

## Конспект занятия

### Самовоспитание: через поступок к характеру

#### Игровое занятие «Волшебные семена добрых дел»

**Цель:** формирование первичных представлений о связи поступков и характера, развитие умения делать осознанный выбор в пользу добрых дел, создание условий для развития навыков самовоспитания через игровую деятельность.

**Форма проведения:** игровое занятие с элементами сказкотерапии и активной деятельности.

**Необходимые материалы:** бумажные цветы-шаблоны (Приложение 8) (по числу участников), цветные карандаши или восковые мелки, «волшебная коробочка» с бумажными «семенами» (вырезанные из цветной бумаги (желтой и серой) кружочки), мягкая игрушка-помощник (например, плюшевый зайчик или мишка), аудиозапись спокойной фоновой музыки, лист ватмана с нарисованным «Садом добрых дел» (большое дерево без листьев).

#### Процедура проведения

##### Вступительная часть

**Ведущий:** «Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие по «Саду добрых дел». Этот сад особенный: в нем растут не обычные цветы, а цветы наших поступков. Знаете, ребята, каждый наш поступок – как маленькое семечко. Если мы посадим доброе семечко, вырастет красивый цветок. Если посадим сердитое, вырастет колючий куст. А если будем сажать только хорошие семена, вырастет прекрасный сад, в котором будет тепло и уютно всем! Сегодня мы станем волшебными садовниками. Мы научимся выбирать добрые семена, сажать их, заботиться о них и в итоге вырастим красивый сад – наши добрые поступки. Поступки показывают, какие мы внутри: добрые, смелые, честные, заботливые. Мы сами можем помочь себе стать еще лучше! Вы готовы стать волшебными садовниками?»

##### Разминка

##### Упражнение 1 «Доброе утро, солнышко!»

**Цель упражнения:** создание положительного эмоционального настроения, развитие умения выражать доброжелательность через мимику и жесты.

Время: 3 минуты.

**Ведущий:** «Ребята, давайте начнем наше путешествие с доброго приветствия. Представьте, что вы – маленькие солнышки. Когда солнышко просыпается, оно улыбается всему миру и дарит тепло. Давайте покажем, как солнышко улыбается!»

Ведущий показывает пример: широкая улыбка, руки разведены в стороны, как лучики.

**Ведущий:** «А теперь давайте поздороваемся друг с другом, как солнышки: посмотрите на соседа, улыбнитесь ему и скажите: «Доброе утро, мое солнышко!»»

Участники поворачиваются друг к другу, улыбаются и здороваются.

**Ведущий:** «Какие вы замечательные солнышки! Посмотрите, как сразу стало светлее и теплее в нашей комнате. Вот так маленький добрый поступок делает мир лучше. Это и есть первое доброе семечко в нашем саду!»

##### Основная часть

##### Упражнение 2 «Что посеешь, то и пожнешь»

**Цель упражнения:** формирование понимания причинно-следственной связи между поступком и его результатом, развитие эмпатии.

Время: 5 минут.

**Ведущий:** «Ребята, а теперь давайте поиграем в игру. Я буду рассказывать историю, а вы показывать, что вырастет из семечка».

Ведущий достает мягкую игрушку-помощника.

**Ведущий:** «Это наш друг Зайчик. Однажды Зайчик шел по лесу и увидел, что Белочка уронила орешки. Что может сделать Зайчик?»

Участники предлагают варианты ответов.

**Ведущий:** «Если Зайчик поможет Белочке собрать орешки, какое семечко он посадит? Правильно, доброе! А что вырастет из этого семени? Дружба, радость, благодарность! А если Зайчик пройдет мимо? Тогда вырастет семечко равнодушия, и Белочке будет грустно. Давайте еще раз: я говорю поступок, а вы показываете, какое это семечко: доброе (поднимаем руки вверх, как растущий цветок) или недоброе семечко (опускаем руки, как увядающий листочек)».

**Примеры ситуаций:**

1. Поделился игрушкой с другом (участники поднимают руки).
2. Отнял игрушку и не отдал (участники опускают руки).
3. Помог маме убрать игрушки (поднимают руки).
4. Не послушался и разбросал вещи (опускают руки).

**Ведущий:** «Молодцы! Вы уже научились видеть, какие семена мы сажаем своими поступками».

**Упражнение 3 «Волшебная коробочка выбора»**

**Цель упражнения:** развитие умения делать осознанный выбор в пользу добрых поступков, формирование навыка рефлексии.

Время: 7 минут.

**Необходимые материалы:** «волшебная коробочка» с бумажными «семенами» двух цветов (желтые – добрые поступки, серые – поступки, которые не украшают людей).

**Ведущий:** «Ребята, у меня есть волшебная коробочка. В ней живут семечки наших поступков. Желтые семечки – это добрые дела: помочь другу или маме, сказать доброе слово. Серые семечки – это поступки, которые не делают нас лучше: обидеть, отобрать любимую игрушку, сказать грубое слово.

