

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 224-04-09; эл. адрес: mdou385@eduekb.ru,
сайт: <http://385.tvoysadik.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

МБДОУ детского сада № 385

О.Е. Немец

Приказ № 81-о от 21.04.2026г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 385
за 2025год

Рабочая группа:

заведующий О.Е. Немец

старший воспитатель Т.Б. Костромина

учитель-логопед Е.О. Чесная

заведующий по хозяйству И.А. Зыбкина

воспитатель Н.С. Тукачёва

Екатеринбург, 2026г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Общие сведения.....	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка системы управления	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	16
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.7. Оценка материально-технической базы	27
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Раздел II. Показатели деятельности, подлежащего самообследованию	30

Пояснительная записка

Процедуру самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 (далее - МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13; ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ от 04.04.2026 г. № 44-о о проведении самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 385 за 2025 год.

Цель проведения самообследования:	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада № 385 на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования
Задачи самообследования:	<ul style="list-style-type: none">– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ № 385;– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;– установление причин возникновения проблем и поиск их устранения
В процессе самообследования проводится оценка:	<ul style="list-style-type: none">– образовательной деятельности;– системы управления организации;– содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников;– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;– функционирования внутренней системы оценки качества образования;– анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385 находится в микрорайоне Вторчермет Чкаловского района города Екатеринбурга.

Детский сад построил и открыл в 1964 году Свердловский завод керамических изделий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая

площадь здания 1075,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 630,7 м².

С 2005 года учредителем становится Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 385
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	1964 год
Юридический адрес	Город Екатеринбург, ул. Газетная, д. 48
Телефон	+7 (343) 224-04-09
e-mail	mdou385@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://385.tvoysadik.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Оксана Евгеньевна Исакова
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196520 Дата предоставления лицензии: 28 февраля 2011

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	14.06.2013 г. серия 66 № 007470889
б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	Зарегистрировано 25.08.2015 г. серия 66 № 007437577
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 13.02.2020 г. № 242/46/36 Устав МБДОУ детского сада № 385 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательной деятельности в МБДОУ детском саду № 385 имеются в наличии, соответствуют нормативно-правовым документам Российской Федерации.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления

Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга. Местонахождение: 620085, город Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 13а.

Управление МБДОУ детским садом № 385 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Цель управленческой деятельности администрации является создание управленческо-дидактической системы, удобной и комфортной для всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">– принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;– разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;– принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;– контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;– контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;– контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;– выдвижение коллективных требований работников МБДОУ;– ходатайство о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений работы педагогического коллектива; – выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ; – обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятие определённых решений; – заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ; – обсуждение и согласование плана работы МБДОУ; – внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2025 году продолжили работу по внедрению элементов электронного документооборота в систему управления МБДОУ. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп:

МБДОУ посещает 153 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп (5-общеразвивающей направленности, 1- компенсирующей направленности). Из них:

возрастная группа	количество групп	количество воспитанников
вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	1	29
младшая группа (3-4 года)	1	31
средняя группа (4-5 лет)	1	30
старшая группа (5-6 лет)	1	31
подготовительная группа (6-7 лет)	2	32

Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало обязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал работал без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Объем содержания в обязательной части определен учебно-методической документацией Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть программы ориентирует педагогический коллектив на создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Все направления деятельности педагогов обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности охватывает все образовательные области. Реализация ООП предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Согласно п. 4.3 ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий¹ в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

состав семьи	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	133	84
неполная с матерью	24	15
неполная с отцом	1	0,5
оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
один ребенок	55	32
два ребенка	80	47
три ребенка и более	35	21

Взаимодействие с семьями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей (законных представителей) в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- выкладывание информации на сайте МБДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В МБДОУ функционирует **консультационный пункт**.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Дополнительное образование:

В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному, техническому.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	Социально-гуманитарная				
1.1	Школа развития	Кружок	6-7 лет	10	10
1.2	Говорим правильно	Инд. занятия	5-7 лет	10	10

1.3	Копеечка	Кружок	5-7 лет	12	12
2	Художественная				
2.1	Хоровая студия	Студия	4-7 лет	0	0
2.2	Творческая мастерская	Кружок	5-7 лет	21	18
2.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	15	15
2.4	Студия детского музыкального театра	Студия	3-7 лет	17	15
3	Физкультурно-спортивная				
3.1	Гибкая сила	Кружок	3-7 лет	41	45
3.2	Спортивная скакалка	Кружок	5-12	0	12
4	Техническая				
4.1	Лего-конструирование	Кружок	3-7 лет	20	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 20245 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Социальные партнёры:

Одним из условий реализации Программы являются открытость образовательной деятельности, взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, что определяется как важный фактор развития системы МБДОУ.

