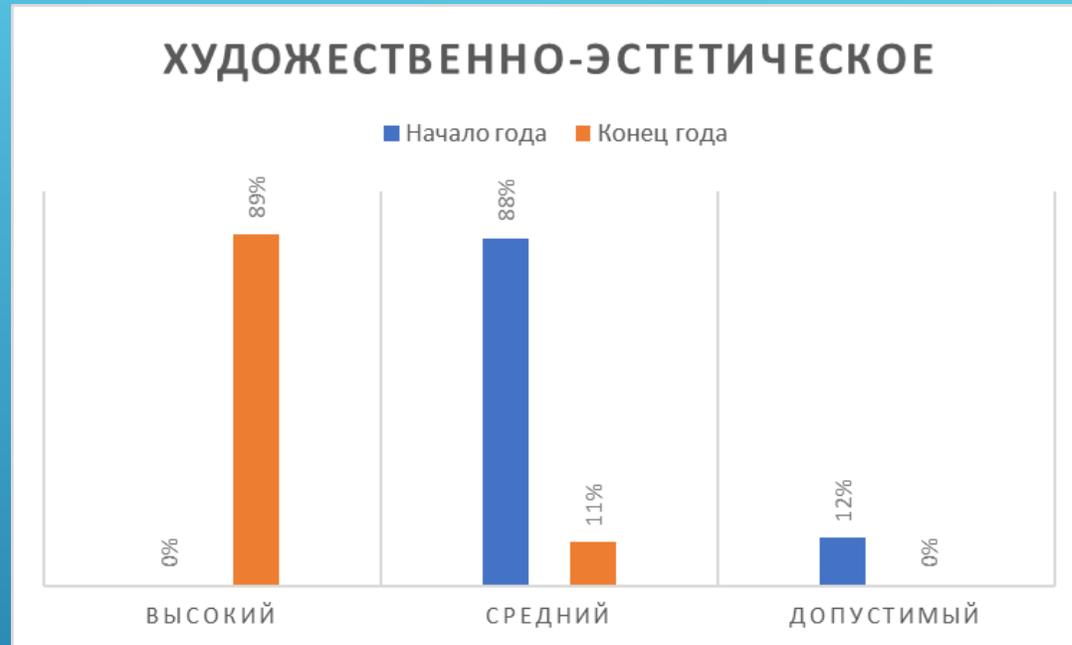


АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЗА  
2024-2025 ГОД  
СТАРШАЯ ГРУППА  
«ЗОЛОТЫЕ РЫБКИ»

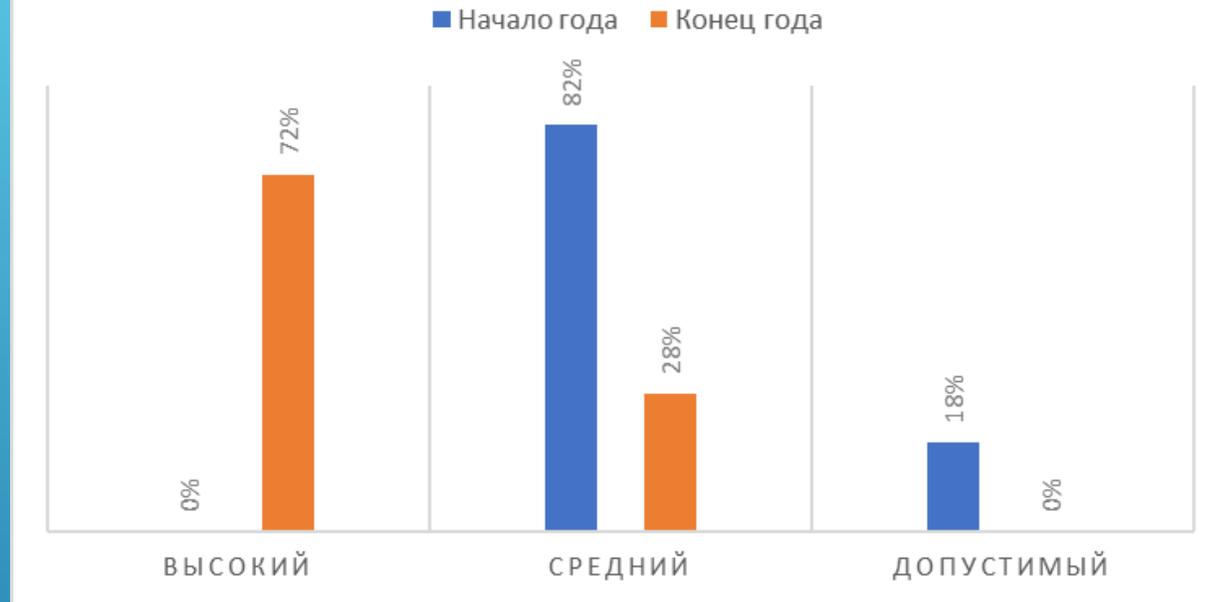
Воспитатель ВКК: Хабибулина Н.С.

# ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ



Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

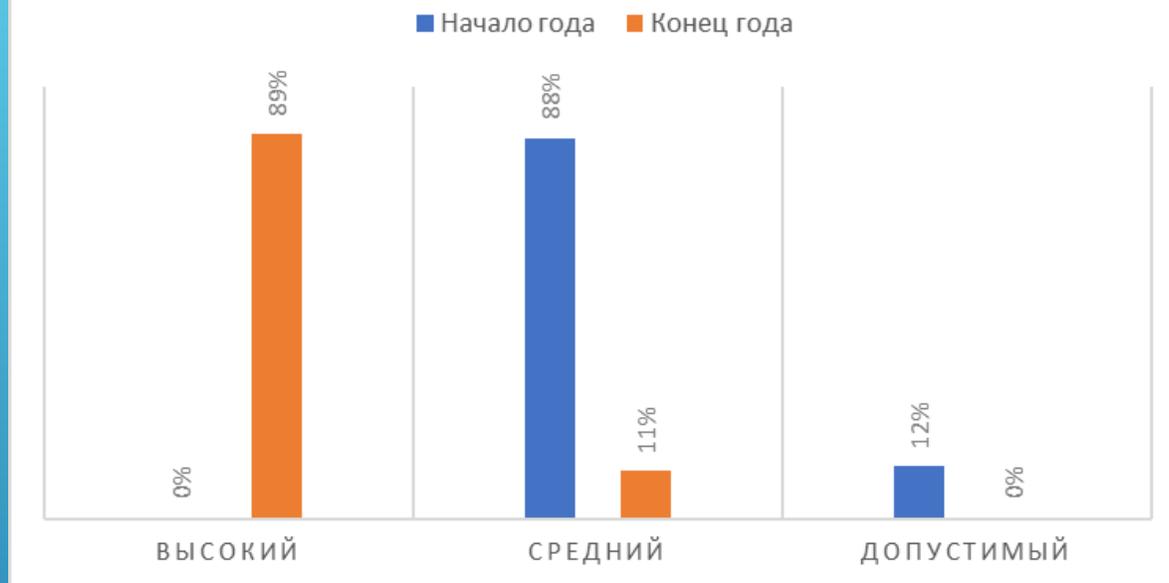
## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

