

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

«Есть результат!»

Первый этап «Пространство: Мудрое Семя»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения педагогического конкурса «Есть результат!» (далее - Конкурс) для педагогов, психологов, специалистов, методистов и родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций - участников сетевого взаимодействия научно-экспериментальной площадки УрГПУ «Дети и денежные отношения» и сетевой площадки АНО «Единство».

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Указа президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской федерации Года семьи», Распоряжения правительства Свердловской области № 18-РП от 15.01.2024. (с учетом требований ФГОС и ФОП), в рамках реализации парциальных программ воспитания «Дети и денежные отношения» и «Россия: Баланс ценностей», автора Кузнецовой Н.А.

1.3. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения Конкурса, функции жюри Конкурса, порядок подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- актуализация инновационной деятельности педагогов ДО по патриотическому воспитанию, приобщению детей к семейным, базовым духовно нравственным ценностям РФ, формирование правильного отношения к материальным и духовным ценностям семьи и России, гармонизации межсубъектных отношений, укреплению детско-родительских отношений и вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ с помощью технологии «Норма плюс» и учебно-методического обеспечения программ: «Дети и денежные отношения» и «Россия: Баланс ценностей».
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- распространение опыта применения эффективных методов и приемов технологии воспитания «Норма плюс» дошкольников в ДОУ;

2.2. Задачи Конкурса:

- Демонстрация достигнутых планируемых результатов работы с детьми по вышеуказанным программам – по методу игрового анализа и синтеза: умение детей оценивать ситуации по 4 игровым критериям

(пространство, время, отношения, деньги)

- выявление лучшего опыта по реализации инновационной деятельности с применением технологии воспитания «Норма плюс», ведения социальной сети «ВКонтакте», проведения образовательных мероприятий по воспитанию дошкольников и младших школьников;
- организация творческого взаимодействия и гармонизация отношений всех субъектов образовательных отношений в процессе создания конкурсных материалов;
- создание банка конкурсных материалов для обобщения и тиражирования передового педагогического опыта инновационной деятельности с размещением на единой информационной интернет - площадке и на официальных страницах социальных сетей ДОУ и организатора Конкурса.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса является АНО СОВ «Единство», ФГБОУ ВО УрГПУ г. Екатеринбург,

3.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее оргкомитет).

3.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- определяет порядок, форму, место и время проведения Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;
- осуществляет регистрацию участников Конкурса;
- формирует и утверждает состав, порядок работы жюри (Приложение № 1);
- оказывает необходимую организационную и методическую поддержку педагогам и родителям, принимающим участие в Конкурсе;
- обеспечивает материалами для размещения на официальном сайте МАДОУ результатов Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в конкурсе приглашаются методисты, педагоги-психологи, специалисты, воспитатели ДОУ, реализующие программы дошкольного образования и работающие с воспитанниками младших, средних, старших и подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, работающие по программам «Дети и денежные отношения» и «Россия: Баланс ценностей», а также родители воспитанников, которые могут использовать материалы накопленного опыта за несколько лет.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, воспитатели соглашаются:

- с требованиями данного положения и дают свое согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г.

(в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя отчество, наименование образовательной организации, результат участия в мероприятии, вид и степень диплома);

- с тем, что конкурсные материалы (присланные в цифровом формате), остаются в распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования. Авторы конкурсных материалов на выплату авторского гонорара не претендуют.

5. Сроки, порядок проведения и подведение итогов Конкурса

5.1. **Конкурс «Есть результат!»** проводится в дистанционном формате с 05.02.25 по 06.06.25г. – в четыре этапа:

- Этап 1. «Пространство: Мудрое Семя»
- Этап 2. «Время: фея Секундочка»
- Этап 3. «Отношения: Прозрачная Капелька»
- Этап 4. «Деньги: фея Копеечка»

5.2. **Этап 1. «Пространство: Мудрое Семя»** – с 05.02.25 по 08.03.25 г.

- 05.02.25 по 11.02.25 – прием заявок (Приложение № 2).
- 12.02.25 по 28.02.25 – прием и оценка конкурсных работ.
- По результатам оценки жюри определяет победителя и лауреатов.
- 08.03.25 – объявление результатов Первого этапа Конкурса.

5.3. **Этап 2. «Время: фея Секундочка»** – с 10.03.25 по 07.04.25 г.

