

«Отчёт воспитателя о проделанной работе за год»



**Воспитатели:
Борисова О.И.
Карманова С.В.**



- ❑ Состав группы: начало года – 14 человек/ конец года -13 человек
- ❑ Средняя годовая посещаемость-63%
- ❑ Заболеваемость-4,5%
- ❑ Рабочая программа (модуль) образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет) по освоению образовательной программы дошкольного образования.



Мероприятия 2024-2025год.

- ☐ День знаний.
- ☐ Праздник Осени.
- ☐ День Матери.
- ☐ Новый год.
- ☐ День Защитника Отечества.
- ☐ Праздник весны -8 Марта.
- ☐ День Космонавтики.
- ☐ День Победы



Мероприятия 2024-2025год.



Мероприятия 2025год.



Сказка о глупом мышонке

Различные виды деятельности

Во время игровой самостоятельной деятельности детей были видны изменения в предпочтениях. В начале учебного года дети предпочитали игры настольного плана – пазлы, графические диктанты, конструктор, то к концу года к этим играм добавились с/ролевая игра: «семья», «больница» «парикмахерская». Также дети очень любят играть в ЛЕГО и строительным материалом.



Развивающая среда



В старшей группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Насыщенная предметно-пространственная среда. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально-нравственных установок, развитию коммуникативных качеств. В группе имеются такие зоны, как «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Дом», «Спортивный уголок», «Дом», «Библиотека».



Развивающая среда

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствовало созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, способствовать развитию речи у детей мелкой моторики, бережного отношения к игрушкам, внимания, памяти, трудолюбия.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. В течение учебного года обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе .

По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам: «времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Птицы: перелетные, зимующие» и т.д. Педагогами группы планировалась инновационная деятельность, на основе этого можно сказать, что в основной массе детей был получен ожидаемый результат на конец учебного года. Дети умеют решать логические задачи, согласно возрастным требованиям . К концу учебного года у большинства детей произошло улучшение познавательных процессов, повысились показатели коммуникативности, стала более развита мелкая моторика. У детей сформирована готовность к звукобуквенному анализу, синтезу.



Развивающая среда



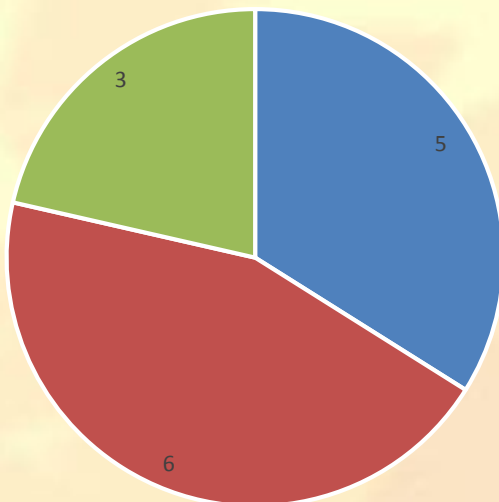
Большинство детей легко оперируют понятиями: гласные и согласные звуки(согласный твердый , согласный мягкий), звук, слог, слово, предложение, делят слова на слоги, вычленяют слово из состава предложения.

В течение учебного года в группе регулярно проводилась оздоровительная работа с детьми. Организовывались закаливающие и профилактические мероприятия в группе и на прогулке.. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, В зимнее время – катание с горки, игры в снежки , лепка снеговиков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, физминутки, игры этюды, игры на устранение страха, Во время обедов дети употребляли лук в натуральном виде, что повышало иммунитет.



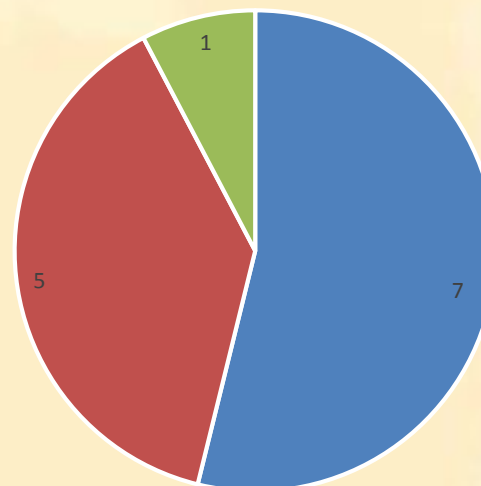
Общий показатель усвоения Программы

Начало года (чел.)



■ Высокий: ■ Средний: ■ Низкий:

Конец года (чел.)



■ Высокий: ■ Средний: ■ Низкий:



Работа с родителями

Вся воспитательно- образовательная работа велась в тесном контакте с родителями. В работе использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Анкетирование, беседы, консультации, папки-передвижки, родительские собрания, совместное проведение праздников.



Участие детей в конкурсах совместно с родителями

1. Конкурс «Конструктория» фестиваль «Добрые истории» - участники 5 человек.
2. Мастерская по инженерно-технологическому оборудованию. Участвовало-3 детей.
- 3.»Конструктория»: «Малахитовая шкатулка». Участвовало -4 детей.
4. Конкурс «Экоёлка». Участвовало-2 детей.
5. Конкурс «Моя семья-счастливые моменты». Участвовало-2 детей.
- 6.Конкурс «Безопасность на дороге»: Захарова Ульяна 2 место.
- 7.Конкурс «ЭкоБум мода будущего». Участница - Есаулкова Алиса.
- 8.Конкурс «80-весна Победы». Участник – Закиров Богдан
9. Конкурс «Медицинский фристайл» – Мережковский Дим – 3 место



Награждения детей.



Задачи на следующий учебный год

С учетом вышесказанного намечены следующие задачи , на 2025-2026 учебный год. Знания и навыки , полученные в ходе непосредственно-образовательной деятельности необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разной деятельности детей.

Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие умения и навыки.

В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям.

В речевом развитии больше внимания уделять индивидуальной подготовке детей.

Обогащать математические представления через наблюдения и явления в природе.

Продолжать целенаправленную работу по всем образовательным областям.

Углублять работу с детьми в социально-коммуникативной области.

Совершенствовать предметно-пространственную среду в группе в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

Продолжать работу по укреплению здоровья и физического развития детей.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

