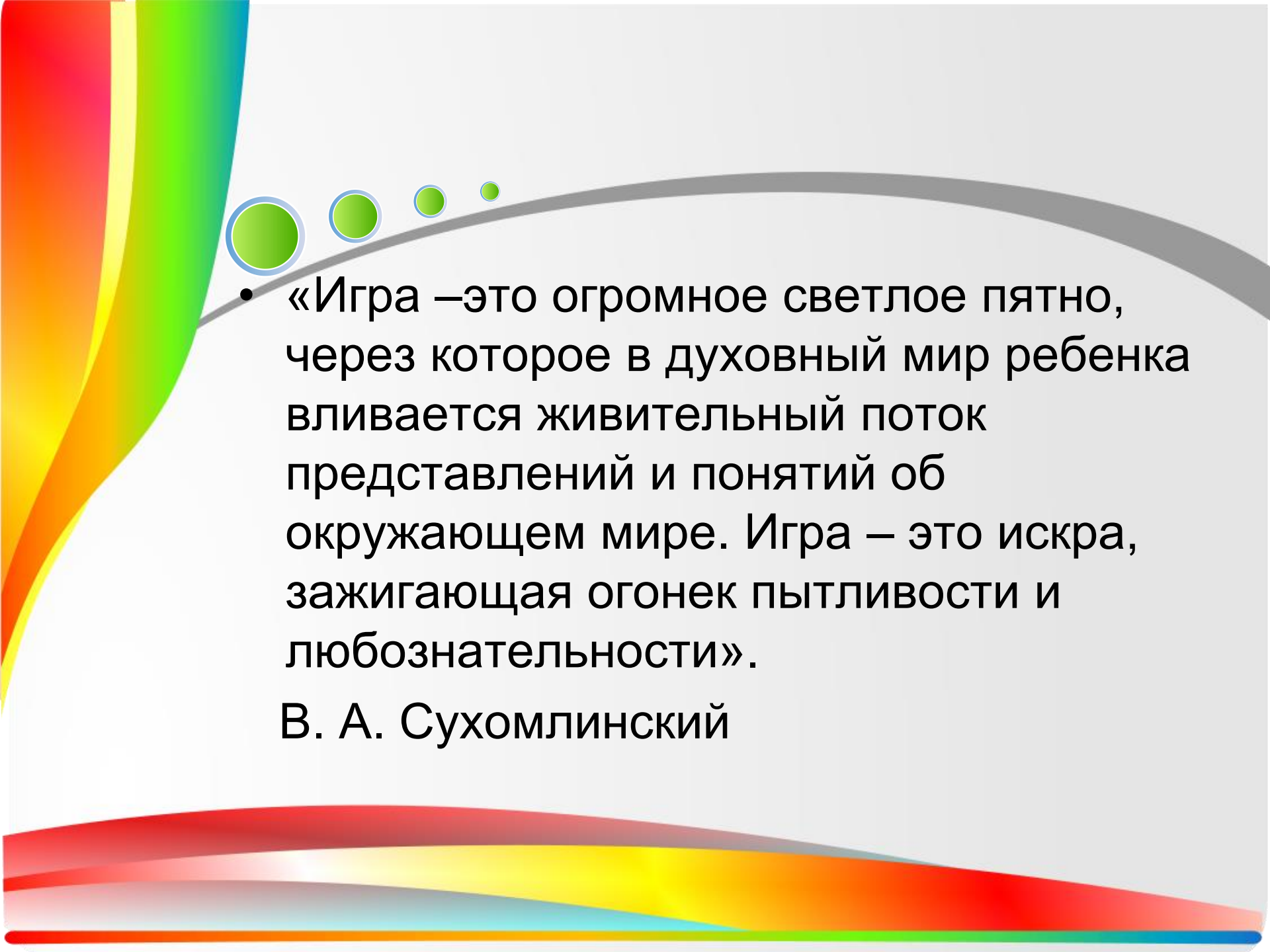


Родом из детства: роль дворовых игр в социализации и в развитии двигательных навыков у дошкольников в летний период

Актуальность внедрения дворовых подвижных игры

- Дворовые подвижные игры способствуют развитию двигательных способностей: быстроты, силы, ловкости, выносливости. Сохранение и укрепление здоровья .
- Передача культурного наследия. В общении со сверстниками ребёнок приобретает уникальный социальный опыт, который положительно сказывается на становлении его личности.
- Развитие коммуникативных навыков. В играх дети учатся общаться, усваивают нормы и ценности культуры, учатся отстаивать свои интересы и своё место в социальной группе.
- Сближение детей и родителей. Совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений и взаимопониманию между поколениями.

- 
- «Игра –это огромное светлое пятно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Игра - ведущий вид деятельности ребенка-дошкольника

- В игре формируются психические процессы.
- В игровой деятельности складываются особо благоприятные условия для развития интеллекта.
- В игре активно формируется способность становиться на точку зрения другого человека.
- В процессе игровой деятельности у ребенка формируется воображение.
- Игра создает благоприятные условия для организации движений дошкольника.
- Игра является ведущим средством психотерапии в дошкольном возрасте.
- Игра обладает большими возможностями для формирования «детского общества».
- В процессе игры зарождаются и развиваются новые виды деятельности дошкольника.

Почему активные игры важны для детей

- они тренируют тело: укрепляют мышцы, развивают выносливость и координацию;
- в таких играх ребенок может выплеснуть негативные эмоции, поэтому они закаляют его психику;
- групповые подвижные игры помогают с социализацией: развивают эмпатию, учат общаться внутри команды и заводить друзей;
- в соревновательных играх ребята знакомятся с понятием победы и поражения, учатся достойно принимать как одно, так и другое;
- подобные активности развивают мозг: ребенок стремится быстро оценивать ситуацию и принимать решения, планировать, придерживаться определенной тактики.