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) - научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников;
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- ГИБДД Чкаловского района - профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города;
- ОАО «МРСК Урала» Западные электрические сети – обучение навыкам электробезопасности;
- МБОУ ДО Городской детский экологический центр - участие в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности;
- Детская поликлиника № 8;
- МБОУ СОШ № 21 - преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- ТМППК - комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31 – культурное и интеллектуальное развитие детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024–2025 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по четырём направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному, техническому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические беседы
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП) МБДОУ в каждой возрастной группе. Мониторинг включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	68	60	65	58	20	35	153	95
качество освоения образовательных областей	70	63	75	68	8	22	153	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2025 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- военно-патриотическая игра «Зарница», в честь празднования Дня Защитника Отечества;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 395 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены ФОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ФОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Представлена содержанием широкого спектра парциальных программ дошкольного образования, современных методик, форм организации образовательной работы в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- познавательное развитие через методическое пособие, направленное на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.;
- познавательное развитие через методическое пособие, направленное на формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2017. – 304с.: ил.;
- художественно-эстетическое развитие детей через методическое пособие И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: изд-во «Композитор», 2010.;
- физическое развитие детей через методическое пособие Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. – 14с. Научное редактирование Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ИРРО.

Данный выбор парциальных программ и методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном периоде дошкольного детства, преемственности дошкольного и начального общего образования.

Программа основана на событийно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Содержание образования Программы реализуется через организацию различных видов детской деятельности. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проекты, беседы, экскурсии, презентации, драматизации, театральная деятельность, праздники, социальные акции и др.

Работа с детьми с ОВЗ:

Коррекционную помощь получало 33 ребенка (с ТНР — 31 ребенка и 2 ребенка с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

В сентябре 2025 года открыли группу компенсирующей направленности. Группа компенсирующей направленности открыта для организации образовательного процесса, при котором дети с фонематическим недоразвитием речи (далее ФФН), общим недоразвитием речи (ОНР), обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Логопедическая группа функционирует в режиме полного рабочего дня (с 10,5-часовым пребыванием детей), в режиме 5-дневной рабочей недели. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь воспитанники получали согласно «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детского сада № 385».

Коррекционно-логопедическое сопровождение, проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. При взаимодействии учителя-логопеда с музыкальным руководителем большое внимание уделяется формированию речевого дыхания, правильной артикуляции и интонационно-выразительной речи через использование попевок, прибауток, скороговорок. Тесное сотрудничество с воспитателями положительно влияет на коррекционный процесс. В следующем учебном году работа будет направлена на автоматизацию звуков. Родители в течении года получают консультативную помощь: рекомендации, советы для занятий с детьми.

Важнейшим условием успешной организации здоровьесберегающей среды развития ребенка является комплексное взаимодействие педагогов, медиков и специалистов МБДОУ по всем направлениям: медицинскому, психологическому, логопедическому, педагогическому. В МБДОУ выработана общая позиция при обследовании, оздоровлении, и развитии психолого-педагогической помощи. Для создания механизма реализации лично-ориентированного подхода на основе физического, психического и личностного развития детей, определения направления медицинской, педагогической, логопедической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных в МБДОУ ведётся такая форма взаимодействия педагогов как **психолого-педагогический консилиум (ППК)**.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с ФОП ДО, годовым планированием и учебным планом. Направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Общий объем **обязательной части** образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ФОП дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. Организационной основой реализации программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на проектно-событийном принципе построения образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Поэтому в старшей группе в первую половину дня образовательная деятельность проводится один раз по 20, и один раз - по 25 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) - не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

Количество образовательной деятельности в неделю с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

возрастная группа	количество НОД	длительность НОД	итого
вторая группа раннего возраста	10	10 минут	100 минут
младшая	10	15 минут	150 минут

средняя группа	10	20 минут	200 минут
старшая группа	15	6 по 20 минут 9 по 25 минут	345 минут
подготовительная группа	16	30 минут	480 минут

Во всех возрастных группах образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуется (проводится через неделю).

