

Детско-родительский долгосрочный проект «С чего начинается Родина»

старшая группа

Составитель:
воспитатель ВКК
МБДОУ детского сада № 385
города Екатеринбурга
Хабибулина Наталья Сергеевна

2024 г.

Содержание

Актуальность проекта.....	3
Паспорт проекта.....	4
Этапы проекта	7
Модуль 1 Мой дом моя семья – это Родина моя	9
Модуль 2 Мой детский сад – это Родина моя	10
Модуль 3 Моя улица, район – это Родина моя.....	11
Модуль 4 Мой город Екатеринбург – это Родина моя.....	12
Модуль 5 Моя страна Россия – это Родина моя	13
Результаты проекта	14
Список литературы:	20

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Воспитание патриотизма в современном мире. Во всех странах в той или иной форме существует патриотическое воспитание, являющееся частью общего воспитательного процесса. Его суть состоит в том, чтобы объяснить подрастающему поколению, что такое патриотизм, сформировав у него патриотическое сознание, преданность Родине и готовность при необходимости выполнить свой гражданский долг. Как правило, патриотическое воспитание проводится на государственном и на региональном уровне. То есть, детей учат любить не только страну, но и родной край.

Паспорт проекта

Цель	Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саду, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.
Задачи	Для детей: <i>Образовательные:</i> Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн). Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомства с произведениями искусства. <i>Развивающие:</i> развитие умения определять методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию. <i>Воспитательные:</i> воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру. Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу. Для родителей: Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, способствующим воспитанию у детей интереса к художественной литературе, к сказкам. Развивать совместное творчество родителей и детей. Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу. Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней. Для педагогов: Повышение уровня профессиональной компетентности по проблеме формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста
Вид	Информационно – практико-ориентированный. Творческий.
Сроки реализации	Долгосрочный - 9 месяцев
Объект	МБДОУ детский сад № 385 г. Екатеринбурга
Субъекты	Педагоги, дети, родители

Контроль, за выполнением проекта	Старший воспитатель
Создание предметно-развивающей среды	– пополнение библиотеки группы разнообразными книгами о России, праздниках, отмечающие в РФ, городе Екатеринбург, Свердловской области; – пополнение дидактических игр, картотеки игр, пословиц, поговорок и др. по патриотическому воспитанию; – создание лепбуков на тему «Россия-родина моя», папок-передвижек «День флага России», альбомов по регионам России. – оформление в группе центра для патриотического воспитания, выставка армейских альбомов из семейных архивов; – внесение атрибутов в сюжетно - ролевые игры, совместное с детьми создание атрибутов к сюжетно – ролевым играм; – вывеска карты России, природа нашей страны, изображение народов населяющие нашу страну.
Формы работы с детьми	Самостоятельная деятельность детей: – самостоятельное творчество (рисование, лепка, конструирование); – раскраски; – игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные); – настольные игры; – картинки для рассматривания Совместная деятельность в режимных моментах: – чтение художественной литературы; – физкультминутки; – дидактические игры; – отгадывание загадок; – подвижные игры; – беседы; – экскурсии; – слушание музыки; – презентации.
Формы работы с родителями	– Информационные стенды «Наши дедушки, папы, братья – защитники России». – Памятки для родителей «Как развить чувство

	патриотизма у детей», «Семья и книга». – создание самодельных книг «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево» – выставка макетов достопримечательностей города. – Совместные экскурсии по родному городу. – Сотворчество детей и родителей.
Формы работы с педагогами	Открытое занятие «Что я знаю о Родине?»
Предполагаемые результаты	Для педагогов: – повышение уровня профессиональной компетентности по проблеме формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста – создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию детей; – укрепление взаимосвязи между детьми, родителями и педагогами. Для детей: – пополнение знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, район», «Мой город Екатеринбург», «Моя страна Россия». – обладают ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России; – повышение познавательной активности, общей культуры и компетентности; – формирование бережного отношения к своей стране и ее истории; – чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов; – расширение кругозора детей, интерес к общественной жизни страны. Для родителей: – Сформированность представлений родителей о роли патриотического воспитания детей; – повысится познавательная активность, общая культура и компетентность

	– Преобладание интерактивных форм и методов работы с семьей; – вовлечение родителей в процесс формирования интереса к познавательному развитию у детей; – Участие родителей в педагогическом процессе.
--	--

Этапы проекта

1 этап.Подготовительный:

- Формулирование цели и задач проекта.
- Донесение до родителей и детей важность данной проблемы.
- Изучение литературы по теме проекта.
- Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.
- Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности.
- Разработка тем НОД.

