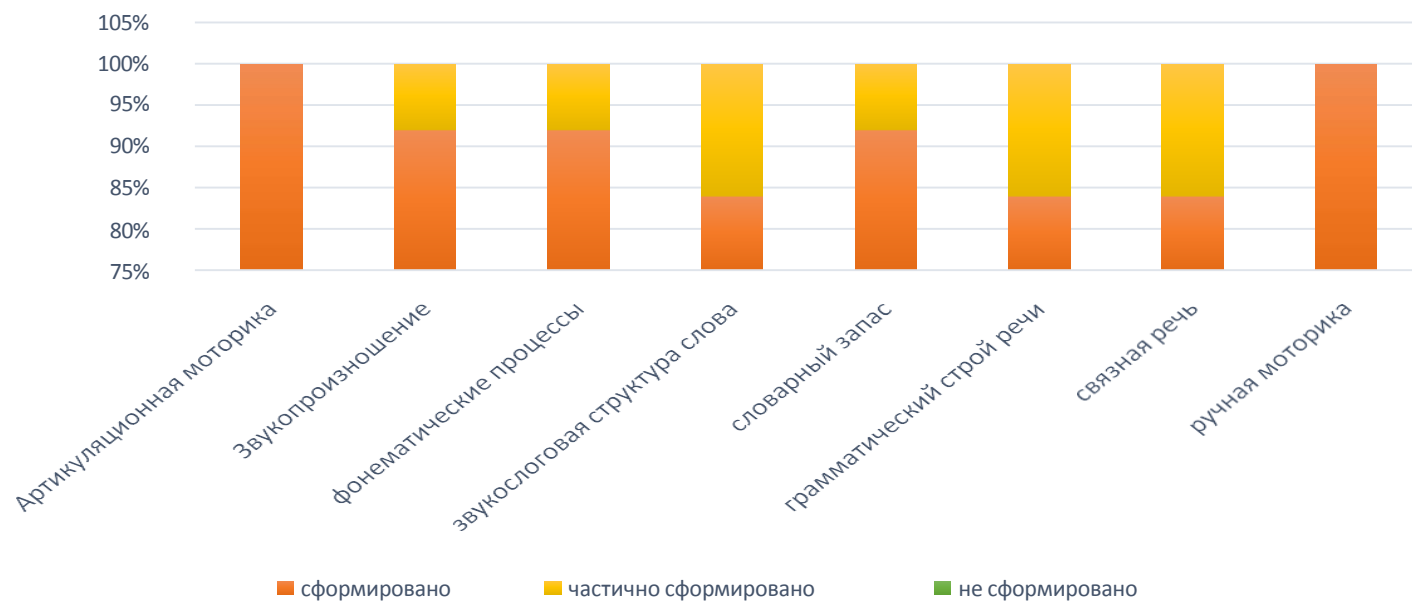


Образовательная работа с детьми проводилась в соответствии с программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», рабочей коррекционной программой и АОП. Также использовались современные технологии, в т.ч. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звуков»; Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно»; Н.Н. Максимук «Игры по обучению грамоте и чтению», а также методы, приёмы и технологии Л.Ф. Климова, С.Г.Макеева «Обучение грамоте»; Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых занятий в старшей и подготовительной группе»; С.П. Цукерман, Л.Л.Берц «Учим ребенка говорить и читать О.И Крупенчук «Научите меня говорить правильно»; С.Н. Сазонова « Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи». Коррекционно-развивающая работа организовывалась в индивидуальной и подгрупповой форме в соответствии с учебным планом и циклограммой занятий. Доминирующими являлись индивидуальные занятия

Результаты логопедического обследования речевого развития детей 2024-2025 г. вводный мониторинг



Результаты логопедического обследования речевого развития детей май 2024-2025 г. итоговый мониторинг



В течении учебного года принимала участие в различных мероприятиях в детском саду .Участвовала в методических объединениях. Делилась опытом работы с коллегами в доме учителя. Принимала участие в Большой перемене







Спасибо за внимание