В младшей и средней группах для познавательной-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, чтения художественной литературы в режиме дня выделено специальное время. В старшей и подготовительных группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения образовательной программы. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Первые две недели в группах вновь поступивших детей идет адаптационный период, поэтому образовательная деятельность проводится в виде игр, развлечений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С⁰ и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в первую или во вторую половину дня: её длительность в младшей группе - 15, средней и старшей -20, подготовительной – не более 30 минут. В младшей и средних группах - 1 раз, в старшей и подготовительных к школе группах - 2 раза в неделю. В младшей и средней группах часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 60 человек (41 %), со второй группой здоровья - 73 (50 %), с третьей - 10 (8,9 %), с четвертой - 1 (0,1 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогического коллектива	общее количество - 13 старший воспитатель - 1 воспитатель - 7 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 учитель – логопед – 2 педагог-психолог – 1
Образовательный уровень	высшее педагогическое - 5(30 %) СП педагогическое - 8 (70 %)
Уровень квалификации	высшая категория - 5 (50 %) 1 категория - 4 (25%) соответствие занимаемой должности - 0 (0 %) без категории - 4 (25 %)
Педагогический стаж	от 5 до 10 лет - 3 человека (26 %) от 10 до 15 лет - 4 человека (36 %) от 15 до 20 лет - 4 человека (36 %) свыше 20 лет - 2 человек (2 %)
Возрастные	до 25 лет - 0 человек (0 %)

показатели	от 25 до 35 лет - 3 человека (25 %) от 35 до 45 лет - 2 человека (16 %) свыше 45 лет - 7 человек (59 %)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В целях эффективной реализации основной образовательной программы МБДОУ создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров.

За 2025 год аттестацию прошел 1 педагогический работник: воспитатель подтвердил первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов МБДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Работа с кадрами ориентирована на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование имеющихся знаний, умений, профессионально-ценностной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы отечественного образования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие:

дата	уровень	мероприятие	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребёнка	результат
27.01.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Городского конкурса «ОБРАЗ_ЕКБ: руководитель дошкольной образовательной организации 2025»	Исакова ОЕ		Участие
31.01.2025	Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, ПБДД ОГИБДД УМВД России по города Екатеринбургу, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «РАДУГА»	районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах»	Борисова ОИ Карманова СВ Хабибулина НС Фрунзе МВ	Бодюл Я Дьячков Р Покровский Г Кудрина мВ Замараев А Чулаков А Сидорин В Захарова У	Диплом 2 место Сертификаты
24.01.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Семинар проблемно-творческой лаборатории учителей-логопедов «Использование нейропсихологических упражнений для коррекции звуков», мастер-класс «Строение и функции мышц лица, участвующих в образовании звуков»	Чесная ЕО		Сертификат
30.01.2025	Городской дворец творчества	Городской конкурс «Добрые истории»	Борисова ОИ Карманова СВ		Сертификат
15.02.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Мастер-класс «Работа с родителями будущих первоклассников» в рамках ЕМД Городской Лаборатории «Преемственность» для педагогов ДОУ и НОО по теме «Единство форм взаимодействия с родителями в ДОО и НОО для развития родительской компетентности»	Костромина ТБ Хабибулина НС		Сертификат Приказ № 46-о от 12.02.2025
06.02.2025	Организаторы	Районный Воркшоп по Роуп скиппингу для инструкторов по ФК и учителей физкультуры Чкаловского района	Торопова СВ Костромина ТБ Исакова ОЕ		Благодарственное письмо
14.02.2025		Первые шаги в программирование «IT-гений»№	Костромина ТБ	Денюшин Давыд	Сертификат участника

