

# Умные кинезиологические мячики: инновационный подход в работе инструктора физкультуры с детьми с ОВЗ

Инструктор по физической культуре  
МБДОУ детский сад №385  
Торопова С.В.



- дети с тяжёлыми нарушениями речи
- задержкой психического
- развития, когнитивными нарушениями
- Аутизмом
- ОНР
- дети с органикой, которым неврологи ставят диагноз ММД, СДВГ, дефицит внимания

**Актуальность**

- Моторные функции
- Зрительно-пространственные функции
- Слуховые функции
- Улучшение координации движений
- Пространственная ориентация
- Познавательные способности
- Нормализация поведения
- Уменьшение проявлений импульсивности
- Синхронизация между нижней и верхней правой и левой частями тела

## Развивающая программа "Умные движения"



- **«Игры со зрительными функциями»**, ребёнок пытается попасть в какой-либо объект
- **«Повтори мой ритм»**, используем игры на развитие фонематического восприятия и слухоречевой памяти
- **«Снежный ком»** За счёт процесса перекидывания мяча, работает та часть мозга, которая объединяет два полушария и постоянно подключается образ и само слово
- **«Игры для регулирования мышечного тонуса»** За счёт контроля своих мышечных усилий выполнить такой удар, на который он рассчитывает
- **«Брось – дотронься»** дети отрабатывают собственную схему тела, включают вестибулярный аппарат
- **«Игры в парах»** - дети учатся взаимодействовать, передавая, перекидывая мяч друг другу

**Упражнения и игры с мячиками развивают компоненты**

- У детей улучшается общая успеваемость, развиваются когнитивные функции (память, внимание и т.д.);
- У детей с трудностями обучения: улучшаются навыки чтения и письма, развиваются математические способности, а также речевые навыки;
- У детей с дефицитом внимания: повышается концентрация и устойчивость внимания, его объём и переключение;
- У детей с гиперактивностью: снижается импульсивность, поведение налаживается, дети становятся более собранными;

## Результаты