

СЦЕНАРИЙ
педагогического совета
Методические материалы для проведения

Основание:

Письмо Минпросвещения России от 26.06.2026 № ИШ-1651/02
«О направлении тематик к «августовским» совещаниям»

2026 год

1. Общие сведения

Тема	Стратегические ориентиры развития образования в 2026/27 учебном году: обсуждение обязательных тематик «августовских» совещаний 2026 года
Форма	Установочный (тематический) педагогический совет
Дата, время	« <u>31</u> » августа 2026 г., <u>14⁰⁰</u> (продолжительность ~2–2,5 часа)
Участники	Педагогический коллектив (воспитатели и специалисты), администрация, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, представитель профсоюза
Цель	Обеспечить единое понимание педагогами стратегических целей и векторов развития образования в 2026/27 учебном году и спланировать их реализацию в дошкольной организации

Задачи педсовета

- Довести до коллектива содержание обязательных тематик, направленных Минпросвещения России.
- Соотнести федеральные приоритеты с практикой и планами дошкольной организации.
- Определить конкретные действия, ответственных и сроки по каждому направлению.
- Принять решение педсовета и включить мероприятия в годовой план работы детского сада.

2. Повестка дня

Вступительное слово директора. Актуальность и статус тематик, порядок работы педсовета.

1. Основные вопросы (по обязательным тематикам):
2. О ходе исполнения Плана мероприятий Года дошкольного образования в 2026 году
3. Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства
4. О ранней профилактической работе и оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений
5. О проведении мероприятий, приуроченных к Году единства народов России
6. Совершенствование механизма защиты чести и достоинства педагогических работников
7. О подготовке кадров и кадровой политике, в том числе о развитии сети профильных психолого-педагогических классов
8. Комплектование дошкольных групп и доступность дошкольного образования

Принятие решения педагогического совета. Обсуждение и утверждение проекта решения.

3. Регламент

Время	Этап
10 мин	Вступительное слово директора. Актуальность тематик, порядок работы
~90 мин	Рассмотрение обязательных тематик (выступления докладчиков по 7–10 мин с обсуждением)

Время	Этап
15 мин	Общая дискуссия, предложения педагогов
15 мин	Обсуждение и принятие решения педсовета
10 мин	Подведение итогов, поручения, сроки

4. Ход педагогического совета

Вступительное слово директора (тезисы)

Минпросвещения России направило перечень обязательных тематик для «августовских» совещаний 2026 года (Письмо Минпросвещения России от 26.06.2026 № ИШ-1651/02). Несмотря на то что тематики адресованы региональному уровню, мы обсуждаем их на внутреннем установочном педсовете, чтобы каждый педагог чётко понимал стратегические цели и векторы развития образования в наступающем учебном году. По итогам обсуждения примем решение и включим конкретные мероприятия в годовой план работы детского сада.

Вопрос 1. О ходе исполнения Плана мероприятий Года дошкольного образования в 2026 году

Докладчик: *Заведующий, старший воспитатель*

Текст выступления

Н.И. О.Б. Уважаемые коллеги! 2026 год объявлен в нашей стране Годом дошкольного образования. План основных мероприятий утверждён Министерством просвещения Российской Федерации, создана система научно-методического сопровождения. Для нашей дошкольной организации это центральная тема года.

Ключевые направления Года — совершенствование федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы, повышение качества дошкольного образования и развитие профессионального потенциала воспитателей. Отдельное значимое направление — обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования и психолого-педагогическое сопровождение готовности детей к школе.

Предлагаю составить план участия нашей организации в мероприятиях Года, обеспечить реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования и мониторинг качества, спланировать повышение квалификации и участие воспитателей в профессиональных конкурсах, а также выстроить системную работу по преемственности с начальной школой.

Нормативная основа

План основных мероприятий Года дошкольного образования, утверждённый Минпросвещения России; ФГОС дошкольного образования; федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Задачи дошкольной образовательной организации

- Составить и реализовать план участия дошкольной образовательной организации в мероприятиях Года дошкольного образования.
- Обеспечить реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования и мониторинг качества.
- Организовать повышение квалификации и участие воспитателей в профессиональных конкурсах.
- Обеспечить преемственность с начальной школой и психолого-педагогическое сопровождение готовности детей к обучению.

Всего: серия в 21 экз.

Вопросы для обсуждения

- Какие мероприятия Года дошкольного образования будут проведены в дошкольной организации?
- Что необходимо усилить для повышения качества дошкольного образования и готовности выпускников к школе?

