

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385**

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: +7 (343) 224-04-09; эл. адрес: [mdou385@eduekb.ru](mailto:mdou385@eduekb.ru),  
сайт: <https://385.tvoyasadik.ru/>

**Протокол  
заседания Педагогического Совета МБДОУ № 4  
от 27.05.2026 г.**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель: старший воспитатель Костромина Т.Б.

Секретарь: учитель-логопед Чесная Е.О.

Члены педсовета: воспитатели – Борисова О.И., Хабибулина Н.С., Матюшева М.И., Чугунова З.И., Фрунзе М.В., специалисты – Торопова С.В., инструктор по физической культуре; Чесная Е.О., учитель-логопед; Матюшева А.В., музыкальный руководитель, Сагун Н.А, учитель-логопед.

Кворум, для принятия решений имеется.

**ОТСУТСТВОВАЛИ:**

Члены педсовета: 1 воспитатель (отпуск), 1 педагог-психолог (у/отпуск)

**ТЕМА:** «Итоги работы за 2025-2026 учебный год» (в форме устного журнала)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

№ п/п	наименование	ответственный
1	Объявление темы заседания, повестки	Костромина Т.Б.
2	Вступительное слово заведующего	Немец О.Е.
3	Наши достижения. Отчеты педагогов	Педагоги всех возрастных групп
4	Результаты речевого развития воспитанников, обучающихся на логопункте	Чесная Е.О.
5	Отчет о результатах психокоррекционной деятельности. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	Карманова С.В.
6	Результаты физического развития детей	Торопова С.В.
7	Результаты музыкального развития детей	Матюшева А.В.
8	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач	Костромина Т.Б.
9	План работы на летний период 2026 года	Костромина Т.Б.
10	Разработка и принятие решения Педагогического Совета	Секретарь ПС

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ:**

По первому вопросу:

**Слушали:** старшего воспитателя Костромину Т.Б., которая объявила тему заседания, познакомила с повесткой дня и вынесла на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** принять повестку дня Педагогического Совета в предложенном варианте.

По второму вопросу:

**Слушали:** заведующего Немец О.Е., которая поздравила педагогов с окончанием учебного года. Поблагодарила педагогов, которые активно принимали участие в конкурсах, акциях. Пожелала всем творческих успехов и удачи в дальнейшей работе. Вручила Почетные грамоты Департамента образования г. Екатеринбурга Матюшевой МИ., Кармановой СВ, Благодарственные письма за выпуск детей в школу: Борисовой ОИ, Сагун НА, Носковой ОМ, Хабибулиной НС.

По третьему вопросу:

**Слушали:** отчеты с презентацией воспитателей всех возрастных групп. В доклад включались основные направления работы на год, достижения педагогов и воспитанников, результаты освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям, работа с родителями. Все выступления сопровождалось презентациями (с фотоматериалом, таблицами и графиками). Дополнительно воспитатель младшей группы Чугунова З.И. представила результаты адаптации детей. Мониторинг освоения образовательной программы проводился в ходе регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности, при помощи анализа продуктов детской деятельности, бесед, тестов, игровых ситуаций. Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 385:

Группа	Списочный состав воспитанников	Освоили программу		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Группа № 1	22	69%	31%	0%
Группа № 2	25	30%	65%	5%
Группа № 3	29	54%	45%	1%
Группа № 4	29	81%	19%	0%
Группа № 5	29	40%	58%	2%
Группа № 6	16	45%	53%	2%
<b>итого</b>	<b>150</b>	<b>53%</b>	<b>45%</b>	<b>2%</b>

Из результатов педагогического мониторинга выявлено, что основное освоение ООП ДО в учреждении осуществляется на высоком уровне. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года, что соответствует возрасту воспитанников. Наблюдается увеличение количества детей, показавших высокий уровень освоения программы.

Согласно педагогического мониторинга воспитанников и согласия родителей предложено перевести в следующую возрастную группу всех детей. Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** Перевести с 01.09.2026 года всех воспитанников МБДОУ детского сада № 385 в следующую возрастную группу.

По четвертому вопросу:

**Слушали:** Чесную Е.О. учителя-логопеда, которая представила результаты речевого развития воспитанников, обучающихся на логопункте.

Всего из общего количества воспитанников, посещающих МБДОУ, в течение учебного года было обследовано 65 детей, из них нуждающихся в логопедической помощи 37:

На логопункт принято 25 детей, дети с диагнозом ОНР - 7 человек, остальные дети с ФФНР.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и решением заседания ППк в логопедический пункт МБДОУ были вновь зачислены 25 человек: – воспитанники старших и подготовительных групп. Из всего количества детей, зачисленных на логопедический пункт выявлены следующие нарушения речи:

- ФФНР – 25 человек;
- ТНР III уровень – 12 человек

В конце февраля - в начале марта был проведен мониторинг состояния речи детей, посещающих логопедический пункт, с целью выявления динамики речевого развития.

