

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385**  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 224-04-09; эл. адрес: [mdou385@eduekb.ru](mailto:mdou385@eduekb.ru), сайт:  
<http://385.tvoysadik.ru>

---

**Информационная справка об использовании музыкальным руководителем  
здоровьесберегающих технологий на занятиях**

**Здоровьесберегающие технологии** — это педагогические приёмы, методы и технологии, использование которых идёт на пользу здоровью ребёнка и не наносит прямого или косвенного вреда. Они применяются в системе музыкально-оздоровительной работы в ДОУ, направленной на развитие музыкальных и творческих способностей детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

Цель здоровьесберегающих технологий — обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Виды**

Некоторые виды здоровьесберегающих технологий, которые используются музыкальным руководителем в ДОУ:

- **Песенки-распевки** — несложные, добрые тексты и мелодия из звуков мажорной гаммы поднимают настроение, задают позитивный тон к восприятию окружающего мира, подготавливают голос к пению.
- **Дыхательная гимнастика** — упражнения на развитие дыхания, приучают дышать носом, тренируют дыхательные мышцы, улучшают вентиляцию лёгких.
- **Артикуляционная гимнастика** — выработка качественных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.
- **Оздоровительные и фонетические упражнения** — способствуют развитию носового, диафрагмального, брюшного дыхания, стимулированию гортанно-глоточного аппарата.
- **Музыкотерапия** — создание музыкального сопровождения, которое корректирует психофизический статус детей в процессе их двигательной-игровой деятельности.

**Методы**

Здоровьесберегающие технологии могут использоваться в игровой форме

- Пассивное слушание музыки можно менять с активным.
- Разучивание текстов песен можно перемежать с игровым массажем, самомассажем или пальчиковой игрой.
- Речевые игры лучше сопровождать музыкально-ритмическими движениями (логоритмика), с игрой на детских музыкальных инструментах.
- В начало и конец занятия внедрять элементы психогимнастики, позволяющие настроить детей на нужный лад (взбодрить, успокоить).

**Среда**

Для реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ создаются,

- **Мини-центры музыкального развития** в каждой возрастной группе, где представлен разнообразный материал для приобщения детей к музыкальной и оздоровительной деятельности.
- **Полифункциональное игровое оборудование** (ширмы, объёмные модули), уголок ряжения, театр кукол — это даёт возможность детям самим изменять пространственную среду и заниматься деятельностью с позиций своих интересов.
- **Музыкальный материал** и электронные презентации подбираются в соответствии с возрастом детей и их музыкальными предпочтениями.

### Взаимодействие с родителями

Музыкальный руководитель может проводить просветительскую работу с родителями по реализации здоровьесберегающих технологий.

- проводить консультации и собрания на темы здоровьесбережения ребёнка в семье;
- готовить наглядный материал с советами и рекомендациями по занятиям с ребёнком вне ДООУ на информационных стендах;
- проводить мастер-классы с родителями по применению здоровьесберегающих технологий. Также в помощь родителям оформляются папки-передвижки, содержащие артикуляционные, пальчиковые, речевые игры и другой материал, который можно использовать дома.

Заведующий МБДОУ детский сад № 385

М.П.



— (Немец О.Е.)