**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385**

**Конспект игры –викторины «Мы –патриоты» по патриотическому воспитанию.**

**(возраст детей 5-7 лет)**

 **Составили и провели:**

 Борисова ОИ, 1КК

 Хабибулина НС, ВКК

**Цель**: воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

**Программные задачи**:

***Образовательные задачи:***

* Обобщить и систематизировать знание детей о России.
* формировать уважительное отношение к государственным символам

***Развивающие задачи:***

* Развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.
* Развивать связную речь детей: продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя распространёнными предложениями.

***Воспитывающие задачи:***

* воспитывать чувство гордости за свою страну, свой край, умение работать в команде.
* Воспитывать у детей чувства дружбы и патриотизма, культуру речевого общения, доброжелательность, умение выслушивать товарища.

**Методы**: наглядный, практический, словесный, игровой, ИКТ.

**Предварительная работа:**

 Знакомство с символикой России. Рассматривание карты России и нахождение крупных городов. Знакомство с достопримечательностями Москвы. Заучивание пословиц и поговорок о России, стихов. Знакомство с детскими писателями и их произведениями. Чтение художественных произведений, загадывание загадок. Д/и «Собери картинку».

 **Оборудование и материалы:** Слайдовая презентация; Д/и «Собери картинку»; эмблемы команд; картинки с изображением российского флага и герба (разрезные); «Волшебные картинки» — листы бумаги, на которых изображены рисунки разных росписей; краски, карандаши, восковые мелки; медали, фишки и т.д

**Аппаратное обеспечение: мультимедийный экран; проектор.**

**Ход:
Организационный момент**:

**Игровое упражнение «Назови ласково»**на сплочение детского коллектива и положительного настроя на дальнейшую деятельность

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята. Покажите свои ладошки, потрите их друг об друга, что вы чувствуете? Это тепло теплых рук и теплых душ.
Утро настает
Солнышко встает
Мы собираемся,
В добрый путь отправляемся
Друг на друга поглядим
Про себя проговорим
Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?

Дети, держась за край нити, передают друг другу клубочек и называют друг друга ласковым именем. После того, как образовался круг, воспитатель говорит: «У нас получился крепкий круг. Вот и мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живём мы вместе, занимаемся вместе, отмечаем вместе общие праздники, говорим на одном языке, живём на одной планете. Давайте скрутим клубочек.
**Воспитатель:** (делает вид, что слышит звуки звонка, будто кто-то звонит) Ребята, вы слышите, что это?(ответы детей). Смотрите, нам пришло видео письмо. (на слайде появляется Незнайка, который находится в Африке). Как же он туда попал, ведь он живет совсем в другой стране? (Ответы детей). Наверное, он заблудился, надо ему помочь, только я не знаю, как. Может вы, знаете, как помочь Незнайке? (ответы детей). Вы предложили очень интересные варианты. А как вы думаете, поможет ли ему рассказ о нашей Родине и о Кубани? (да) А нам с вами поможет дружба и игра- викторина. В нашей игре-викторине участвуют две команды: команда «Васильки» и команда «Ромашки». Команды поприветствуйте друг друга.

1 команда "Васильки"

 Василек - цветок России

 Он как небо синий синий

 Любит русская душа

 Васильковые глаза

 (Л.Осипова)

2 команда "Ромашки"

 Мы ромашковое поле

 Символ русского раздолья

 Но совсем не горячи

 Ромашки белые лучи

 (Л.Осипова)

(Дети садятся на столы, расставленные двумя кругами. В центре каждого цветок-символ).

**Воспитатель**: В какой стране мы живем? (ответ детей-в России) Да, действительно мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя - Россия. А почему у нашей страны такое название?

(Воспитатель читает **стихотворение о России**).
За ясные зори, умытые росам,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия

**Воспитатель:** И так мы начинаем. За каждый правильный ответ команда будет получать фишки . «Васильки»- синюю, а «ромашка»- белую. В конце игры мы посчитаем фишки и выявим победителей).

Я предлагаю вашему вниманию 1 конкурс нашей викторины, которая будет посвящена нашей Родине.

**1 конкурс** «Разминка»
1.Как называется наша страна? (Россия)

2.Как называется столица России? (Москва)
3.Как называются жители России? (Россияне)
4. Кто изображён на гербе России? (2-хглавый орёл)
5. Сколько цветов на флаге России, какие они?
6.На каком языке говорят Россияне?

