ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385**

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 224-04-09; эл. адрес: mdou385@eduekb.ru,

сайт: http//[385.tvoysadik.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=jvwh&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1906.BKaULrzNltNOVmx_iYuXzzBFtaVSzCtUasgfqCrvXN0sZeZWpFDy3SD4xe-t7sH6B7TqBpXcIk7bhMScQawFk1kAXhzVmcTwWY8zOFoWvSs.ed796702e1362d0267a3537614740d6d37257add&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKg0Wwtcnedzp6ZujFemKJMualSKfIZIaxEo-WKXfHCrzfuhd8JnxP-wKHSpvjfNcvsFgPRVAEbwuDfe89b0g40lfG21srIZdcaSePJSNWFrEc4o8vUCRuCCN3OH3jZfQLj1d0hwKCCVmsjO48GkpAVmJZ0vx6M_AmtEJd-olHNTNPuhPGtOdMU9NF5dLMReuO0MRgL72D5YGMX7puFJyzb0GOQWUSMOnyrC4yItCd8pXXZiWgNvKJdXgoVnwoRbjPusk8YNFPfweHUXyMjJ9QA,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ0l0Q3NKNmRsbkNEaU1RRk9adnJ6TFIwUVVWazJ0Y202NFJpbXcwRGpoVlF3TnFENUhwVGRUdkNjR09wcFd5T3FYeWFiMGktZzJ0Y2pCOV9FQXhfZ0ks&sign=b762be57bf2643e955399d9e36cc8f71&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusrgkjZrU9FGUhvnMFxqoxeZhl1jPeuqSlFh1lhKk7FdoMt48nUnY-w6f9CViodsGoyS0vx1zqr0gUFbdxW0wlfKJNdCPMMyYxLTDIIbD3OEtrrRwnthz_O59nOckMn0VBBC2z2GrQqhkfVaqFIn5oVNnMQ8-Q1gTfbHVNsK2IR74pUTEDAsNVBx6E_vTNJjKKZEadpm_yHJQ&l10n=ru&rp=1&cts=1536647932609&mc=3.03856233607563&hdtime=8781.4)

**Викторина для старших дошкольников**

**«В грибном царстве»**

**Составила:**

**Карманова**

**Светлана Владимировна**

**Екатеринбург, 2025**

**Викторина для старших дошкольников «В грибном царстве»**

**Цель:** закрепить знания детей о грибах, месте произрастания, строении и внешних признаках; поддерживать интерес к живой природе; создать положительный эмоциональный настрой.

**Ход викторины**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я приглашаю вас на необычное занятие-викторину. Соревноваться будут 2 команды – «Лесники» и «Грибники». Вы должны показать свои знания о грибах. Начинаем нашу игру-викторину. Если одна команда не знает ответ, вторая команда может ответить и заработать дополнительное очко.

**1 конкурс – «Разминка»**

1. Какие лесные растения могут заменить мясо?
2. Какие грибы появляются первыми?
3. Что такое «тихая охота»?
4. У этих грибов шляпки бывают и красными, и желтыми, и бурыми, и лиловыми?
5. О каких грибах говорят «они ребята дружные?
6. Что общего у рыжиков и лисичек?
7. У какого гриба шляпка маслянистая на ощупь?
8. Какие птицы едят грибы?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Разминка прошла хорошо. Начинаем соревнования.

**2 конкурс –** **«Знаешь ли ты грибы?»**

Гриб не варят, не едят.

В крапинку его наряд.

Снизу – кружево-узор.

Это красный…

Догадайтесь-ка, ребята:

Шляпка у него мохната.

Гриб, как розовое ушко.

Как зовут его?...

Будто смазанные маслом,

Мы блестим на солнце красном.

Как лесные дошколята

Под сосной растут …

Скромный, тоненький и бледный…

Этот гриб, представьте, вредный.

Попадет грибочек в суп –

Вас в больницу увезут.

Потому что ядовитый,

И на всех вокруг сердитый,

Мы оставим на полянке

Эту вредную …

Этот гриб найдешь весной

На опушечке лесной.

