

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
Чемпионата профессионального мастерства
школьников города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь» в 2025/2026
учебном году
по компетенции «Дошкольное воспитание»

2026 г.

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Описание заданий, критерии оценки, материально-техническое обеспечение выполнения задания
5. Необходимые приложения

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Участники соревнований получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания.

Конкурс включает в себя: разработку и проведение занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности с робототехнической постройкой LEGO WeDo 2.0

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Таблица 1.

| № п/ п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание и на представление | Общее количество баллов |
|--------------|---|------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <p>Модуль. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Задание 1. «Проектирование занятия» (разработка занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности) 7 баллов</p> <p>Задание 2. «Разработка экспериментальной модели» (разработка содержания экспериментальной деятельности с использованием робототехнического набора LEGO WeDo 2.0) 6 баллов</p> <p>Задание 3. «Представление фрагмента занятия» (демонстрация фрагмента занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности с робототехнической постройкой LEGO WeDo 2.0) 17 баллов</p> | 3 часа | <p>120 мин. на подготовку</p> <p>10 мин. на демонстрацию</p> <p>3 мин. на подготовку</p> | 30 баллов |

4. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Модуль «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1 «Проектирование занятия» (разработка занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности).

Задание 30% изменение (выбирается экспертным сообществом)

Цель: демонстрация умения разрабатывать занятие по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Инструкция по выполнению задания:

- 1) Определить цель и задачи занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности.
- 2) Разработать единую сюжетную линию занятия.
- 3) Разработать и оформить технологическую карту занятия (приложение 1).

Критерии оценки:

| Макс. балл | Постановка и реализация конкурсанта целей и задач интегрированного занятия | Балл |
|------------|--|------|
| 2 | Формулировка цели соответствует методическим требованиям. <i>0 - отсутствуют знания и умения в постановке цели, цель не подлежит реализации</i> <i>1- цель сформулирована, учтены частично основные структурные элементы</i> <i>2-цель сформулирована четко в соответствии со всеми требованиями методики, четкий ориентир на результат</i> | |
| 2 | Четкость формулировки цели в соответствии с темой и содержанием занятия <i>0 - цель не соответствует теме</i> <i>1 - цель частично отражает тему занятия</i> <i>2 - цель полностью отражает тему и содержание занятия</i> | |
| 1 | Наличие задачи по программированию <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Наличие задачи по экспериментированию <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Соответствие планируемых результатов освоения детьми задачам занятия <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной | Наличие специального оборудования |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

Створка 2026

| | | |
|------------------------|-----------------------------|---|
| | программы (наименование) | (наименование) |
| Проектирование занятия | MS Word | Рабочее место участника (ноутбук, наушники, флешноситель) МФУ (цветное) Бумага (формат А4, для печати) Ручка Карандаш Ластик Линейка |

Задание 2 «Разработка экспериментальной модели» (разработка содержания экспериментальной деятельности с использованием робототехнического набора LEGO Education WeDo 2.0.).

Цель: демонстрация умения создавать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 2.0., программировать и экспериментировать в ходе решения проблемной ситуации

Максимальное количество баллов: 6 баллов

Инструкция по выполнению задания:

- 1) Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 2.0.
- 2) Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.
- 3) Разработать выход из проблемной ситуации через экспериментальную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Критерии оценки:

| Макс. балл | Применение ИКТ и робототехнического оборудования | Балл |
|------------|---|------|
| 1 | Модель принципиально новая модифицированная <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 2 | Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием фона экрана, звуков, согласованных с проблемой эксперимента <i>0 - фон экрана, звуки не используются</i> <i>1 – используется только фон экрана</i> <i>2 – используется фон экрана, звуки, согласованные с проблемой эксперимента</i> | |
| 1 | Модель приведена в движение с помощью программы состоящей из 7-8 блоков <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 2 | Владение технической терминологией <i>0 - не употребляет в речи технические термины: название деталей конструктора и блоков</i> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>1 - минимальное количество терминов в речи (от 3 до 5), возможны незначительные ошибки</i> <i>2 - полное владение технической терминологией, активная стимуляция детей овладением технической терминологией</i> | |
|--|---|--|