7.Самая известная река России -... (Волга)

8.Кто президент нашей страны... (Путин)

9. Как называют человека, который предан своей стране? (Патриот).

10. Главная песня страны – это…. (гимн).

11. Дерево символизирующая Россию? (Береза).

12.Сколько голов у орла, изображенного на гербе России? (Две).

**Воспитатель:**Ребята, Незнайка нашел по дороге вот такую красивую коробочку и передал ее нам. Интересно, что в ней находится?(Предполагаемые ответы детей). Давайте ее откроем и посмотрим. Мне кажется это картинки, только они разрезаны на части. Если мы их соберем, то узнаем, что на них изображено, и конечно расскажем Незнайке. Я думаю, что ему тоже будет интересно узнать. Приступаем к работе.
**2 конкурс** **«Собери картинку»** **—** государственные символы России (работа в подгруппах у столов), (Когда дети соберут картинку рассказывают о государственных символах От каждой команды по 2ребенка). **Воспитатель:** Вы очень хорошо и правильно рассказали про государственные символы.

**Воспитатель:** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. И сейчас **3 конкурс**, который называется **«Назови пословицу».** Я буду бросать мяч по очереди, а вы мне ее называть.

Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

 Родина – мать, умей за нее постоять.

Жить – Родине служить.

 Где кто родился, там и пригодился.

 Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Лучший друг — мать, лучшая страна — Родина.
Нет в мире краше Родины нашей.
На родной сторонке и камешек знаком.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Очень много пословиц вы знаете.

**Воспитатель**: Как вы думаете, чему учат нас эти пословицы? (Предположительные ответы детей).

**Воспитатель:** Да, ребята, все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. Теперь, ребята, давайте немного отдохнем.

**Физминутка** **«Родина»:**Нет на свете Родины красивей (дети держаться за руки, делают пружинку)
Боевой страны богатырей (руки к плечам)
Вот она по имени Россия (руки вверх и шагают на месте)
От морей простерлась до морей (поочередно выставляют руки в стороны).

**Воспитатель:** А что такое Родина для каждого из вас?
(Дети: это мой дом, мой город, моя семья, моя мама и я, моя страна)
**Воспитатель**: Совершенно верно, Родина-это то место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать мир. Это область, район, село, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите, маленький кусочек нашей огромной страны. У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Екатеринбург).А какой край? (Урал).
Мы живем на Урале и это тоже наша Малая Родина!

**4 конкурс** **«Прочитай стихотворение»** (Дети от каждой команды читают по 2 стихотворения про Екатеринбург).

**Воспитатель:** — А у нас следующий конкурс, который называется «Города России».

 **5 конкурс «Города России»**

Сейчас на карте России вам необходимо показать города, какие вы знаете. Чья команда назовет и покажет больше городов.

**6конкурс** **«Декоративно – прикладное искусство»** (Дети сидят на ковре).
**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства российских мастеров. Россия всегда славилась народными умельцами, которые изготавливали своими руками: игрушки, посуду, кухонную утварь, шили и вышивали одежду. Ребята, подождите, Незнайка хочет нам еще что-то передать. Это большой конверт. Как вы думаете, что там лежит? (Письмо)
«Дорогие народные умельцы! Посылаем вам волшебные картинки, раскрасив, которые вы узнаете, какими видами промыслов вы занимались»

**Воспитатель:** Ребята, значит, нам нужно превратиться в народных умельцев, сейчас я вам помогу. «Повертелись, покружились и в умельцев превратились».
(Дети тонируют листы бумаги, стоя у столов, на которых изображены элементы гжельской, хохломской, городецкой, дымковской росписи (на выбор берут рисунок и материал чем будут рисовать).

**Воспитатель:** Ребята, скажите элементы какой, росписи вы изготовили? Молодцы, и с этим заданием вы справились очень хорошо.

**Воспитатель:** На этом наша викторина окончена, Мы с вами очень хорошо и много рассказали Незнайке о нашей Родине, теперь он найдет дорогу к себе домой.
Давайте с ним попрощаемся и пожелаем счастливого пути. (Слайд с Незнайкой закрывается).

 Воспитатель считает фишки, полученные командами, подводит итоги, награждает победителей медалями.

**Воспитатель:** Мы все сегодня подружились за нашей умною игрой, и вот игра кончается, дружба продолжается, всем до свидания, до новых встреч!