

Конспект интегрированного занятия (познавательное, художественно-эстетическое развитие)

Тема: «1 мая, день весны и труда»

Цель занятия :

- продолжить знакомить ребят с **праздниками 1 мая**
- рассказать историю возникновения **праздника**, его значение;
- воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма.

Задачи:

- Показывать важность **труда**;
- Развивать мышление детей, их внимание и память;
- Воспитывать любовь к природе.

Оборудование:

- проектор и компьютер, иллюстрации «1 Мая – День Весны и Труда», флажки.

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Давайте с вами встанем в круг.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

В-ль: Ребята, посмотрите друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о первом майском **празднике –1 Мая. Но вначале давайте вспомним:** что мы знаем о месяце мае?

Май последний месяц **весны**, его еще называют «*цветень*»?» Подумайте: почему? (*Дети называют все растения, которые цветут в мае*) Да в мае полностью оживает природа, оживает земля. Все труженики земли стараются успеть с весенними работами. Вот почему этот **праздник называют Праздником весны и труда.**

«*А почему май еще называли песенник?*» (*Дети называют названия птиц, которые прилетели и поют в мае*).

Физминутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

В: А какие весенние работы ждут людей на дачах?(Ответы детей)

Первомай — первый и настоящий **праздник весны**. С приходом теплого весеннего сезона, люди радостно встречают этот **день**. Встречаются с друзьями и близкими. **Трудятся в садах и городах**. Солнце дарит нам веселье и свет, по которому мы так соскучились!

Теперь в России этот **день Весны и Труда**.

Показываю иллюстрацию, как дети работают в саду. Дети по картине рассказывают.

Сейчас я вам в слепую раздам карточки с изображением предметов, которые нужны определенной профессии, исходя из тех предметов, вы распределитесь по группам (повар, учитель, врач, продавец).

Дети садятся за столы, рассказывают почему они выбрали эту профессию и затем делают аппликацию «Открытка на 1 мая».

Каждая команда вспоминает пословицу о труде.

- Кто не работает, *(тот не ест)*
- Не спеши языком, *(спеши делом)*
- Без **труда** *(не вытащишь рыбку из пруда)*
- Дело мастера *(боится)*
- **Труд человека кормит**, *(а лень портит)*
- Куй железо *(пока горячо)*
- Не сиди сложа руки, *(так и не будет и скуки)*
- Готовь сани летом, *(а телегу зимой)*

Итог.