

## Тема НОД: «Мир профессий»

Цель: развитие эмоциональной сферы, через различные виды музыкальной деятельности (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

1. Обучающая: обогащать музыкальное впечатление детей через представления о профессиях. Учить начинать и заканчивать пение вместе, брать дыхание между фразами. Разучить первый и второй куплет песни. Учить двигаться в соответствии с музыкой, выполнять танцевальные движения индивидуально.
2. Развивающая: развить творческую активность детей в музыкальной исполнительской деятельности, развивать музыкальную память, воображение, формировать музыкальный вкус, совершенствовать коммуникативные навыки ребенка, развитие чувства ритма, такта, воображения, способствовать развитию танцевальных навыков
3. Воспитательная: вызывать яркий эмоциональный отклик у детей при восприятии музыки, воспитывать любовь к природе и Родине, воспитывать уважение к труду взрослых.

Тип занятия: тематическое;

Форма занятия: музыкальное занятие;

Вид занятия: фронтальное;

Методы и приемы: наглядный (наблюдение, собственный показ, показ иллюстраций, использование ИКТ), словесный (беседа, упражнения), практические, слуховой.

Материалы, оборудование: ноутбук; картина с изображением П. И. Чайковского; картинки с изображением музыкальных инструментов: фортепиано, скрипка, баян, барабан, флейта, саксофон; атрибуты к танцу и игре; музыкальные инструменты.

Музыкальный репертуар: попевка «Динь -дон» - Матюшева А.В.; песня «Песенка о гамме» - муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьева; «Вальс-шутка» - Д.Шостакович; попевка «До свидания» - Матюшева А.В.

Структура занятия:

1. Организационный момент
2. Музыкально – ритмические движения
3. Пение
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Итог

Этап	Методы и приемы	Цели и задачи	Ход занятия	Хронометраж
1.Организационный момент	Словесный	Создать эмоциональный настрой и интерес детей к занятию	<p>Дети входят в зал под музыку «Марш деревянных солдатиков» музыка П.И.Чайковского. Маршируют по кругу, останавливаются с окончанием музыки.</p> <p><b>Приветствие. Попевка «Динь-дон»</b></p> <p>Динь — дон, дон. Динь — дон, дон.  День приходит в каждый дом.  Дон — динь, динь.Дон — динь, динь.  Поздороваемся с ним.  Здравствуйте, здравствуйте (муз.рук)  Здра-а-вству-у-йте (дети)</p> <p>-Ребята, вы узнали, под какую музыку вы вошли в зал? (ответы)  -А кто написал эту музыку? (ответы, на экране показать портрет П.И.Чайковского)  -Ребята, Петр Ильич Чайковский с детства очень любил музыку. Как вы думаете, а кем по профессии он мечтал стать, когда вырастет? (ответы)  - Да, композитором. Композитор-это человек, который сочиняет, пишет музыку.  -Хотите узнать, какие ещё бывают музыкальные профессии? (ответы)  -Узнать много нового и интересного поможет нам волшебный колокольчик.  - Вы готовы узнать много нового и интересного?  -Давайте позвеним колокольчиком и скажем волшебные слова «Раз, два, три, колокольчик позвени, нам картинку покажи!»  (на экране изображение поющего человека)  -Как вы думаете, как называется эта профессия? (ответы)  -Что вы знаете о профессии певца? (ответы, объяснение слов «певец», «певица»)  -Давайте мы превратимся в певцов и певиц. Волшебный колокольчик нам поможет:  <b>«Раз, два покружись и в певцов превратись!»</b> (дети закрывают глаза и кружатся на месте, проговаривая волшебные слова)</p>	5 минут
2.Пение	Наглядный, практический	Разучить первый и второй куплет песни, учить начинать и заканчивать пение вместе, брать дыхание между фразами. Учить начинать и заканчивать пение вместе	<p><b>Пение песни «Песенка о гамме»</b></p> <p>-Ребята, вы хотите увидеть новое изображение на экране? Тогда, надо закрыть глаза и произнести волшебные слова <b>«Раз, два, три, колокольчик позвени, нам картинку покажи!»</b>  - (картинки с изображением музыкальных инструментов: фортепиано, скрипка, баян, барабан, флейта, саксофон)  -Кто угадает, как называется профессия людей, играющих на музыкальных инструментах? (ответы) -Правильно, музыканты!</p> <p><b>Игра «Договори профессию»</b></p> <p>-музыкант, который играет на пианино - ..... пианист  -музыкант, который играет на скрипке - ..... скрипач  -музыкант, который играет на аккордеоне - ..... аккордеонист  -музыкант, который играет на барабане - ..... барабанщик  -музыкант, который играет на флейте-..... флейтист.  -У меня есть для вас замечательная игра:</p> <p><b>«Угадай на чем играю»</b></p> <p>-Привет, музыкант, что сыграешь ты нам. Где скрипка твоя, где большой барабан, Мальчишки хотят с тобой вместе сыграть. И будут девчонки –польку танцевать (ведущий ребенок- «музыкант» показывает игру на придуманном муз. инструменте, дети повторяют за ним, а потом говорят на чем он играл)</p>	8 минут