По итогам работы в конце учебного года (май) наблюдается значительное улучшение состояния речи детей-логопатов, занимающихся в логопункте, по сравнению с началом учебного года:

- Зачислено на логопедический пункт в течение года 25 человек.
- Выпущено с чистой речью - 19 человек.
- Выпущено со значительными улучшениями состояния речи – 4 детей.
- Продолжат посещать логопедический пункт ДООУ в следующем учебном году 2 человека.

В группу компенсирующей направленности в сентябре 2025г было зачислено 16 детей с ОНР, в том числе 2 ребенка с ЗПР.

**Выступила:** Борисова О.И., воспитатель подготовительной группы «Б» компенсирующей направленности, предложила признать работу учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений у воспитанников, обучающихся на логопункте, удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** признать работу учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений у воспитанников, обучающихся на логопункте, удовлетворительной.

По пятому вопросу:

**Слушали:** Карманову С.В., педагога-психолога, которая представила результат психокоррекционной деятельности и мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.

Психологическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи педагога-психолога, охватило 100% детей всех возрастных групп (15 детей) – дети с заключением ТПМПК и по запросам воспитателей.

Всего за этот учебный год было проведено 310 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент: воспитанники старшей группы – 19 человек, подготовительной группы – 12 человек.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: 1 уровень (готов к началу регулярного обучения) – 64%; 2 уровень (условно готов к началу регулярного обучения) – 21%; 3 уровень (условно не готов к началу регулярного обучения) – 5%; 4 уровень (не готов к началу регулярного обучения) – 9%. В случае, если за оставшееся до начала обучения в школе время не произойдет качественного сдвига в формировании произвольной регуляции собственного поведения, дети 3 и 4 уровня окажутся в группе риска по школьной дезадаптации именно по поведенческим аспектам. Потенциальные когнитивные возможности детей в достаточной степени соответствуют возрасту.

**Выступила:** Фрунзе М.В., воспитатель младшей группы, предложила признать работу педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** признать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школьному обучению удовлетворительной, признать работу педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, удовлетворительной.

По шестому вопросу:

**Слушали:** Торопову С.В., инструктора по физической культуре, которая представила результаты физического развития детей.

В диагностике участвовали 150 детей из списочного состава (97%), который показал следующие результаты:

Образовательная область «Физическая культура»

уровни подготовленности	средний показатель (начало года)	средний показатель (конец года)
Высокий	10 %	15 %

Средний	88 %	83%
Низкий	2%	2%

Причины преваляирования показателей низкого уровня – частое отсутствие воспитанников в детском саду по разным причинам. Адаптационный период, высокая заболеваемость и т.п.

В связи с этим, на следующий учебный год запланировано: уделить больше внимания становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), доводить эту информацию до родителей, организовать их активное участие в этом процессе.

**Выступила:** Чугунова З.И., воспитатель группы раннего возраста, предложила признать работу инструктора по физической культуре удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** признать работу инструктора по физической культуре удовлетворительной.

По седьмому вопросу:

**Слушали:** Матюшеву А.В., музыкального руководителя, которая представила результаты музыкального развития детей. Образовательную работу по музыкальному воспитанию проводилась исходя из основных годовых задач ДОУ и в соответствии с целями и задачами моего годового плана. Задачи и содержание музыкального воспитания определялись общими целями всестороннего развития личности и, в частности, эстетического воспитания. Занятия с воспитанниками включало в себя чередование различных видов деятельности – слушание музыки, пение, музыкально – ритмические движения, танцы, игры и хороводы, игра на детских инструментах. В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы к концу учебного года во всех возрастных группах произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей.

**Выступила:** Торопова С.В., инструктор по физической культуре, предложила признать работу музыкального руководителя удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** признать работу музыкального руководителя удовлетворительной.

По восьмому вопросу:

**Слушали:** Костромина Т.Б., старший воспитатель напомнила задачи, которые выполняли в данном учебном году.

1. Продолжить работу по ФОП ДО, как инструмента реализации воспитательных задач в МБДОУ. Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО МБДОУ детского сада № 385. Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Согласно календарно-тематическому планированию были реализованы мероприятия, которые строились с опорой на календарь праздников и памятных дат. Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

**Выступила:** Чесная Е.О., учитель-логопед, предложила признать работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным тематическим планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** признать работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, удовлетворительной.