дата	уровень	мероприятие	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребёнка	результат
2025		Конкурс «Секреты денежных отношений» (1 этап)	Карманова СВ Хабибулина НС	Аксакова Айлана Карманов Платон Покровский Гоша Пономарева Вика	Сертификат
2025		Региональный конкурс «Створка: найди свой путь»	Матюшева МИ Исакова ОЕ		Сертификат участника Сертификат эксперта
22.02.2025		Фестиваль по Роуп скиппингу (спортивная скалка)	Торопова СВ	Дьячков Руслан Полева Маша	Грамота 5 место Грамота 1 место Благод письмо
24.02.2025	УрГПУ	Литературная викторина для дошкольников к Дню Защитника Отечества «Книжная рать»	Матюшева МИ Костромина ТБ Исакова ОЕ	Средняя группа	Сертификат Благодарности
04.03.2025	ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКО-БУМ. МОДА БУДУЩЕГО»	Борисова ОИ Карманова СВ Тукачёва НС Чугунова ЗИ Матюшева МИ	Паламарчук Лида Моторина Карина Есаулкова Алиса Есаулкова Арина Фаенов Тихон	Диплом 2 место
Март 2025	Музей победы	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Борисова ОИ Карманова СВ	Бодюл Ярослав Кущенко Миша	Сертификаты
22.03.2025	Региональный ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	Региональный чемпионат «Юный мастер»	Борисова ОИ Матюшева МИ	Захарова Ульяна Замараев Андрей	Диплом участие
Апрель 2025	Елизаветинский культурный центр	Конкурс «Чудо творчества»	Матюшева АВ	Коллектив «Росинка»	Диплом 1 степени
Апрель 2025	Елизаветинский культурный центр	Конкурс «Путешествие в космос»	Матюшева МИ	Панкина Даша Чекризов Максим Фаенов Тихон	Диплом 2 степени

дата	уровень	мероприятие	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребёнка	результат
26.04.2025	Елизаветинский культурный центр	Фестиваль хореографических коллективов «Терпсихора-2025»	Матюшева АВ	Коллектив «Звездочки»	Диплом участника
29.04.2025	Управление образования Чкаловского района	Районный детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я»	Хабибулина НС	Покровский Гоша Мосин Кирилл	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Май 2025	Департамент образования города Екатеринбурга	Городской конкурс рисунков «80-я Весна Победы», посвященной 80-летию Великой Победы	Матюшева МИ Забибулина НС Карманова СВ Борисова ОИ	Закмиров Богдан Панкина Даша Дьячков Руслан	Сертификаты участника
15.05.25	Руководитель ГРЦ «Орион»	Финал областного фестиваля технического творчества и современных технологий "Город Творчества-2025"	Исакова ОЕ Матюшева МИ	Замараев Андрей Закиров Богдан	Дипломы финалистов
16.05.25	МАОУ СОШ № 21	Физкультурное мероприятие Чкаловского района "Веселые старты", посвященное Дню Победы	Торопова СВ Хабибулина НС Костромина ТБ	10 детей	Диплом участников
2025		Конкурс «Секреты денежных отношений» (2 этап)	Карманова СВ Хабибулина НС		2 место
Апрель 2025	МБДОУ № 385	Районная интеллектуальная викторина «ЗОЖ-2025»	Чесная ЕО Матюшева АВ Костромина ТБ Борисова ОИ	4 детей	1 место
Май 2025		Региональный профориентационный конкурс «Медицинский фристайл»	Борисова ОИ Фрунзе МВ	Мережковский Дима Ахмадуллина Азалина	3 место участие