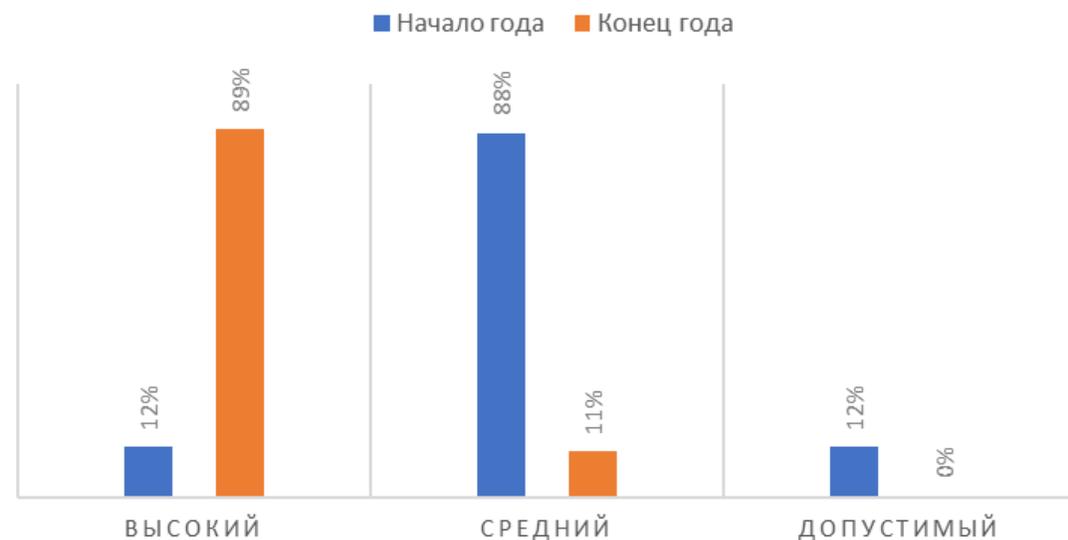
Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



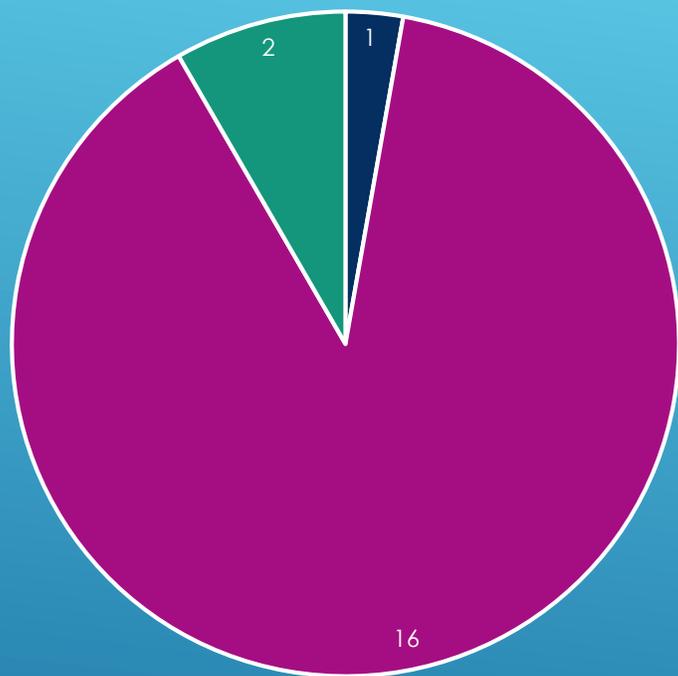
Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ



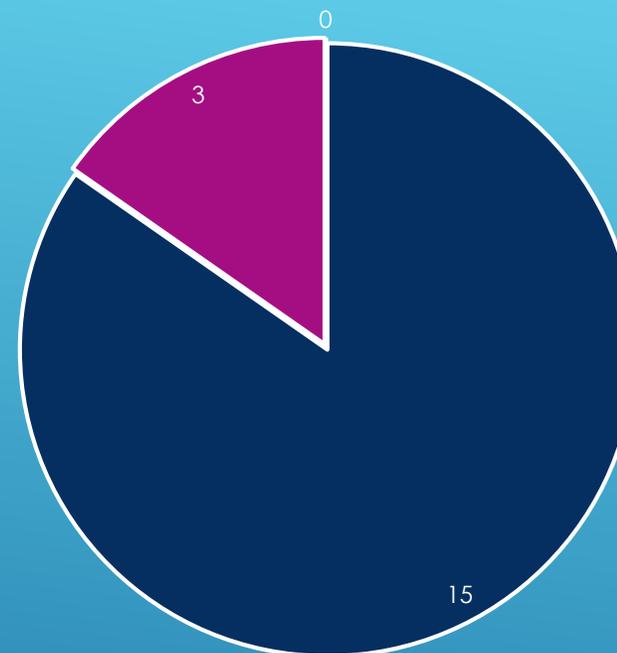
Необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

Начало года (чел.)