2 этап. Основной:

- Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.
- Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения, тематического занятия.
- Чтение художественной литературы детям.
- Создание в группе условий для реализации проекта: подбор книг в уголок, иллюстраций военной техники, просмотр презентации об армии, выставка семейных армейских альбомов.

3 этап. Заключительный:

- Проведение интегрированного занятия «Наша армия родная»
- Проведение спортивного праздника «Школа молодого бойца»;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада, совместное изготовление стенгазеты, организация выставки.

Последовательность работы

1. «Мой дом моя семья – это Родина моя»



2. «Мой детский сад – это Родина моя»



3. «Моя улица, район – это Родина моя»



4. «Мой город Екатеринбург – это Родина моя»



5. «Моя страна Россия – это Родина моя»



Итоговое мероприятие

Формы и методы реализации проекта

1. «Мой дом моя семья – это Родина моя»

Задачи: формировать представление о мире семьи, обобщить эмоциональный опыт семейных отношений, способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи, воспитывать привязанность к семье.

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	• Познавательное занятие «Моя семья» • Экскурсия по фотовыставке «Наши мамы» • Решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо...»
Речевое развитие	Беседа «Мой дом», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители» (с использованием альбома), «Как мы отдыхаем» • Составление рассказов на тему: «Моя семья» • Заучивание стихотворения Я. Акима «Моя родня» • Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К.Ушинский, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский, «Три поросенка»
Художественно-эстетическое развитие	• Рисование: «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты) выставка детского рисунка • Прослушивание аудиозаписей: «Разноцветная семья», «Вся моя семья»
Физическое развитие	• Подвижная игра "Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья" • Пальчиковая гимнастика «Семья»
Социально - коммуникативное развитие	• Сюжетно-ролевая игра "Мамины помощницы" • Чтение сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" • Психогимнастика «Эмоции моей семьи» • Дидактическая игра "Кто больше назовет ласковых слов для своих родных"? • Просмотр сказки «Три поросёнка»
Взаимодействие с родителями	• Сотворчество детей с родителями: «Родословное древо нашей семьи», самодельный альбом «Я и моя семья», «Герб моей семьи».

2. «Мой детский сад – это Родина моя»

Задачи: воспитывать любовь к детскому саду, своим друзьям, уважение к старшим: воспитателям, помощникам воспитателей, людям труда (повару, медсестре, охраннику, завхозу...), поддерживать доброжелательные отношения в группе.

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	• Экскурсия по детскому саду • Беседа «Мой детский сад» • Конструирование «Мой дом»
Речевое развитие	• Словоречество на тему: «Представь, что ты волшебник. Что бы ты изменил в детском саду? или «Представь, что было бы, если бы исчезли детские сады? Как ты думаешь, хорошо это или плохо? » • Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад» • Заучивание стихов о детском саде
Художественно-эстетическое развитие	• Рисование: «Детский сад будущего» • Рисование «Я и мои друзья» • Рисование/аппликация открыток к юбилею детского сада • Прослушивание аудиозаписей: «Динь-динь детский сад», «Наш детский сад», «Чудеса в саду»
Физическое развитие	• Хороводная игра «Каравай» • Подвижная игра «Дружба»
Социально - коммуникативное развитие	• Коммуникативная игра «Кто в домике живет?» • Проблемная ситуация «Мишка порвал коробку от настольной игры...» • Коллективное дело: ремонт порванных книг, коробок • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Взаимодействие с родителями	• Сотворчество детей с родителями: книжка- малышка «Мой любимый детский сад»

3. «Моя улица, мой район – это Родина моя»

Задачи: создание условий для приобщения детей к истории и культуре родного города через знакомство с улицами ближайшего окружения; развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта.

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	• Рассматривание схем безопасного маршрута от дома до детского сада • Виртуальная экскурсия «Район, в котором мы живем» • Рассматривание дидактической картины «Петрушка почтальон»
Речевое развитие	• Составление рассказов на тему: «Что я видел на нашей улице» • Чтение худ.лит. С. Михалков «Моя улица» • Мини-рассказ «Биография моей улицы»
Художественно-эстетическое развитие	• Конструирование «Дома на нашей улице» • Коллаж «Наш Чкаловский район» • Создание макета «Улицы нашего района»
Физическое развитие	• Малоподвижная игра «Колечко» • П/И «Автобусы»
Социально – коммуникативное развитие	• Сюжетно-ролевая игра «Почта» • Д/И «Улица, на которой я живу» • Д/И «Перекрёсток» использование макета микрорайона • Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!»
Взаимодействие с родителями	• Создание фотоальбома «Достопримечательности Чкаловского района» • Экскурсии с детьми в пределах нашего района.