Весь в морщинках старичок

С именем смешным …

Этот гриб почти домашний,

Он растет в подвале нашем.

Вкусный из него бульон,

Это белый …

**Воспитатель:** Молодцы! Все грибы отгадали. Продолжаем.

**3 конкурс – «Кто больше соберет грибов?»**

**Воспитатель:** На нашей лесной поляне растут разные грибы. Вам нужно за отведенный срок собрать как можно больше съедобных грибов в корзинки (во 1 человеку от команды) И с этим заданием справились. Следующий конкурс.

**4 конкурс – «Экологические задачи»**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам решить экологические задачи.

1. Нашел грибник один боровик и разрыл вокруг весь мох и подстилку, выискивая мелкие грибочки. Какой вред он нанес природе?

2. Два друга отправились в лес за грибами. Они долго бродили по лесу, но грибов не было. Изредка попадались блеклые старые грибы да мухоморы, которые Вова сбивал палкой.

- Зачем ты это делаешь? – спросил Коля. – Ведь они нужны лесу, животным!

- Они же несъедобные, поганки, - ответил Вова.

Кто из мальчиков прав? Почему?

3. Костя и Миша взяли корзинки и пошли в лес за грибами. Придя в лес, они разошлись в разные стороны. Костя набрал полную корзинку крепких боровиков и пошел в условленное место, где друзья договорились встретиться. Выйдя на полянку, Костя увидел своего друга, у которого в руках была корзинка, полная мухоморов.

- Ты зачем набрал мухоморов? – удивленно спросил Костя.

- Я их собрал, чтобы другие не отравились, - ответил Миша.

Правильно ли поступил Миша?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно решили все задачи. **Игра ….**

**Воспитатель:** Поиграли – отдохнули. У нас следующий конкурс.

**5 конкурс – «Узнай по описанию»**

- Эти грибы растут осенью на пнях. Они бывают настоящие и ложные. У настоящего гриба шляпка желтовато-серая, как бы присыпанная сверху молотыми сухариками, обратная сторона шляпки – коричневая. Ножка тонкая, длинная, коричневая.

- Этот гриб можно найти в березовой роще или на опушке под молодой березой. У него тонкая плотная ножка белого цвета с серыми крапинками, шляпка – круглая, бурого цвета. Кто его найдет, тот в свою корзину возьмет.

- У гриба должны быть ножка и шляпка, а тут просто белый шарик. И все-таки это гриб. Свое название он получил за то, что обычно появляется после дождя. В созревшем виде белый шарик превращается в темно-коричневый сморщенный комочек.

- В народе его называют «царем грибов», а иногда «полковником».

- Самый опасный гриб. Шляпка у него зеленоватая, под шляпкой – красивая бахромчатая юбочка.

- Его можно найти не только в осиннике, но и в березняке, и в хвойном лесу. Шляпка у него красная, ножка серовато-белая, на срезе синеет.

- На лесной полянке симпатичная семейка грибов: красные и желтые шапочки, покрытые белыми крапинками.

- Эти грибы узнаешь по цвету и по тому, что на срезанной ножке гриба выступает капелька оранжевого сока, которая пахнет смолой.

**Воспитатель:** Правильно! И с этим заданием вы справились. У нас последнее задание.

**6 конкурс – «Основные правила грибника»**

Воспитатель читает правила, дети отвечают «да» или «нет»

1. Собирайте в лесу только те грибы, о которых вы точно знаете, что они съедобны.
2. Не собирайте грибы, даже заведомо съедобные, в городских парках, скверах, дворах, а также вдоль автомобильных и железных дорог, промышленных предприятий.
3. Грибы, которые вы не знаете или которые вызывают сомнения, следует употреблять в пищу и пробовать на вкус, тем более в сыром виде.
4. Можно собирать и есть грибы перезрелые, червивые и испорченные.
5. Не бери старые грибы, оставь их насекомым и животным.
6. Можно употреблять в пищу грибы шампиньоны.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! вы справились со всеми заданиями.

Мы с вами посмотрим презентацию (ролик) про грибы.

Вручение медалей «Лучший знаток грибов»