■ Высокий: ■ Средний: ■ Низкий:

Конец года (чел.)



■ Высокий: ■ Средний: ■ Низкий:

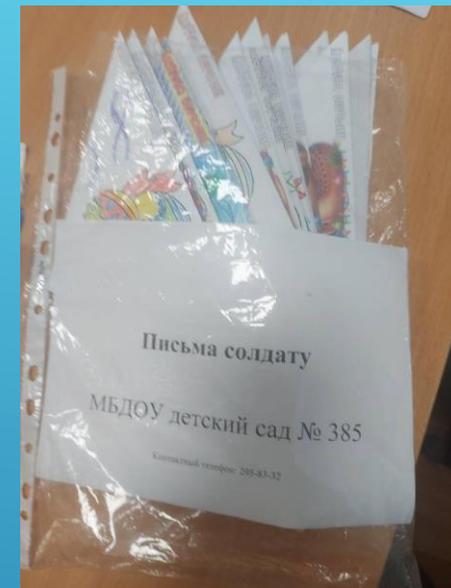
# ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

## Итоговые мероприятия, проведенные в течение года согласно тематическому плану

| Форма проведения                                  | Название мероприятия                       |
|---|--|
| Утренник  | «Осенние истории»                          |
| Проект  | «Как я провел лето»                        |
| Проект  | «Все профессии важны, все профессии важны» |
| Открытое занятие                                  | «В мире добра»                             |
| Утренник  | «Новый год»                                |
| Открытое занятие                                  | «Мастер или нет? Игра «Норма или не норма» |
| Развлечение                                       | «Зарница»                                  |
| Развлечение                                       | «День смеха»                               |
| Утренник  | «8 марта»                                  |
| Торжественное мероприятие. Утренник               | «День победы»                              |
| Выставка книг                                     | «Любимые книги нашей семьи»                |
| Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию | «С чего начинается Родина»                 |



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# ВНЕДРИЛА НОВОЕ



# ЭККУРСИИ



# ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ



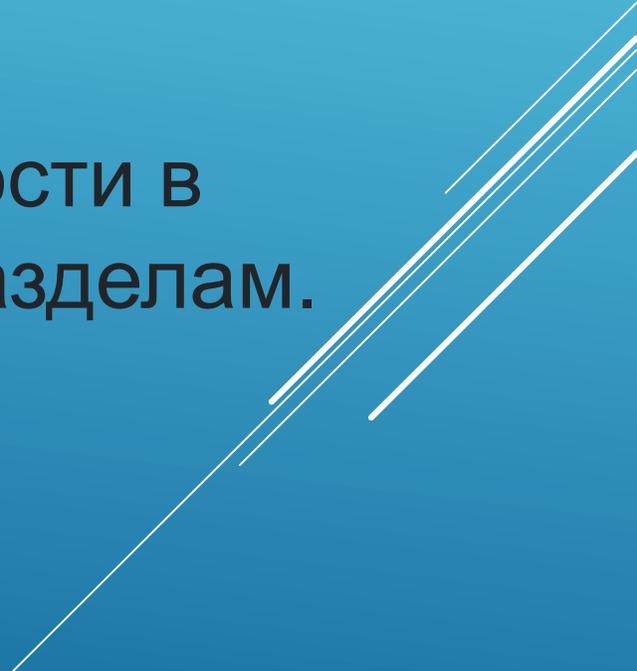
# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА



## **Выводы:**

- Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.
  - Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам.
- 

## **Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование.
4. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- ▶ 5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.