ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: +7 (343) 224-04-09; эл. адрес: mdou385@eduekb.ru, сайт: https://385.tvoysadik.ru/

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МБДОУ детского сада № 385 Протокол № 1 от 28.08.2025г.



Положение

о системе оценки индивидуального развития дошкольников МБЛОУ детского сада № 385

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Конвенцией о правах ребенка ООН;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Уставом МБДОУ детский сад № 385 (далее МБДОУ).

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития дошкольника

- 2.1 Цель оценки индивидуального развития выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.
- 2.2 Задачи:
 - Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития дошкольника

- 3.1 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
- 3.2 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).
- 3.3 Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

- 3.4 Методологическая основа оценки индивидуального развития дошкольника в МБДОУ обеспечивается при помощи методик, указанных в приложении к данному Положению и образовательной программе.
- 3.5. Оценка индивидуального развития дошкольника воспитателями и специалистами оценивается по следующим показателям (уровням):
 - высокий (больше 3,8 балла) показатель у ребенка сформирован с превышением нормы, опережающее развитие.
 - средний (от 2,3 до 3,7 балла) показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту
- низкий (менее 2,2 балла) показатель у ребенка проявляется неустойчиво или не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты.

4. Контроль

- 4.1. Контроль оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:
 - Проведение ежедневного текущего контроля;
 - Организацию тематического контроля:
 - Проведение оперативного контроля;
 - Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

5. Отчетность

5.1. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и представляет на итоговом педагогическом Совете МБДОУ.

6. Документация

- 6.1 Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.
- 6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.