2. Совершенствовать необходимые организационно-содержательные условия для активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, через реализацию проектов, направленных на совершенствование работы со всеми участниками образовательных отношений. На основании соглашения ДООУ стало участником Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта "Преемственность плюс" (соглашение № 115 от 04.09.2024г, срок на 3 года) и участником Пилотного проекта "Методическая служба в дошкольных образовательных организациях" (распоряжение Департамента образования № 1880/46/36 от 21.10.2024г, срок 2024-2026гг), стали участниками проекта: учебной спортивно-патриотической базы «Богатырская застава» (Соглашение от 01.09.2025г, срок на 3 года).

3. Большинство воспитанников 80% (135 детей) активно участвуют в конкурсах и мероприятиях, 20% (15 детей) участие не принимают. Отмечается увеличение количества участников конкурсов. Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» усвоен у 65 % воспитанников на высоком уровне сформировано познавательное развитие, 27% показало средний уровень, 8% на низком уровне.

**Выступила:** Хабибулина Н.С., воспитатель, предложила признать работу по активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников удовлетворительной.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** признать работу по активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников удовлетворительной.

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в области познавательного развития через различные формы (конкурсы профессионального мастерства, мастер-класс, семинар, вебинары, конференции, взаимопосещения и совместные мероприятия и т.п.). Систематически педагоги МБДОУ участвуют в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, региональные и т.д. За период с 2025-2026 учебный год педагоги получили дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, благодарственные письма и прошли курсы повышения квалификации. В детском саду проводилась методическая работа с коллегами по познавательному направлению. С педагогами проведены консультации, заседания «педагогической гостиной», тематические Педагогические Советы «Организация работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем», «Принятие документов», «Формы и методы взаимодействия с семьей по ранней профориентации», «Разъяснения Положений приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024г № 779». Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

**Выступила:** заведующий Немец О.Е. поблагодарила собравшихся за плодотворную, творческую работу в течение учебного года. Подводя итог выступления всех педагогов, Оксана Евгеньевна отметила, что работа педагогического коллектива велась планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Однако, в целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в новом учебном году необходимо:

- продолжать работу по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс,
- продолжить работу по совершенствованию организационно-содержательных условий для активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников,

- активно внедрять новые формы работы с родителями, наполнить наиболее востребованные формы сотрудничества с родителями новым содержанием.

**Выступила:** Хабибулина Н.С., воспитатель, предложила признать работу по выполнению годовых задач удовлетворительной, предложения заведующей МБДОУ по повышению качества образования принять к рассмотрению и включить в план работы на следующий учебный год.

Председатель Педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла данное предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** признать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области познавательного развития, удовлетворительной.

По девятому вопросу:

**Слушали:** Костромина Т.Б., старший воспитатель познакомила педагогов с планом работы на летний период (все мероприятия максимально переносятся на свежий воздух), режимом дня, рекомендациями по безопасной и эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в летний период. Напомнила педагогам об инструкциях по охране жизни и здоровья детей, которые хранятся в Паспорте группы, необходимо к ним обращаться в течение всего лета.

**Выступила:** Торопова С.В., инструктор по физической культуре, предложила принять план работы на летний период, режим работы групп на летний оздоровительный период одним списком.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

**Решили:** принять план работы на летний период, режим работы групп на летний оздоровительный период.

По десятому вопросу:

**Слушали:** секретарь Педагогического Совета Чесную Е.О., изучив и проанализировав представленные материалы, принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, представила членам педагогического Совета проект решения заседания Педагогического Совета № 6.

Председатель педагогического Совета Костромина Т.Б. вынесла предложение на голосование.

**Голосовали:** «за» - 11 чел., «против» - 0.

## **РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:**

1. Перевести с 01.09.2026 года всех воспитанников МБДОУ детского сада № 385 в следующую возрастную группу.
2. Признать работу учителя-логопеда по преодолению речевых нарушений у воспитанников, обучающихся на логопункте, удовлетворительной.
3. Признать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школьному обучению удовлетворительной, признать работу педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, удовлетворительной.
4. Признать работу инструктора по физической культуре удовлетворительной.
5. Признать работу музыкального руководителя удовлетворительной.
6. Признать работу по выполнению годовых задач удовлетворительной.
7. Принять к рассмотрению для включения в план работы на 2026-2027 учебный год предложения заведующего МБДОУ, ориентированные на повышение качества образовательной деятельности.
8. Принять план работы на летний период, режим работы групп на летний оздоровительный период.

Председатель \_\_\_\_\_/Т.Б. Костромина

Секретарь \_\_\_\_\_/Е.О. Чесная