

Лист оценивания открытого занятия
(заполняют члены экспертной группы)

ФИО педагога

Митрюшова Марина Ивановна

Тема занятия

Формы "Прогулки в осенний лес"

Возраст учащихся

5-6 лет (старшая группа)

Дата проведения

22.10.2025

Количество детей на занятии

23

Присутствовали педагоги ООО, ст. воспит.

№	Критерии оценки	Количество баллов (от 0 до 5)
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия (конкретность, четкость, лаконичность и ясность постановки цели и задач занятия, взаимодействие педагога с детьми на этапе постановки целей и задач)	5
2	Целесообразность формы проведения занятия (оптимальность сочетания групповых, парных, фронтальных, коллективных, индивидуальных форм обучения, рациональность их применения)	5
3	Полнота раскрытия темы (соответствие содержания занятия поставленным целям и задачам, целесообразность объема учебного материала, степень доступности, проблемности, занимательности, привлекательности учебного материала, последовательность изложения учебного материала педагогом)	5
4	Доступность подачи материала (соответствие содержания учебного занятия возрастным особенностям детей, соответствие методов и приемов работы цели занятия, возрасту и возможностям обучающихся, степень логичности и четкости перехода от одного этапа занятия к другому, целесообразность распределения времени на этапы занятия, степень познавательной активности, работоспособности, самостоятельности детей, степень организованности, дисциплинированности, заинтересованности, внимательности детей)	5
5	Умение использовать на занятии обоснованные педагогические технологии, методы и приемы обучения (оптимальность темпа занятия и чередование основных видов деятельности в ходе занятия, применение средств активизации познавательной деятельности детей на разных этапах занятия, в том числе и наглядности)	5
6	Умение осуществлять педагогический контроль, оценку образовательной деятельности детей, коррекцию поведения и общения, оценка результатов деятельности (а не личности), поощряется старание в процессе работы	5
7	Умение стимулировать и мотивировать деятельность обучающихся на занятии, создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки	5
8	Умение обеспечить завершенность занятия (подведение педагогом итогов занятия)	5
9	Целесообразность и достаточность используемых ресурсов (подготовленность помещения, оборудования, <u>технического оснащения занятия</u> , <u>ТСО</u> , наличие и качество дидактических материалов)	4
10	Умение проводить самоанализ занятия (наличие плана-конспекта занятия, методическая грамотность и полнота проведенного самоанализа, реализация методической цели занятия)	5
ИТОГО БАЛЛОВ		49

Вос-ств: МАР