

Конспект
«Есть результат!» Этап 2. «Время: Фея Секундочка»

Платон рассказывает стих: Самуил Яковлевич Маршак «2 котенка».

Два маленьких котёнка поссорились в углу.
Сердитая хозяйка взяла свою метлу
И вымела из кухни дерущихся котят,
Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.
А дело было ночью, зимою, в январе.
Два маленьких котёнка озябли на дворе.
Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,
Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.
Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.
– Ну что? – она спросила. – Не ссоритесь теперь?
Прошли они тихонько в свой угол на ночлег.
Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.
И оба перед печкой заснули сладким сном.
А вьюга до рассвета шумела за окном.

Воспитатель: ребята сегодня у нас здесь необычные гости, давайте с ними познакомимся.

- знакомьтесь - **Мудрое семя**, оно помогает нам ориентироваться в пространстве - это умение понимать, где находишься и куда нужно идти. Представьте себе, что мы с вами играем в прятки! Вы – прячетесь, а вокруг вас большая комната и нужно выбрать подходящее место. Или, когда вы идёте по улице, или играете во дворе, вам важно знать, где находится дом, дерево, качели или песочница.

- А теперь вспомним, где котята поссорились?

- На кухне.

- Значит наш гость Мудрое семя будет символизировать пространство кухни.

- Следующий гость **Прозрачная капелька**, она помогает нам увидеть какими бывают наши отношения, чувства, настроение. Отношение — это то как мы с вами относимся друг к другу. Если мы с вами дружим, то какая капелька будет?

- Чистая, прозрачная.

- А если мы с вами будем ругаться обзывать, или драться, то капелька станет какой?

- Грязной, мутной.

- Вернемся к нашему стихотворению, что котята сделали?

- Подрались

- Какой стала капелька?
- Грязной, мутной.
- Следующий гость, кто знает, кто это?
- **Секундочка**
- О чем Секундочка нам может рассказать?
- О времени
- Кто запомнил какое время суток было, когда хозяйка выгнала котят из кухни?
- Ночь
- А время года, какой месяц?
- Зима, январь.
- Ребята посмотрите на этот цветок, он называется «**Цветок дружбы**», как вы думаете, что он обозначает?
- Ребята он обозначает отношения семьи, дружбу народов России.
- Посмотрите на него, правда он красивый?
- А теперь снова вспомним про наше стихотворение, как вы думаете каким, стал цветок, когда котята подрались?
- А когда котят хозяйка выгнала на улицу?
- А почему?
- А как вы думаете хозяйка была доброй или злой?
- Правильно доброй! Хозяйка увидела, как бедняжки дрожат на пороге, и её сердце растаяло.
- И последний наш гость кто знает, как его зовут?
- Копеечка
- Правильно это **Копеечка**, а что она обозначает?
- Деньги
- Но не только деньги, Копеечка – это символ результата труда, мастерства, начало денежной системы Российской Федерации.
- Так и в нашем стихотворении очень хорошо видно к чему привела ссора котят, их выгнали из тепла на улицу, где был лютый мороз. А дома в это время было тепло, хорошо, потому что топилась печь дровами, которые купила за деньги хозяйка.
- А теперь ребята попрощаемся с нашими новыми друзьями, говорим
До свиданья до новых встреч!!!

