

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	Проект «Волшебные выходные: открываем мир вместе» по формированию партнерского взаимодействия с семьями воспитанников через совместные культурно-досуговые мероприятия выходного дня.
2	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Хабибулина Наталья Сергеевна воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Современные дети много проводят время с гаджетами, а экскурсии выходного дня это живое общение, где можно узнать новое и развить навыки межличностного взаимодействия. Культурно-досуговые мероприятия способствуют укреплению семейных связей, развитию личностных качеств детей и решению ряда воспитательных задач.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Педагог, воспитанник, родитель.
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: создание условий для полноценного развития личности ребенка через сотрудничество семьи и образовательного учреждения. Задачи: 1. Вовлечение семей в образовательный процесс. 2. Повышение педагогической культуры родителей. 3. Обогащение детско-родительских отношений. 4. Расширение культурного кругозора. 5. Формирование семейных ценностей.
7	Анализ воспитательной практики	1. Сильные стороны практики (преимущества): улучшение детско-родительских отношений, обогащение знаний и расширение кругозора. 2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): трудность в организации родительской общественности в поиске времени посещения мероприятия в выходной день.

		3. Поиск возможностей: предварительная работа с воспитанниками по теме посещения конкретного мероприятия (чтение, беседа, просмотр видеороликов). Беседы с родителями, составление предварительного плана. 4. Риски и угрозы: может сорваться посещения мероприятия в связи с погодными условиями, могут передумать родители, болезнь участников мероприятия. Матрица решений: проследить за прогнозом погоды, перенос мероприятия на другой день, замена участников.
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Технология: экскурсии выходного дня, коллективное творческое дело. Методы: Экскурсии и походы, социальные акции, рефлексия, фотоотчеты, стенгазеты, презентации, утренний и вечерний круг.
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	1. Информационные ресурсы. (информирование родительской общественности о ходе реализации практики через социальные сети, 2. Материально-техническое обеспечение (компьютер, проектор, транспорт, приобретение билетов на спектакли, экскурсии, походы) 3. Научно-методические. (предварительное знакомство и объяснение о посещаемом месте, рекомендации, видео и аудио файлы, публикации и прочее) Информационные
10	График реализации воспитательной практики	Сроки: в течение всех лет пребывания детей в ДОУ. Этапы: 1.Подготовительный: анкетирование семей, выявление интересов и запросов, планирование мероприятий. 2.Организационный этап: формирование групп, распределение ролей (кто за что отвечает). 3.Реализация: проведение запланированных мероприятий в выходные дни. 4. Рефлексивный этап: обсуждение результатов, сбор обратной связи,

		корректировка планов.
11	Количественные результаты воспитательной практики	Рост посещаемости мероприятий (5 экскурсий, включая парки, театры, стадион Екатеринбург Арена, библиотека, семейные посиделки). Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс (участвовало 15 семей из 20). Повысилась заинтересованность детей в посещении мероприятий образовательного характера (все воспитанники с желанием посещают все мероприятия).
12	Качественные результаты воспитательной практики	Укрепление детско-родительских отношений. Развитие познавательной активности. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Социально-коммуникативное развитие (дети научились взаимодействовать в коллективе, родители и педагоги наладили более доверительные отношения). Эмоциональное и физическое развитие всех участников. Повышение педагогической компетентности родителей.
13	Описание воспитательной практики	Проект «Волшебные выходные: открываем мир вместе» представляет собой посещение различных культурно-досуговых мероприятий раз в 1-2 месяца, чаще всего в субботний или в воскресный день. Работа проводится по двум направлениям: встречи за пределами ДОУ и в стенах детского сада. В результате работы расширяется возможности для совместного досуга и общения детей и взрослых; формируются семейные традиции и ценности; развивается патриотическое воспитание и любовь к малой Родине.

Просмотр спектакля «По щучьему велению» в «Коляда-театре»,



Семейные посиделки с последующим чаепитием.



Акция «Сделаем парк Чкалова чище» (уборка парка совместно с родителями)



Акция «Сделаем парк Чкалова чище» (уборка парка совместно с родителями)



Показ мастер-класса по изготовлению новогодней игрушки из
синельной проволоки.



Экскурсия в Библиотеку № 31



Поход в природный парк «Бажовские места»



Экскурсия на стадион «Екатеринбург-Арена»