- 10.03.25 по 17.03.25 – прием заявок (Приложение № 2)
- 18.03.25 по 01.04.25. – прием и оценка конкурсных работ.
- По результатам оценки жюри определяет победителя и лауреатов.
- 07.04.25 – объявление результатов Второго этапа Конкурса.

5.4. **Этап 3. «Отношения: Прозрачная Капелька»** – с 10.04.25 по 07.05.25г.

- 10.04.25 по 17.04.25 – прием заявок (Приложение № 2)
- 18.04.25 по 01.05.25 – прием и оценка конкурсных работ.
- По результатам жюри определяет победителя и лауреатов.
- 07.05.25 – объявление результатов Третьего этапа Конкурса.

5.5. **Этап 4. «Деньги: фея Копеечка»** – с 12.05.25 по 06.06.25г.

- 12.05.25 по 19.05.25 – прием заявок (Приложение № 2)
- 20.05.25 по 02.06.25 – прием и оценка конкурсных работ.
- По результатам жюри определяет победителей и лауреатов.
- 06.06.25 – объявление результатов Четвертого этапа Конкурса.

5.6. Размещение результатов всех этапов Конкурса в сети интернет на официальных страницах социальных сетей.

5.7. После подведения итогов Конкурса, материалы участников Конкурса, занявшие призовые места и представляющие собой профессиональную ценность, формируются в банк методических конкурсных материалов для обобщения и тиражирования педагогического опыта с размещением на единой информационной интернет – площадке, на официальных страницах социальных сетей ДООУ и АНО «Единство», а также в учебно-методических изданиях для педагогов и родителей.

6. Номинации Конкурса

6.1. Номинация «Видео презентация в ДОУ»

7. Награждение участников

7.1. Жюри имеет право присуждать не все места, дублировать места в номинациях, присуждать специальные призы.

7.2. Победители и призеры награждаются дипломами и сертификатами участников Конкурса. На каждом этапе Конкурса победителю присуждается приз (за 1 место) – 2000 рублей.

7.3. Решение жюри является окончательным и изменению не подлежит.

7.4. Оценочные листы членов жюри конфиденциальны, демонстрации или выдаче не подлежат. Итоговый протокол Конкурса публикуется после подведения итогов.

Состав жюри Конкурса

1. Коротун Анна Валериановна, директор Института общественных наук, канд. пед. наук, доцент ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет (г. Екатеринбург)
2. Кузнецова Наталья Александровна, доктор психологических наук, профессор, автор программы «Дети и денежные отношения» и «Россия: Баланс ценностей»
3. Лазарева Лариса Владимировна, Президент Межрегиональной Общественной Организации по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистенок»
4. Кузнецов Владимир Александрович, руководитель АНО «Единство»

Заявка участника Конкурса

Для участия в конкурсе Вам необходимо внести данные по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1r6lvtuC8XDm0FuG9sQSj3ByWikf4AO-QFdOTv7pD_WY/edit?usp=sharing

* Даю согласие на обработку персональных данных в соответствии с ФЗ «О персональных данных»

** ВНИМАНИЕ!!!! Обратите внимание на правильность заполнения данных, они будут перенесены в сертификаты и дипломы.

Приложение 3 к Положению о Конкурсе

«Есть результат!»

Первый этап «Пространство: Мудрое Семя»

Требования к конкурсным материалам.

1. Принимаются к участию работы, которые педагоги выкладывают с хештегами (обязательны все хештеги): [#аноединство](#) [#естьрезультат](#) [#россиябалансценностей](#) [#нормаплюс](#) [#патриотическоевоспитание](#) [#финансовоевоспитание](#) [#натальякузнецова](#) [#воспитаниедетей](#)
2. Посты, содержащие фото и видео с детьми, должны быть выставлены при условии наличия письменного согласия родителей воспитанников.
3. Посты должны содержать видео материалы, в которых отражены конкретные достигнутые ребенком планируемые результаты работы по программам «Дети и денежные отношения и/или «Россия: Баланс ценностей».
4. Конкурсная работа (видеопрезентация) делается обязательно с использованием наглядных материалов программ:
 - одного игрового критерия-персонажа (фигура, картинка)
 - тематического панно, иллюстраций, пособий, игр программ.
5. Конкурсная работа должна содержать в себе:
 - Ответы ребенка на вопросы взрослого (родителя или педагога) по данному критерию и пособию (вопросы см. в мониторинге программ).
6. Конкурсная работа должна демонстрировать знание и умение ребенка, сформированное в ходе обучения по программе - по игровому критерию и, выбранному к нему наглядному пособию, метафорическому образу, сказке или игре.
7. Конкурсная работа может содержать в себе фрагменты индивидуального или группового мониторинга, фронтальный опрос детей по игровому критерию.

