



**Ф о р м ы и м е т о д ы
в з а и м о д е й с т в и я
с с е м ь я м и
в о с п и т а н н и к о в
п о р а н н е й
п р о ф о р и е н т а ц и и**

Подготовила воспитатель высшей квалификационной
категории

ТУКАЧЁВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

г. ЕКАТЕРИНБУРГ

- В статье 18 «Закона об образовании» говорится, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребёнка.
- Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период.

Работа по ранней профориентации дошкольников должна осуществляться через совместную деятельность педагога с родителями детей.



- **Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.**
- **Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, например, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.**



•**Цель:** познакомить дошкольников с разнообразием профессий и сформировать первичные представления о трудовой деятельности.

•**Задачи:**

- расширить кругозор детей о мире профессий;
- развить интерес к различным видам труда;
- вовлечь родителей в процесс ранней профориентации.

Семья – это то, пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности.

У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку.

Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Родители воспитанников являются «живым» профориентационным примером

Информационное воздействие родителей может проявляться во всех разновидностях их воспитательной деятельности, т.к. на каждом шагу мы сталкиваемся с необходимостью дать ребенку сведения о той или иной профессии.

Это, прежде всего, доступные беседы о себе, своей работе, пояснение сказок, произведений художественной литературы, иллюстраций к ним, мультфильмов, т.е. всего увиденного и услышанного.



Рекомендуется использовать разнообразные современные формы работы с родителями.

Оформление родительских уголков:

В родительских уголках помещается различная информация, в том числе и по ранней профориентации дошкольников.

Итак, необходимо:

- Предусмотреть работу с родителями в виде папок – передвижек, буклетов по ознакомлению детей с профессиями;

-Проведение родительских собраний. Например: на тему "Знакомим детей с профессиями. С какого возраста начинать?», «Как знакомить детей с миром профессий»;

Форма взаимодействия

Описание

Родительские собрания

Обсуждение вопросов ранней профориентации, знакомство родителей с методами работы детского сада в этом направлении.

Индивидуальные консультации

Беседы с родителями о склонностях и интересах ребёнка, рекомендации по поддержке его профессиональных ориентиров в семье.

Совместные мероприятия (праздники, экскурсии)

Организация мероприятий, связанных с разными профессиями, в которых участвуют дети и родители.

Анкетирование и опросы

Сбор информации о представлениях родителей о профориентационной работе, их взглядах на выбор профессии для ребёнка.

Метод взаимодействия

Описание

Информационно-просветительская работа

Распространение среди родителей литературы, буклетов, видеоматериалов о важности ранней профориентации и способах её реализации в семье.

Практические занятия и мастер-классы

Проведение занятий, на которых родители и дети вместе выполняют задания, связанные с разными профессиями.

Создание портфолио ребёнка

Совместное с родителями формирование портфолио, в которое включаются работы ребёнка, отражающие его интересы и склонности.

Вовлечение родителей в образовательный процесс

Привлечение родителей к организации тематических дней, выставок, посвящённых профессиям.

- Проведение тематических досугов;
- Одной из форм работы может быть проведение дня или недели родительских профессий, когда в детский сад приглашаются родители воспитанников – представители различных профессий;
- Беседы с родителями. Рассмотрение принесенных ими орудий труда, фото главное, живое общение с мамой или папой вызывают неподдельный интерес дошкольников;
- Совместно с родителями организуются фотовыставки, оформляются альбомы;



- Домашние задания по изготовлению презентаций по ранней профориентации для детей, например « Я работаю..»

Дети продолжают знакомиться с миром профессий в нетрадиционной форме. Данная презентация расширяет представления воспитанников о мире профессий, развивает творческое мышление, внимание, ориентировку в пространстве. Например открывается первый слайд, родитель загадывает загадку, а дети должны внимательно посмотрев на изображения, называть в каком углу находится правильный ответ, и т. д. Или презентация совместной работы родителей с детьми «Мне нравится... профессия. Вот что я о ней знаю...»

- Совместная работа педагогов с родителями детей по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- Привлечение родителей к участию в оформлении альбома с рисунками и фотографиями «Все профессии важны»;
- Выставка фотографий о профессиях родителей группы;
- Проектная деятельность;
- Изготовление лэпбуков;
- Совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация совместных чтении художественной литературы о профессиях;



Для детей очень важно, что они не одни, что рядом находится взрослый, который поможет, подскажет. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем.

И самое главное, как показывает практика, главный совет для родителей – не откладывать эту работу на будущее. Чем раньше человек начинает действовать, тем выше в последствие его цена и конкурентоспособность на рынке труда.



Мы все хотим для наших детей самого лучшего, порой забывая, что лучшее для нас не означает лучшее для ребенка. Уважение личности ребенка, бережное отношение к его интересам, помощь и поддержка, личный пример – оптимальные условия воспитания трудолюбия.

Педагогический коллектив должен стремиться достичь единства педагогических воздействий на ребенка совместно с семьями воспитанников, что позволит добиваться хороших результатов в ранней профессиональной ориентации дошкольников.