

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 224-04-09; эл. адрес: [mdou385@eduekb.ru](mailto:mdou385@eduekb.ru),  
сайт: <http://385.tvoyasadik.ru>

# Использование скороговорок в развитии речи детей дошкольного возраста



Воспитатель  
Матюшева МИ, ВКК

г. Екатеринбург



**«Скороговорка- искусственно, ради забавы придуманная фраза, с труднопроизносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь»**

**С.И.Ожегов**

## **Чем полезны скороговорки?**

Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным. Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной, а ребенок – успешной в будущем личностью. Это главная цель скороговорок, но не единственная. Несмотря на то, что скороговорки читаются обязательно быстро, они учат ребенка, торопящегося в речи, произносить фразы более медленно, не «съедая» окончания, так, чтобы его понимали.

Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысленно относиться к тому, что говорит, взвешивать каждое слово, если не слог, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать очень тонкие нюансы в интонации, смысле, значении. Он также учится не только говорить, но и слушать. Это очень полезно и пригодится уже в школе, когда учитель выдает много различной информации. Дети любят переспрашивать, они рассеяны и невнимательны.

Прослушивание скороговорок улучшает их способность концентрироваться на том, что они слушают. И не только слышать, но понимать смысл высказывания.

Скороговорки бывают короткие и длинные, некоторые произносятся как стихи, их легче заучивать. В некоторых скороговорках повторяется один звук, а в некоторых – несколько.

**Короткие скороговорки:**

*У ёлки иголки колки*

**Длинные:**

*Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках. Санки скок, Сеньку сног, Соньку в лоб, все в сугроб.*

**Скороговорки, похожие на стихи:**

*Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель, И матросы три недели карамель на мели ели.*

**Скороговорки с повторяющимся одним звуком:**

*Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.*

**С разными звуками:**

*Тимошка Трошке крошит в крошку крошки.*

## **Как проговаривать скороговорки с ребенком?**

Скороговорки придуманы исключительно для проговаривания их вслух. Вначале вы демонстрируете ребенку это, а потом начинаете вместе разучивать стишок. Но при этом существует ряд правил, последовательность действий, которые необходимо соблюдать для того, чтобы добиться положительных результатов в развитии дикции.

### **Итак, проделывайте все пошагово:**

1. Вначале произнесите скороговорку очень медленно и четко, разбивая на слоги. Цель первого шага – правильно выучить скороговорку. Обращайте внимание на произношение всех звуков: и гласных, и согласных. Очень важно на этом этапе не допустить неправильного произношения ни единого из них. Сейчас вы учите и слова, и произношение. Медленно, но уверенно, как говорится.

2. После того, как этот этап успешно пройден и ребенок выучил текст и может произносить его правильно, учитесь делать все то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы.

3. Третий шаг – чтение скороговорки шепотом. Очень важно, чтобы именно шепотом, а не шипя или тихо, ребенок четко и понятно мог произнести всю фразу.

4. Теперь произносите текст вслух, но медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь.

5. Поиграйте с интонацией произношения: утвердительно, вопросительно, восклицательно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами. Очень полезно и в смысле развития актерских способностей.