ВНИМАНИЕ! При подготовке конкурсных работ необходимо ориентироваться на:

- методические рекомендации программы
- материалы (вопросы и ответы), содержащиеся в мониторинге программы.

Пример

Готовая конкурсная видео работа Первого этапа Конкурса «Пространство: Мудрое Семя» может содержать в себе ВИДЕО:

1. Представление (имя, фамилия участника (ков))
2. Название конкурсной работы (по названию игрового критерия-персонажа. Например, «Я дружу с Мудрым Семенем», «В гостях у Мудрого Семени», «Чему нас учит Мудрое Семя», «Мудрое Семя и Дерево ценностей» и т.п.)
1. Самостоятельный рассказ ребенка (или ответы на вопросы педагога) - в соответствии с методическими требованиями, технологическими картами игровых критериев и/или видеоролика Инфографика):
 - ✓ Имя игрового критерия-персонажа и его изображение. Например: Это – мой друг Мудрое Семя
 - ✓ Я с ним дружу, потому что оно ... (веселое, доброе, умное, трудолюбивое и т.п.)
 - ✓ Его так называют, потому что оно учит как расти и созревать (учиться, трудиться, приносить полезные плоды и т.п.)
 - ✓ Семя всегда знает и никогда не забывает, кем прорасти. Например, из семени помидора вырастет только помидор. Так Семя учит нас соблюдать порядок в этом мире.
 - ✓ Семя сначала очень маленькое и занимает мало пространства. Но потом оно превращается в большое красивое, устойчивое дерево и украшает пространство.
 - ✓ Мудрое Семя рассказывает о том, каким бывает состояние пространства (перечислить), виды пространства (внутренне и внешнее, свое, чужое, общественное), границы пространства. Привести примеры, как и зачем беречь границы пространства (например, дома, квартиры, Родины)
 - ✓ любимые слова Мудрого Семени рост, созревание, плод, пространство, границы
 - ✓ Любимые картинки Мудрого Семени – метафоры-образы Мудрого Семени: Дерево Ценностей и тп)
 - ✓ о чем предупреждает Мудрое Семя (что будет если не прислушиваться к его советам, не расти, не созревать, не беречь пространство и его границы, привести примеры)
 - ✓ как я соблюдаю советы Мудрого Семени (примеры из жизни: я поддерживаю порядок в пространстве группы и тд)
 - ✓ каким будет пространство моего дома, пространство моей работы, когда я вырасту
 - ✓ чтение стихотворной установки

- ✓ *позитивное пожелание зрителям (с использованием метафорических образов программ: Я желаю всем, чтобы ваше пространство всегда былоЧтобы росло и расцветало Ваше Дерево ценностей и т.п.).*

Таким образом в конкурсной работе демонстрируется уровень знания ребенком игрового критерия «Пространство» - в виде игрового критерия-персонажа «Мудрое Семя»; навык оценки ситуации, сформированный в процессе обучения по программе, способность ребенка объяснить норму и не норму пространства (его состояния, границ), способность анализировать ситуацию, изображенную на картинке, с помощью 4 игровых критериев. Знание названия, ключевых вопросов, слов, предпочтений, советов и стихотворных установок персонажа-критерия. Способность устанавливать некоторые связи между критерием «Пространство» и благополучием, отношениями человека. Ребенок самостоятельно (или совместно со взрослыми) по иллюстрации показывает и рассказывает. В конце читает (ют) наизусть соответствующую установку.

Приложение 4 к Положению о Конкурсе
«Есть результат!»
Первый этап «Пространство: Мудрое Семя»

Система оценивания конкурсных материалов

№ п/п	Критерий	Баллы	Показатели оценивания
1	Соответствие содержания работы заявленной тематике	1-5	1 балл - критерий проявлен незначительно; 2 балла - критерий проявлен в малой степени; 3 балла - критерий проявлен в средней степени; 4 балла - критерий проявлен в значительной степени; 5 баллов - критерий проявлен полностью.
2	Технологическая грамотность и качество исполнения работы	1-5	
3	Соответствие демонстрируемых результатов возрасту ребенка	1-5	
4	Наличие визуальных образов, панно, пособий программы, раскрывающих смысловое содержание работы	1-5	

Максимальное количество баллов - 20