дата	уровень	мероприятие	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребёнка	результат
13.05.2025-23.05.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	КПК «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Вариативный модуль; «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах», 36ч	Карманова СВ Чугунова ЗИ		Удостоверения ПК-66 0152533 ПК-66 0152553
10.06.2025	ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»	Районный конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребенка»	Карманова СВ	Карманов Платон	Диплом номинации «Приз зрительских симпатий» Победитель
27.05-28.05.2025	ГАПОУ СО «СОПК»	КПК «Применение квест-технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста», 16ч	Борисова ОИ Хабибулина НС Карманова СВ Матюшева МИ Фрунзе МВ		ПК66-000304 ПК66-000312 ПК66-000307 ПК66-000308 ПК66-000311
03.06.2025	Министерство образования Свердловской области	Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области	Исакова ОЕ		
22.09.2025	Высшая школа делового администрирования	Статья «Экскурсии выходного дня как метод работы с родителями в ДОУ»	Хабибулина НС		Свидетельство № ФС77-70095 УДК37/ББК 74
22.09.2025	Высшая школа делового администрирования	Статья «Преемственность детского сада и школы в современных условиях»	Костромина ТБ		Свидетельство № ФС77-70095 УДК37/ББК 74
Октябрь 2025	Роспотребнадзор по Свердловской области	Конкурс детских рисунков среди учащихся образовательных учреждений г. Екатеринбурга «Все о профилактике гриппа», 2025 год			Сертификат участника
28.10.2025	Региональный ресурсный центр «ИКаР»/Орион	Профориентационное мероприятие «Путешествие в мир медицинских профессий»	Матюшева МИ Матюшева АВ Костромина ТБ		Сертификат участника

дата	уровень	мероприятие	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребёнка	результат
26.10.2025	Штаб ЦВО	Торжественный парад, посвященный открытию Чемпионата Вооруженных сил российской Федерации по армрестлингу	Торопова СВ Костромина ТБ		Грамота
15.10.25- 31.10.25	ГАОУ ДПО СО «Иро»	Программа повышения квалификации «Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и/или ФАОП ДО: организационно-содержательные условия реализации» Вариативный модуль: «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО», 48 часов	Хабибулина НС		Удостоверение ПК-66 0164110
Ноябрь, 2025	МАУК «КЦ «Елизаветинский»	Конкурс рисунков, фотографий, коллажей и поделок декоративно-прикладного творчества "Волшебство осени"	Матюшева МИ	Аглямов Айдар	Диплом лауреата 2 степени
11.11.2025	ЦМИТ «Униматик»	Районный этап фестиваля "Униматик. Юный машиностроитель"	Матюшева МИ	Худышкин Петя Паламарчук Лида Панкина Даша	Диплом победителя
17.11.25- 25.11.25	ГАОУ ДПО СО «Иро»	Программа повышения квалификации «индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье», 24 ч	Матюшева АВ		Удостоверение
Ноябрь, 2025	ГАНУО СО «Дворец молодежи»	Фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий»	Матюшева МИ	Гилева Даша	Сертификат Благодарственное письмо
Декабрь 2025	Департамент проектного управления Президентской платформы «Россия-страна возможностей»	Национальная премия «Россия-страна возможностей»	Костромина ТБ		Сертификат участника
19.12.2025	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2025-2025» в номинации «Семейное воспитание»	Хабибулина НС		Сертификат При 28-00 от 19.12.2025
Декабрь 2025	Региональный отдел Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического военно-патриотического	Кандидаты Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» по Свердловской области		Команда	Сертификат

дата	уровень	мероприятие	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребёнка	результат
	тического общественного движения «ЮНАРМИЯ» по Свердловской обл				

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: библиотеку с фондом учебной, художественной, справочной и научно-методической литературой, периодических изданий, фондом видеотеки, информационные стенды для родителей и педагогов.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя» и др. Библиотечный фонд динамично развивается и обновляется на электронных носителях.

Имеется доступ к сети Интернет. Все педагоги владеют культурой работы с современными техническими средствами. Созданы сетевые блоги педагогов, педагогов и родителей, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений. Также на электронные адреса педагогов рассылается информация о предстоящих мероприятиях на всех уровнях образования, оказывается информационно-методическая поддержка.

Всё это способствует наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и совершенствует творческое развитие детей, дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание обеспечению такими современными техническими средствами обучения, как интерактивные доски и обучающие системы для воспитанников.

1.7. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, индивидуальным особенностям и содержанию ООП МБДОУ. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

РППС в МБДОУ соответствует принципам:

- информативности,
- вариативности,
- комплексирования и гибкого зонирования,
- полифункциональности,
- стабильности и динамичности,
- требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми,
- требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности,
- требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса:

- принцип учета гендерной специфики образования дошкольников,
- принцип интеграции образовательных областей,
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса,
- учтены возрастные особенности детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Базисные компоненты РППС включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства МБДОУ. Все функционирующие помещения доступны детям. В некоторые из них, например, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, доступ детям ограничен, но не закрыт, так как труд взрослых всегда им интересен.

