

# Аналитический отчет

Логопункт 2025-2026 учебный год

## Направление деятельности работы на логопункте:

- 1.Диагностическая работа.
- 2.Методическая работа.
- 3.Коррекционно-образовательная деятельность.
- 4.Участие в психолого-медико - педагогическом консилиуме учреждения.
- 5.Взаимодействие с родителями.
- 6.Повышение профессиональной квалификации.
- 7.Контрольно – аналитическая деятельность.

# Цели и задачи деятельности логопункта:

- **Цель** :Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.
- **Задачи:**
- - *осуществление диагностики речевого развития детей:*
- В начале и конце учебного года осуществлялась диагностика речевого развития детей; заполнялись речевые карты на каждого ребенка, посещающего логопункт.
- 
- - *определение и реализация индивидуальных маршрутов коррекции речевого*
- *дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а так же индивидуально – личностных особенностей детей:*
- - *взаимодействие с ППк:*
- по мере необходимости в течении года дети посылались на ТПМПк «Радуга»
- - *организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития:*
- - *распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а так же для оптимизации процесса логопедического взаимодействия.*

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПУНКТА МБДОУ № 385 ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классификация речевых нарушений	Принято детей на логопункт		Выпущено с логопункта	
	количество	%	количество	%
ОНР (общее недоразвитие речи)	20	100%	3	18.7%
ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи)	17	100%	10	58,8%
ФНР (фонетическое нарушение речи)	—	—	—	—
<b>ВСЕГО:</b>		100%		

## Краткий анализ деятельности логопеда Чесной Е.О.

(основные достижения, проблемы, возникшие в работе с детьми, пути их решения, какие изменения необходимо

внести для улучшения работы на логопункте ■ )

- **Достижения:** Работа велась в подготовительной старшей и средней группах
- Дети старшей группы остаются на логопункте с диагнозом Онр 4 человека. Дети средней группы с диагнозом ОНР в 2026 -2027 уч.году будут сформированы в речевую группу их 16 человек.
- Проведен мониторинг детей 2 младшей группы. Из них выявлено 16 детей с проблемами речевого развития.
- Дети направлены на комиссию ТПМПк для уточнения образовательного маршрута

## Таблицы мониторинга речевого развития детей, зачисленных на логопункт

процессы			
Звукослоговая структура слова	20(54%)	17 (46%)	0
Словарный запас	20 (54%)	17(46%)	0
Грамматический строй речи	20 (54%)	17(46%)	0
Связная речь	20(54%)	17 (46%)	0
Ручная моторика	20 (54%)	17(46%)	0

# Основная проблема,

- Это рост детей с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития и вместе с этим ростом патологии – отсутствие речевых групп и речевых детских садов. Не будем забывать, что контингент логопункта согласно положению о логопункте – дети с ФФНР и ФНР. У нас логопункт б наполовину укомплектован детьми с общим недоразвитием речи, есть дети с задержкой психического развития. Вследствие этого в силу специфики организации логопункта коррекционная работа с детьми, имеющими в анамнезе ОНР, ЗПР проводится не в полном объёме, если бы она проводилась на базе речевой группы или речевого детского сада.
- Ещё одна проблема, с которой я сталкиваюсь в своей работе – непонимание и непринятие родителями проблем своих детей. Родители не осознают всю сложность речевого нарушения, которое часто является следствием медицинской проблемы. Общее недоразвитие речи идёт в сочетании с различными видами дизартрии, чаще псевдобульбарной. При данной патологии происходит поражение нервной системы, различных её уровней, и без медикаментозного вмешательства логопедическими средствами целиком эту проблему не решить. У детей происходит нарушение моторики всех уровней: артикуляционной, мимической, мелкой моторики пальцев рук, общей двигательной моторики. Необходимы систематические курсы массажа, физиопроцедур, плавания. Рост детей с истерией и неврологией.

## Вывод:

- Запланированная работа на 2025-2026 учебный год выполнена в полном объеме. Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год. Особенно удачными считаю следующие мероприятия:
- Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путем проведения диагностики.
- Расширение просветительско-профилактической деятельности среди родителей и педагогов
- Отрицательными моментами считаю: низкая потребность родителей в применении логопедических знаний в воспитании и развитии своих детей.
- В следующем учебном году планирую продолжать повышение своего профессионального уровня.