

Тема НОД: «Мир профессий»

Цель: развитие эмоциональной сферы, через различные виды музыкальной деятельности (слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

1. Обучающая: обогащать музыкальное впечатление детей через представления о профессиях. Учить начинать и заканчивать пение вместе, брать дыхание между фразами. Разучить первый и второй куплет песни. Учить двигаться в соответствии с музыкой, выполнять танцевальные движения индивидуально.
2. Развивающая: развить творческую активность детей в музыкальной исполнительской деятельности, развивать музыкальную память, воображение, формировать музыкальный вкус, совершенствовать коммуникативные навыки ребенка, развитие чувства ритма, такта, воображения, способствовать развитию танцевальных навыков
3. Воспитательная: вызывать яркий эмоциональный отклик у детей при восприятии музыки, воспитывать любовь к природе и Родине, воспитывать уважение к труду взрослых.

Тип занятия: тематическое;

Форма занятия: музыкальное занятие;

Вид занятия: фронтальное;

Методы и приемы: наглядный (наблюдение, собственный показ, показ иллюстраций, использование ИКТ), словесный (беседа, упражнения), практические, слуховой.

Материалы, оборудование: ноутбук; картина с изображением П. И. Чайковского; картинки с изображением музыкальных инструментов: фортепиано, скрипка, баян, барабан, флейта, саксофон; атрибуты к танцу и игре; музыкальные инструменты.

Музыкальный репертуар: попевка «Динь -дон» - Матюшева А.В.; песня «Песенка о гамме» - муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьева; «Вальс-шутка» - Д.Шостокович; попевка «До свидания» - Матюшева А.В.

Структура занятия:

1. Организационный момент
2. Музыкально – ритмические движения
3. Пение
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Итог

Этап	Методы и приемы	Цели и задачи	Ход занятия	Хронометраж
1.Организационный момент	Словесный	Создать эмоциональный настрой и интерес детей к занятию	<p>Дети входят в зал под музыку «Марш деревянных солдатиков» музыка П.И.Чайковского. Маршируют по кругу, останавливаются с окончанием музыки.</p> <p>Приветствие. Попевка «Динь-дон»</p> <p>Динь — дон, дон. Динь — дон, дон. День приходит в каждый дом. Дон — динь, динь.Дон — динь, динь. Поздороваемся с ним. Здравствуйте, здравствуйте (муз.рук) Здра-а-вству-у-йте (дети)</p> <p>-Ребята, вы узнали, под какую музыку вы вошли в зал? (ответы) -А кто написал эту музыку? (ответы, на экране показать портрет П.И.Чайковского) -Ребята, Петр Ильич Чайковский с детства очень любил музыку. Как вы думаете, а кем по профессии он мечтал стать, когда вырастет? (ответы) - Да, композитором. Композитор-это человек, который сочиняет, пишет музыку. -Хотите узнать, какие ещё бывают музыкальные профессии? (ответы) -Узнать много нового и интересного поможет нам волшебный колокольчик. - Вы готовы узнать много нового и интересного? -Давайте позвоним колокольчиком и скажем волшебные слова «Раз, два, три, колокольчик позвени, нам картинку покажи!» (на экране изображение поющего человека) -Как вы думаете, как называется эта профессия? (ответы) -Что вы знаете о профессии певца? (ответы, объяснение слов «певец», «певица») -Давайте мы превратимся в певцов и певиц. Волшебный колокольчик нам поможет: «Раз, два покружись и в певцов превратись!» (дети закрывают глаза и кружатся на месте, проговаривая волшебные слова)</p>	5 минут
2.Пение	Наглядный, практический	Разучить первый и второй куплет песни, учить начинать и заканчивать пение вместе, брать дыхание между фразами. Учить начинать и заканчивать пение вместе	<p>Пение песни «Песенка о гамме»</p> <p>-Ребята, вы хотите увидеть новое изображение на экране? Тогда, надо закрыть глаза и произнести волшебные слова «Раз, два, три, колокольчик позвени, нам картинку покажи!» - (картинки с изображением музыкальных инструментов: фортепиано, скрипка, баян, барабан, флейта, саксофон) -Кто угадает, как называется профессия людей, играющих на музыкальных инструментах? (ответы) -Правильно, музыканты!</p> <p>Игра «Договори профессию»</p> <p>-музыкант, который играет на пианино -..... пианист -музыкант, который играет на скрипке -.....скрипач -музыкант, который играет на аккордеоне -..... аккордеонист -музыкант, который играет на барабане -.....барабанщик -музыкант, который играет на флейте-..... флейтист. -У меня есть для вас замечательная игра: «Угадай на чем играю»</p> <p>-Привет, музыкант, что сыграешь ты нам. Где скрипка твоя, где большой барабан, Мальчишки хотят с тобой вместе сыграть. И будут девчонки –польку танцевать (ведущий ребенок- «музыкант» показывает игру на придуманном муз. инструменте, дети повторяют за ним, а потом говорят на чем он играл)</p>	8 минут