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) |
|-------------------------------------|--|--|
| Разработка экспериментальной модели | Программное обеспечение LEGO Education WeDo 2.0. | Рабочее место участника (ноутбук, наушники, флешноситель) Интерактивная панель Конструктор LEGO Education WeDo 2.0. Клей карандаш, ножницы, линейка, простой карандаш, ластик, набор цветного картона, набор цветной бумаги |

Задание 3 «Представление фрагмента занятия» (демонстрация фрагмента занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности с робототехнической постройкой LEGO WeDo 2.0).

Цель: демонстрация умения проводить занятие по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности.

Максимальное количество баллов: 17 баллов

Инструкция по выполнению задания:

- 1) Продумать и сформулировать проблему и проблемную ситуацию для проведения занятия
- 2) Продумать и смоделировать развивающее образовательное пространство для реализации занятия
- 3) Подготовить материалы и оборудование для экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста
- 4) Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 10 минут на демонстрацию, 3 минуты на подготовку.
- 5) Перед демонстрацией задания предоставить экспертной комиссии технологическую карту занятия
- 6) Реализовать содержание, указанное в технологической карте занятия
- 7) Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Критерии оценки:

| Макс. балл | Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению экспериментальной деятельности с подвижной робототехнической постройкой | Балл |
|-------------------|--|-------------|
| 1 | Наличие проблемной ситуации <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Выдвижение гипотезы, стимулирующую познавательную активность детей <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Применение в работе по экспериментальной деятельности с детьми метода "проб и ошибок" <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| | Соблюдение конкурсантом правил конкурса и санитарных правил и норм | |
| 1 | Уложился в отведенное время <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Напоминание о технике безопасности в работе с робототехническим оборудованием <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Организация динамических пауз в логике занятия и статичной нагрузки ребенка <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Контроль правильности осанки детей во время работы <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Правильный выбор расположения педагога во время работы за столом <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| | Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия | |
| 1 | Выделение и реализация всех этапов занятия <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Включенность детей в беседу на организационно-мотивационном этапе <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Включенность детей на этапе постановки проблемы <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Включенность детей на этапе практического решения проблемы | |

Створка 2026

| | | |
|---|--|--|
| | <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 1 | Фиксация совместно с детьми полученных знаний в ходе занятия <i>Вычесть все баллы, если не выполнено</i> | |
| 2 | Качество проведения анализа занятия <i>0 - анализ не проведен</i> <i>1 - проведен частично лишь в части экспериментальной деятельности</i> <i>2 - проведен полный анализ занятия с выводами и умозаключениями детей</i> | |

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

| Вид, выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования (наименование) |
|---------------------------------|--|---|
| Представление фрагмента занятия | Программное обеспечение LEGO Education WeDo 2.0. | Зона демонстрации задания (группа детского сада) Интерактивная панель Клей карандаш, ножницы, линейка, простой карандаш, ластик, набор цветного картона, набор цветной бумаги |

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта занятия (приложение 1)
2. Созданная подвижная конструкция при помощи конструктора LEGO WeDo 2.0.
3. Демонстрация занятия по познавательному развитию с включением экспериментальной деятельности

Особенности выполнения задания.

Задание выполняется индивидуально. Для реализации конкурсного задания приглашаются волонтеры (2 волонтера). Знакомство волонтеров с содержанием конкурсного задания проводится участником за 15 минут до окончания времени подготовки.

5. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

№ участника:

Тема занятия:

Цель занятия:

Дополнительные задачи:

Планируемый результат занятия:

Материалы и оборудование:

| Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
|---|-----------------|--------------------------|---|---------------------------|
| Организационно – мотивационный этап | | | | |
| Основной этап | | | | |
| Этап постановки проблемы | | | | |
| Этап практического решения проблемы (экспериментирование) | | | | |
| Заключительный этап | | | | |