4. «Мой город Екатеринбург – это Родина моя»

Задачи: воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	• Презентация «Достопримечательности города Екатеринбурга» • Познавательное занятие «История основания города Екатеринбург» • Знакомство с символикой Екатеринбурга • Конструирование «Парки нашего города»
Речевое развитие	• Чтение стихов о Екатеринбурге • Рассматривание репродукции картины местного художника Н. Барашкова «Зима на набережной»
Художественно-эстетическое развитие	• Рисование: «Салют над городом» • Аппликация «Мой город»
Физическое развитие	• Хороводная игра «Карусель» • П/И «Чиби-чиби-чиби-топ»
Социально - коммуникативное развитие	• Настольно-печатная игра «Люби и знай свой край» • Дидактическая игра «Собери флаг и герб», «Как зовут тебя, деревце», «Профессии», «Сортировка мусора». • Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»
Взаимодействие с родителями	• Фоторепортаж «Это мой, это твой, это наш город Екатеринбург» • Книга памяти «Памятники защитникам Отечества в нашем городе» • Конкурс макетов «Достопримечательность города Екатеринбург» • Создание стенгазеты «Прогулка по городу»

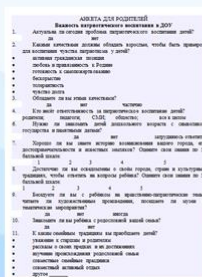
5. «Моя страна Россия – это Родина моя»

Задачи: приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	• Рассказ воспитателя «Государственные символы России» • Беседа «Негосударственные символы России» • Презентация «Символы России» • Рассматривание кукол в народных костюмах • Презентация «Русский народный костюм» • Познавательное занятие «Россия – Родина моя» • Итоговое занятие «С чего начинается Родина»
Речевое развитие	• Чтение: Сказки Ульевой; А. Барто «Я живу в Москве», З. Александрова «Родина», В.Степанов «Моя – Родина Россия» (сборник стихов). • Русские народные загадки, сказки, песни и потешки, былины.
Художественно-эстетическое развитие	• Лепка: «Флаг России», «Матрешка» • Рисование/аппликация: «Люблю березу русскую», «Кремль», «Матрешка» • Прослушивание: гимна РФ, народных песен • Выставка рисунка «С чего начинается Родина»
Физическое развитие	• Русские народные игры: «Гуси лебеди», «Карусель», «Колпачок», «У медведя во бору», «Гори, гори ясно»
Социально - коммуникативное развитие	• Д/И «Народные промыслы» • Режиссерская игра «Армия» • Просмотр мультфильма «Мы живём в России» • Чтение русских народных сказок: «Ночь на Ивана Купалу», «По щучьему веленью»
Взаимодействие с родителями	• Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота» • Мини-музей «Русские матрешки»

Результаты проекта

Работа с родителями



Предметно-развивающая среда



Самостоятельная деятельность детей и режимные моменты



«Мой детский сад – это Родина моя»



«Мой дом моя семья – это Родина моя»



«Моя улица, район – это Родина моя»



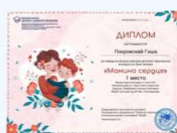
«Мой город Екатеринбург – это Родина моя»



«Моя страна Россия – это Родина моя»



Участие в конкурсах и акциях



Литература

1. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
2. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край»
3. Виноградова Н.Ф. «Страна Россия»
4. Виноградова Н.Ф. «О родной стране»
5. Клосс Л. Т. «Волгогрята»
6. Блинова Г.М. «Познавательное развитие детей 5-7 лет»
7. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
8. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе»
9. Матеркин А.М. «Волгоград в названиях улиц»
10. Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Мы живем на земле Волгоградской»
11. Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Моя Родина – Волгоград»

Интернет-ресурс

1. <http://zanimatika.narod.ru> Знаем и любим Россию
2. <http://www.portal-slovo.ru/> Образовательный портал «Слово»
3. <http://archives.ru> Портал «Архив»
4. [http:// 1september.ru](http://1september.ru) Образовательный портал «Первое сентября»
5. [http:// solnet.ru](http://solnet.ru) Детский портал «Солнышко».
6. <http://u209.48.spylog.com> Патриарший центр Духовно нравственного воспитания детей и молодежи России
7. <http://hyaenidae.narod.ru/>
8. <http://www.sisp.nkras.ru/> Электронный научный журнал «Современные исследования социальных проблем»
9. nsportal.ru Социальная сеть педагогических работников

Список литературы:

1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
2. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
3. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
4. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»
5. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»
6. И. А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.
7. Н.В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
8. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
9. <http://ivalex.vistcom.ru/skazki.htm>. Всё для детского сада.
10. <http://www.solnet.ee/index.html>. Солнышко. Детский портал.