			<p>-Скажите, пожалуйста, если все эти музыканты, соберутся вместе и будут играть, как будет назваться такая группа музыкантов? <i>(оркестр)</i></p> <p>-Как вы думаете, кто в оркестре самый главный? <i>(дирижер)</i></p> <p>-Слово «дирижёр» означает «управлять». Значит, дирижер - это человек который управляет оркестром, хором. Давайте вспомним, что такое хор? <i>(ответы детей)</i></p> <p>-Как стать дирижёром? Чего нам не хватает?</p> <p>(Звенит колокольчиком)</p> <p>-Ребята, колокольчик мне подсказывает, что нам нужно заглянуть в волшебный сундучок.... В моем волшебном сундучке есть два предмета, необходимых дирижеру.</p> <p>Как вы думаете, что это? (Ответы детей)</p> <p>-Это дирижерская палочка и фрак. (показывает)</p> <p>-Ну, что сыграем оркестром? Музыканты, готовьте инструменты,</p> <p>-Поиграем в игру «Дирижёр и оркестр» <i>(выбирается «дирижёр», «музыкантам» раздаются музыкальные инструменты)</i></p>	
3.Игра на детских музыкальных инструментах	Наглядный, практический	Совершенствовать коммуникативные навыки у ребёнка, развитие чувства ритма и слуха.	<p>«Вальс-шутка» Д.Шостакович</p> <p>-Быть музыкантом не легкая профессия, она требует больших усилий, терпения и конечно старания. Ну и конечно, как и в любой другой профессии музыканты устают от напряженных концертов. И чтобы нам немного расслабиться нужно нам сделать друг другу веселый массаж. (Звенит колокольчиком)</p> <p>«Раз, два, три, позвени, всех в массажистов преврати»!</p> <p>Игровой массаж «Профессия»(по профессиям)</p> <p>(1) Маляр заборы красит, не любит отдыхать, Мы тоже взяли кисти и будем помогать!</p> <p>(2) Метлой наш дворник машет, не любит отдыхать, Метлу берём, ребята, и будем помогать!</p> <p>(3) Портной всё шьёт иголкой, не любит отдыхать, Скорей возьмём иголки и будем помогать!</p> <p>(4) Вот повар суп мешает, не любит отдыхать, Мы тоже взяли ложки и будем суп мешать!</p> <p>(5) Вот плотник пилит доски, не любит отдыхать, Пилу берём, ребята, и будем помогать!</p> <p>(6) А пианист играет, не любит отдыхать И мы на пианино решили поиграть!</p> <p>(ритмично водить расслабленными пальцами по спине вверх – вниз)</p>	4 минуты
4.Музыкально – ритмические движения	Слуховой, наглядный, практический	Развитие чувства ритма, такта, воображения способствовать развитию танцевальных навыков. Учить двигаться в соответствии с музыкой, выполнять танцевальные	<p>-Ребята, а вы когда-нибудь слышали слово «звукорежиссер»? Что означает это слово? <i>(ответы)-</i></p> <p>Ди-джей- это человек, который включает танцевальную музыку на мероприятиях. Ну что, потанцуем?</p> <p>Флешмоб «Шаг вперед»</p> <p>- Ребята, давайте повторим, какие бывают музыкальные профессии.</p> <p><i>(вопросы — загадки о музыкальных профессиях и картинки — отгадки на экране)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Он пишет музыку для нас, мелодии играет, Стихи положит он на вальс. Кто песни сочиняет? <i>(композитор)</i> Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент. Он в оркестре самый главный, он в оркестре — президент! <i>(дирижёр)</i> Для этого музыканта музыкальным инструментом является его голос (Певец) Музыканта, играющего на трубе называют ... ? <i>(трубач)</i> 	5 минут

		движения индивидуально.	5. Человек этой профессии учит детей слушать, понимать, исполнять музыку (<i>учитель музыки</i>)	
5.Итог	Словесный	Подвести итоги занятия, закрепить пройденный этап	<p>-Молодцы, ребята, я думаю, когда вы вырастите, выучитесь у вас будет своя любимая профессия, как и у меня, и может быть кто-то, как и я выберет музыкальную профессию?!</p> <p style="text-align: center;"><i>Попевка «До свидания»</i></p> <p>До свидания, друзья, Говорим мы вам всегда. Не забыли попрощаться, Обещаем возвращаться!</p>	2 минуты