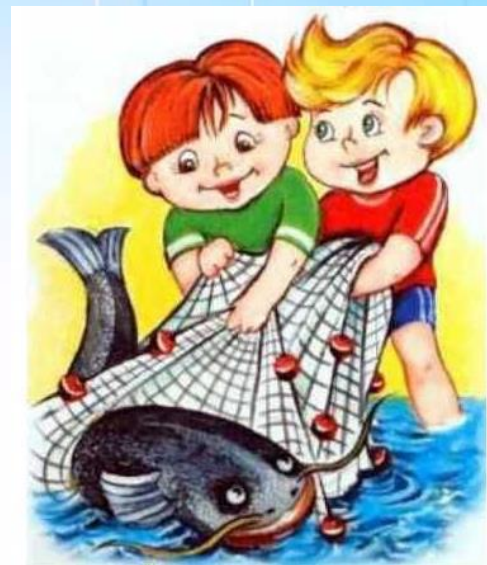
## Правила работы со скороговорками

1. Для работы с детьми важен правильный подбор скороговорок  
Начинать нужно с простых, коротких, рифмованных скороговорок  
Простые скороговорки, после их правильного повторения, можно усложнить (например, произнести скороговорку, а затем поменять местами начало и конец)
2. Для маленьких детей следует использовать визуальные ориентиры: показывать иллюстрации к скороговоркам, мнемосхемы, демонстрировать игрушки.
3. Желательно выбрать скороговорку, интересную для детей, с забавным сюжетом.
4. Важно задать ребёнку несколько вопросов, например, кто нарисован на картинке, что он делает.
5. Вопросы должны быть простыми и понятными.
6. Незнакомые слова следует пояснить, чтобы был понятен смысл скороговорки.
7. Если ребёнок уже умеет читать, можно написать скороговорку, отметить, какими буквами обозначается тот или иной звук в словах.
8. Подбирая скороговорки для детей, нужно учитывать индивидуальные особенности речи  
Недопустимо использовать скороговорки, если у малыша отсутствует правильное произношение звука, часто повторяющегося в скороговорке.

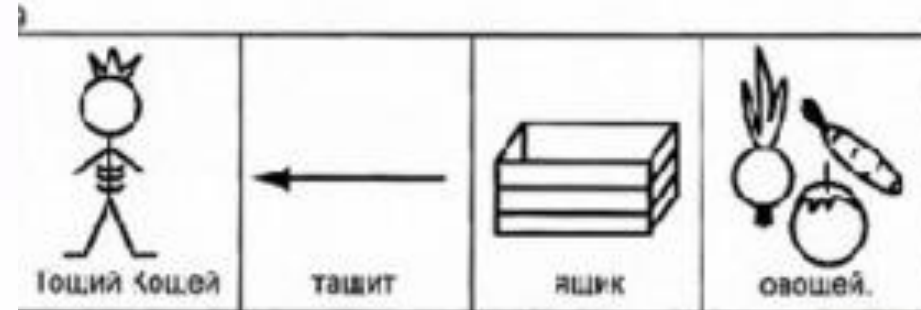
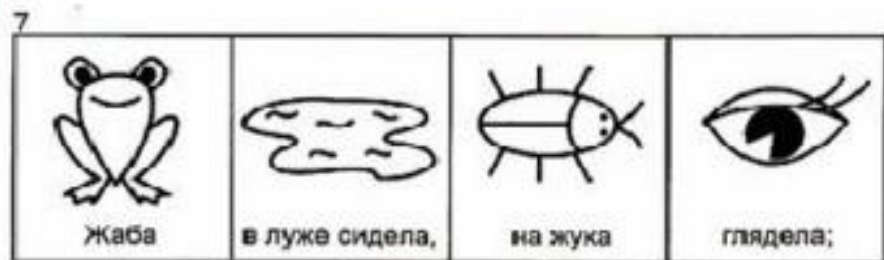
## Со скороговорками можно работать разными способами :

1. Подбрасывать мяч и проговаривать скороговорку
2. Скороговорка+ перебрасывание мячика из одной руки в другую.
3. Скороговорка+ хлопки ладошками
4. При заучивании скороговорок помогают жесты
5. Проговорить скороговорку 3 раза
6. Спросить, какой звук чаще всего повторяется в скороговорке?
7. Поиграть с интонацией произнесения
8. Скороговорка + пение
9. На одном выдохе
10. Выделение голосом в скороговорках отдельных слов.
11. Подсказка, визуальные ориентиры  
(мнемосхемы, «цветные скороговорки» , игрушка)
12. Придумать скороговорку по картинке .

# Вспомните скороговорку



# Мнемотехника



# Сочиняем скороговорки по картинкам



Уточка-вертихвосточка (сложенными вместе ладонями  
делать колебательные движения вправо-влево)  
Нырляла да выныривала,  
Нырляла, да выныривала ( движения руками вверх-вниз),  
Да и не вынырнула.  
Водолаз нырнул (присесть, соединив руки над головой)  
Да с уточкой и вынырнул (радостно; встать, вытянув руки  
перед собой ).



**Скороговорки могут стать отличным средством развития не только дикции, но и творческих способностей; помогут при постановке театрализованных представлений в детском саду, если работать над ними весело и с фантазией.**

**Пусть наши дети говорят красиво!  
Пусть совместные занятия принесут нам не только пользу, но и удовольствие!**