			<p>-Скажите, пожалуйста, если все эти музыканты, соберутся вместе и будут играть, как будет называться такая группа музыкантов? (<i>оркестр</i>)</p> <p>-Как вы думаете, кто в оркестре самый главный? (<i>дирижер</i>)</p> <p>-Слово «дирижёр» означает «управлять». Значит, дирижер - это человек который управляет оркестром, хором. Давайте вспомним, что такое хор? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>-Как стать дирижёром? Чего нам не хватает?</p> <p>(<i>Звенит колокольчиком</i>)</p> <p>-Ребята, колокольчик мне подсказывает, что нам нужно заглянуть в волшебный сундучок.... В моем волшебном сундучке есть два предмета, необходимых дирижеру.</p> <p>Как вы думаете, что это? (Ответы детей)</p> <p>-Это дирижерская палочка и фрак. (показывает)</p> <p>-Ну, что сыграем оркестром? Музыканты, готовьте инструменты,</p> <p>-Поиграем в игру «<i>Дирижёр и оркестр</i>» (<i>выбирается «дирижёр», «музыкантам» раздаются музыкальные инструменты</i>)</p>	
3.Игра на детских музыкальных инструментах	Наглядный, практический	Совершенствовать коммуникативные навыки у ребёнка, развитие чувства ритма и слуха.	<p><b>«Вальс-шутка» Д.Шостакович</b></p> <p>-Быть музыкантом не легкая профессия, она требует больших усилий, терпения и конечно старания. Ну и конечно, как и в любой другой профессии музыканты устают от напряженных концертов. И чтобы нам немного расслабиться нужно нам сделать друг другу веселый массаж. (<i>Звенит колокольчиком</i>)</p> <p><b>«Раз ,два, три, позовни, всех в массажистов преврати!»</b></p> <p><b>Игровой массаж «Профессия»(по профессиям)</b></p> <p>(1) Малая заборы красит, не любит отдыхать, Мы тоже взяли кисти и будем помогать!</p> <p>(2) Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать, Метлу берём, ребята, и будем помогать!</p> <p>(3) Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать, Скорей возьмём иголки и будем помогать!</p> <p>(4) Вот повар суп мешает, не любит отдыхать, Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!</p> <p>(5) Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать, Пилу берём, ребята, и будем помогать!</p> <p>(6) А пианист играет, не любит отдыхать И мы на пианино решили поиграть!</p> <p>( ритмично водить расслабленными пальцами по спине вверх – вниз)</p>	4 минуты
4.Музыкально – ритмические движения	Слуховой, наглядный, практический	Развитие чувства ритма, такта, воображения способствовать развитию танцевальных навыков. Учить двигаться в соответствии с музыкой, выполнять танцевальные	<p>-Ребята, а вы когда-нибудь слышали слово «<i>звукорежиссер</i>»? Что означает это слово? (<i>ответы</i>)- Ди-джей- это человек, который включает танцевальную музыку на мероприятиях. Ну что, потанцуем?</p> <p><b>Флешмоб «Шаг вперед»</b></p> <p>- Ребята, давайте повторим, какие бывают музыкальные профессии. (<i>вопросы — загадки о музыкальных профессиях и картинки — отгадки на экране</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Он пишет музыку для нас, мелодии играет, Стихи положит он на вальс. Кто песни сочиняет? (<i>композитор</i>)</li> <li>2. Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент. Он в оркестре самый главный, он в оркестре — президент! (<i>дирижёр</i>)</li> <li>3. Для этого музыканта музыкальным инструментом является его голос (Певец)</li> <li>4. Музыканта, играющего на трубе называют ... ? (<i>трубач</i>)</li> </ol>	5 минут

		движения индивидуально.	5. Человек этой профессии учит детей слушать, понимать, исполнять музыку ( <i>учитель музыки</i> )	
5.Итог	Словесный	Подвести итоги занятия, закрепить пройденный этап	<p>-Молодцы, ребята, я думаю, когда вы вырастите, выучитесь у вас будет своя любимая профессия, как и у меня, и может быть кто-то, как и я выберет музыкальную профессию?!</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Попевка «До свидания»</i></b></p> <p style="text-align: center;">До свидания, друзья, Говорим мы вам всегда. Не забыли попрощаться, Обещаем возвращаться!</p>	2 минуты