В МБДОУ создана система помещений и условий, способствующих самовыражению ребенка, становлению его личности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников в разнообразных видах деятельности с использованием различных средств (физкультурно-музыкальный зал, кабинет лего-конструирования).

Имеется специальное помещение для коррекционно-развивающей работы с детьми (логопедический пункт, кабинет педагога-психолога). Во всех функциональных помещениях, предназначенных для детей, созданы условия для разнообразной коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников.

Кабинеты и группы оснащены всем необходимым оборудованием, детской мебелью, демонстрационным и раздаточным материалом. Соответствуют санитарно-гигиеническим, программным, психофизиологическим, возрастным и эстетическим требованиям. Все базисные компоненты РППС МБДОУ в разной степени соответствуют требованиям к устройству, содержанию помещений и организации работы МБДОУ:

1. Общий стиль музыкального зала соответствует современным эстетическим и педагогическим требованиям. Убранство зала меняется в соответствии с проводимыми мероприятиями.
2. Физкультурный зал совмещен с музыкальным, имеет необходимое оборудование, которое используется как на занятиях, так и вне их.

3. В МБДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются:
 - кабинет для медицинского осмотра детей.
 - процедурный кабинет.
4. Лестничные марши, коридоры используются по назначению для перехода из одного помещения в другое.
5. В группах имеются: игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста; музыкального развития; для сюжетно-ролевых игр; для продуктивной и творческой деятельности; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, интеллектуального и речевого развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Для охраны и укрепления здоровья детей созданы физкультурные уголки в каждой возрастной группе, зоны двигательной активности на участках. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров детской активности, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, игры, материалы для детского экспериментирования, материалы для творчества и т.п.).

На территории МБДОУ множеством разнообразных зеленых насаждений (деревья, кустарники, газоны, цветники, небольшой огород, теплица). В детском саду имеются: игровые площадки – 6, спортивная площадка – 1, огород – 1, теплица – 1.

МБДОУ оснащен оборудованием для различных видов детской деятельности на участке: двигательной, игровой, опытно-исследовательской.

Выносной материал позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение прогулки игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

На участках есть оборудование для различных видов основных движений: лазания, метания, прыжков. Присутствует вмонтированное игровое оборудование: вертолетики, домики, горки и т.п.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий:

В МБДОУ оборудованы помещения для обучения:

- групповые комнаты - 6
- музыкально-спортивный зал - 1
- логопедический кабинет - 1
- методический кабинет - 1
- изостудия - 1
- кабинет лего-конструирования – 1
- студия «Феи Копеечки»

Сведения о наличии объектов спорта:

В МБДОУ имеется спортивный зал с необходимым спортивным и игровым оборудованием. Функциональное использование спортивного зала - это осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной активности), спортивные досуги и развлечения, в том числе мероприятия по взаимодействию с семьями детей.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

Информационно- коммуникационное обеспечение:

- персональный компьютер - 4
- ноутбук - 5
- принтер - 6
- музыкальный центр - 1

- видео проектор - 3
- экран - 3

Компьютеры МБДОУ подключены к сети «Интернет», имеется внутренняя локальная сеть, МБДОУ имеет свой персональный официальный сайт, электронную почту.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МБДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основании «Положения о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ детского сада № 385».

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Раздел II. Показатели деятельности, подлежащего самообследованию

Статистическая часть

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,04 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/80 %
1.8.1	Высшая	5/40%
1.8.2	Первая	4/42 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 до 10 лет	3/26 %
1.9.2	От 10 до 15 лет	4/33%
1.9.3	От 15 до 20 лет	4/33 %
1.9.4	Свыше 20 лет	1/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до 45 лет	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 45 лет	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.15	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	
1.16	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.17	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.17.1	Музыкальный руководитель	да
1.17.2	Инструктор по физическому воспитанию	да
1.17.3	Учитель-логопед	да
1.17.4	Учителя-дефектолога	нет
1.17.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.