**Спортивный досуг «Выручаем Айболита»**

**Ход досуга**

**ОИ**: Здравствуйте, ребята!

Ребята, а вы готовы показать какие вы дружные, ловкие, умелые.

Дети. Да!

**ОИ:** Только все ли вы здоровы?

Дети. Здоровы!

*Входит доктор Айболит.*

**Айболит ЕО:**

Приходи ко мне лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок, и медведица.
Я приехал к Пете, я приехал к Коле.
Здравствуйте, дети, кто у вас болен?

**ОИ:** Здравствуй, доктор Айболит. У нас сегодня спортивный соревнование, все здоровы и веселы.

**Айболит ЕО:** Не может быть! Я должен это проверить *(начинает обход).*

Сейчас я погляжу из-под очков
На кончики ваших язычков.

Есть ли у вас девочки чумазые?

 Неужели ни у кого не болит животик?

**Айболит ЕО:**Отгадайте загадку

Как только утром я проснусь,

Присяду, встану и нагнусь –

Все упражнения по порядку!

Поможет вырасти …**Ответ:**Зарядка

**Проводится зарядка под музыку.**  «Весёлая зарядка» (танец «Пяточка, носочек»).

**Айболит ЕО**. Да, ребята вижу, вы все здоровы, потому что любите спортом заниматься, водою закаляться и уколов не бояться. Любят овощи, фрукты, походы, прогулки! Я пришел сегодня к вам с просьбой, у меня рассыпалась картинка, а собрать я ее не смогу, так как мои друзья забрали половинки себе, и чтобы их вернуть вам продеться выполнить задания. Вы готовы их выполнить.

**ОИ:** Ребята, за каждое правильно выполненное задание вы будите получать кусочек пазла и в конце составите картину. И нас уже ждет первый герой…. Узнали? Кто это? *(появляется Микроб)*

*Дети: Микроб.*

**Микроб АВ:** Здравствуйте детишки**, ч**тобы заполучить нужный вам элемент, вам нужно распределить предметы правильно. Мне нужно 4 человека.

**Игра «Подбери набор чистоты»** (Описание: дети из предложенных предметов выбирают только те, что понадобятся для мытья рук, тела, чистки зубов)

**Микроб АВ:** Ай да молодцы! А как правильно мыть руки, тоже знаете?

**ОИ:** Конечно, знают ребята и научат тебя Микроб, если ты конечно хочешь?

**Микроб АВ:** Хочу, хочу, хочу! *(****Пальчиковая гимнастика. Проводит ОИ****)*

**Микроб АВ:** Спасибо вам ребята. Вы научили меня, как правильно мыть руки, и теперь я не Микроб, а Чистюля. Но это еще не все задания. Вам еще нужно попасть мячиком в цель. (дети по очереди кидают мячики в корзину).

 **Игра «Попади в цель»** (проводит АВ, две команды, по 5 человек)

**Микроб АВ:** Молодцы все постарались держите вот кусочек картинки, который вам нужна.

**ОИ:** Наши поиски кусочков пазла продолжаются, кого мы еще встретим на пути?

Появляется повар.

**Повар ВН:** Вы кто такие?

**Дети:** Это мы, ребята.

**Повар ВН:** А что вы ищите?

**Дети:** Нам нужен кусочек картины.

Повар: Да, видел такой. Но я вам отдам его, если вы мне поможете с обедом.

**ОИ**: Уважаемый повар, конечно, мы с ребятами тебе поможем. Говори скорей, что нужно делать?

Проводится **игра «Овощи и фрукты» (проводит ВН, вызывает по 5 человек, 2 команды)**

**Правило игры:** каждый участник должен взять в корзинке овощ ли фрукт и отнести его в кастрюлю и вернуться обратно. (кастрюля-борщ варят, ведро- компот)

**Повар ВН:** А вы знаете, где в природе встречаются витамины?

**Дети:** В овощах и фруктах.

 **(Проводится игра «Да - Нет»)** проводит ВН
• Каша-вкусная еда. Это нам полезно? (да)
• Творог, сыр, кефир всегда нам полезны, дети? (да)
• Лук зеленый иногда нам полезен, дети? (да)
• В луже грядная вода нам полезна, дети? (нет)
• Фрукты – просто красота! Это нам полезно? (да)
• Грязных ягод иногда съесть полезно, дети? (нет)
• Семь мороженных всегда есть полезно дети? (нет)
• Овощей растет гряда. овощи полезны? Да
• Сок, компотик иногда нам полезны дети? (да)
**Повар ВН:** Ребята, вы молодцы! Вы помогли мне разобрать овощи и фрукты. Я вас благодарю, и вот вам элемент картины.

**ОИ**: Прежде чем отправиться дальше, давайте укрепим наши мышцы и сделаем гимнастику.

**Физкультминутка «Мы ногами топ, топ…» проводит ОИ**

**ОИ**: Пора продолжить поиски. Следующие задание будет от меня.

**«Передай мяч над головой». «Бег змейкой» (проводит ОИ, две команды, по 8 человек)**

Молодцы справились с заданием, получите картинку.

Выходит Айболит (ЕО).

**Айболит ЕО:** Ребята, у меня в кабинете был ремонт, и медицинские инструменты перепутались с другим инвентарем. Помогите мне их найти.

*Проводится* ***дидактическое упражнение «Найди медицинский инструмент и назови»*** (вызывает 5-6 детей, на столе картинки с мед инструментами, дети берут по одной и называют)

**Айболит ЕО: -** Ну, что ребята, вы молодцы, но это еще не все, вам нужно выполнить еще одно задание.

 **Игра «Прыжки по кочкам»** (проводит ЕО)

**Айболит ЕО:** С заданием справились получите картинку.

**ОИ**: Ребята, давайте проверим все ли мы собрали элементы картинки. (дети собирают картинку)

**ОИ:** Мы с вами сложили картину и видим, чтоб быть здоровыми надо заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

Перед тем, как с вами попрощаться Мы хотим вам пожелать!

**Айболит ЕО.** Спасибо ребята, вы мне очень помогли.

 Здоровья крепкого желаю,

                  По чаще улыбаться,

                  И никогда не унывать.

**ОИ:** У нас сегодня был очень увлекательный день. Мы с вами молодцы, так как смогли помочь хорошему человеку.

**Общий танец « Танец маленьких утят»**

**Приложение№2**

**Мы ногами топ-топ**

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп!
Мы глазами миг-миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз — сюда, два — туда,
Повернись вокруг себя.
Раз — присели, два — привстали,
Руки кверху все подняли.
Сели — встали, сели — встали,
Ванькой-встанькой словно стали.
Руки к телу все прижали
И подскоки делать стали,
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч.
Снова выстроились в ряд,
Словно вышли на парад.
Раз — два, раз — два
Заниматься нам пора!