Сейчас каждый из вас подойдет к коробочке, закроет глаза, вытянет одно семечко.

Если вам попало серое семечко, подумайте, что вы можете сделать, чтобы оно стало желтым, добрым? Если вам попало желтое семечко, подумайте, какой хороший поступок может из него вырасти?»

Участники по очереди вытягивают «семячки». Ведущий помогает сформулировать ответ:

**Пример диалога:**

Участник: «У меня серое семечко...»

**Ведущий:** «Давай подумаем: если ты случайно толкнул друга, что можно сделать, чтобы это исправить?»

Участник: «Извиниться и помочь встать».

**Ведущий:** «Вот видишь! Твой добрый поступок превратил серое семечко в желтое. Молодец!»

**Ведущий:** «Запомните, ребята: даже если мы иногда делаем не очень хорошие поступки, мы всегда можем исправить это добрым делом. Это и помогает нам становиться лучше с каждым днем!»

**Упражнение 4 «Цветок моего хорошего поступка»**

**Цель упражнения:** развитие позитивной самооценки.

Время: 10 минут.

**Необходимые материалы:** бумажные цветы-шаблоны (Приложение 8) (по числу участников), цветные карандаши или восковые мелки, аудиозапись спокойной фоновой музыки.

**Ведущий:** «А теперь давайте создадим свой собственный цветок доброго поступка.

У каждого из вас есть шаблон цветка. В центре цветка нарисуйте или напишите, если умеете, то доброе дело, которое вы сделали недавно или хотите сделать сегодня.

Это может быть: «помог маме», «поделился игрушкой», «помирился с другом», «сказал доброе слово».

А лепестки раскрасьте теми цветами, которые напоминают вам о доброте: желтый – как солнышко, розовый – как нежность, голубой – как спокойствие».

Участники выполняют задание под спокойную фоновую музыку. Ведущий оказывает индивидуальную помощь при необходимости.

**Ведущий:** «Какие красивые цветы у нас получились! Давайте теперь все вместе «посадим» наши цветы в общий «Сад добрых дел».

Участники по очереди прикрепляют свои цветы к ватману с нарисованным деревом.

**Ведущий:** «Посмотрите, какое чудо! Из маленьких семян-поступков вырос целый сад! Так и наш характер: каждый добрый поступок делает нас лучше, добрее, сильнее. Мы сами выращиваем свой характер, как садовники выращивают сад».

### **Упражнение 5 «Я могу быть добрым!»**

**Цель упражнения:** развитие уверенности в своих силах.

Время: 5 минут.

**Ведущий:** «Ребята, а теперь давайте поиграем в игру «Я могу быть добрым!». Я буду начинать фразу, а вы ее заканчиваете хором:

Когда я вижу, что другу грустно, я могу... (участники: «поддержать его!»)

Когда я хочу игрушку, а она у друга, я могу... (участники: «попросить вежливо!»)

Когда я сделал что-то не так, я могу... (участники: «извиниться и исправить!»)

Когда я вижу, что кто-то нуждается в помощи, я могу... (участники: «помочь!»)

Молодцы! Вы уже знаете, как быть добрыми. А знаете, что самое важное? Каждый раз, когда вы выбираете добрый поступок, вы становитесь чуть-чуть лучше.

И так, шаг за шагом, вы выращиваете свой характер: добрый, сильный, настоящий!»

### **Завершение**

### **Упражнение 6 «Сад в моем сердце»**

**Цель упражнения:** рефлексия, закрепление позитивного опыта, ритуал завершения.

Время: 3 минуты.

**Ведущий:** «Ребята, наше путешествие в Сад добрых дел подходит к концу. Давайте вспомним: что мы сегодня узнали?»

Участники делятся впечатлениями.

**Ведущий:** «Мы узнали, что каждый наш поступок – это волшебное семечко.

Оно может быть добрым, а может, наоборот, обижать человека. Добрые поступки выращивают добрые качества в человеке. И мы сами – волшебные садовники своих качеств! А теперь давайте сделаем одно волшебное упражнение. Положите руку на сердце. Закройте глаза. Представьте, что в вашем сердце тоже растет маленький сад добрых дел. Почувствуйте, как тепло и светло становится внутри, когда вы думаете о своих добрых поступках. А теперь откройте глаза, улыбнитесь друг другу и скажите волшебные слова:

«Я могу быть добрым! Я могу становиться лучше!»

Участники хором повторяют фразу.

**Ведущий:** «Спасибо вам, мои волшебные садовники! Помните: каждый день вы можете посадить новое доброе семечко. А ваш сад – ваши добрые дела – будет расти и становиться все красивее. До новых встреч в Саду добрых дел!»

**Упражнение «Цветок моего хорошего поступка»  
(Игровое занятие «Волшебные семена добрых дел»)**