Вопрос 2. Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства

Докладчик: Старший воспитатель

Текст выступления

Уважаемые коллеги! Единое образовательное пространство дошкольного образования обеспечивается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой, включающей федеральную рабочую программу воспитания. Это задаёт единые ориентиры содержания и подходов к воспитанию и развитию детей.

Воспитывающая среда детского сада — это развивающая предметно-пространственная среда, уклад и традиции нашей организации, а также ознакомление детей с государственными символами России в доступной для дошкольного возраста форме. Воспитательная работа реализуется в игровой, познавательной и творческой деятельности, а также в режимных моментах — как единый, целостный процесс.

Отдельно отмечу, что с 1 сентября 2026 года во всех детских садах вводятся два всероссийских проекта. Первый — «Добрые игры»: духовно-нравственное воспитание дошкольников в игровой форме, своего рода дошкольный аналог «Разговоров о важном»; занятия знакомят детей с любовью к Родине, семье, трудом и безопасностью, культурой и природой, памятными событиями и героями Отечества. Второй — «Орлята-дошколята»: развитие социальной активности детей 5–7 лет и обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой. Нам необходимо заранее изучить методические материалы и подготовиться к их реализации.

Предлагаю провести анализ развивающей предметно-пространственной среды на соответствие стандарту, обеспечить реализацию федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана, обеспечить единство воспитательных подходов педагогов и семьи, а также подготовиться к запуску новых проектов.

Нормативная основа

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; федеральная образовательная программа дошкольного образования (федеральная рабочая программа воспитания); методические материалы проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» (Минпросвещения России, с 01.09.2026).

Задачи дошкольной образовательной организации

- Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды и её соответствия ФГОС ДО.
- Обеспечить реализацию федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

- Организовать ознакомление детей с государственной символикой и традициями доступных для дошкольников формах.
- Обеспечить единство воспитательных подходов педагогов и семьи.
- Обеспечить готовность к реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» с 1 сентября 2026 года (изучение методических материалов, планирование занятий, методическое сопровождение воспитателей).

Вопросы для обсуждения

- Насколько развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и что требует обновления?
- Готов ли детский сад к запуску проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» с 1 сентября 2026 года?

Вопрос 3. О ранней профилактической работе и оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

Докладчик: Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель

Текст выступления

Уважаемые коллеги! Приоритетом государственной политики является усиление ранней профилактической работы и оказание психолого-педагогической помощи детям и их семьям. Для дошкольной организации это прежде всего своевременное выявление трудностей в развитии детей и оказание им адресной помощи на ранней стадии.

Ключевые инструменты этой работы — психолого-педагогический консилиум организации, взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией и службами ранней помощи, а также применение информационных ресурсов профилактики. Особое значение имеют поддержка семьи, консультационная помощь родителям и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предлагаю обеспечить работу психолого-педагогического консилиума и систему раннего выявления трудностей, наладить взаимодействие с профильными службами, развивать консультационную поддержку родителей и обеспечить сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативная основа

ФЗ № 273-ФЗ; ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ; Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р).

Задачи дошкольной образовательной организации

- Обеспечить работу психолого-педагогического консилиума и раннее выявление трудностей развития детей.
- Организовать взаимодействие с ПМПК и службами ранней помощи.
- Развивать консультационную поддержку родителей, в том числе через консультационные центры.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и индивидуализацию образовательного процесса.
- Организовать систему педагогического наблюдения и раннего выявления трудностей развития детей воспитателями.

© АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 2026.
Материал подготовлен в методических целях. Источник: педпроект.рф.

Вопросы для обсуждения

- Как организована в дошкольной организации система раннего выявления и сопровождения детей, нуждающихся в помощи?
- Какие формы консультационной поддержки семей целесообразно развивать?

Вопрос 4. О проведении мероприятий, приуроченных к Году единства народов России

Докладчик: Старший воспитатель, музыкальный руководитель

Текст выступления

Уважаемые коллеги! Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962 2026 год объявлен Годом единства народов России. В дошкольном образовании эта тема реализуется прежде всего через этнокультурное воспитание — ознакомление детей с культурой, традициями и играми народов России в доступной игровой и творческой форме.

С 2026 года установлены новые памятные даты: 30 апреля — День коренных малочисленных народов России и 8 сентября — День языков народов России. В работе мы задействуем фольклор, народные игры, праздники и творческие проекты с активным участием семей воспитанников.

Предлагаю разработать план мероприятий Года для нашей организации, включить этнокультурное содержание в образовательную деятельность, провести праздники народной культуры с участием семей и отразить новые памятные даты в календарном плане воспитательной работы.

Нормативная основа

Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962; федеральная образовательная программа дошкольного образования; федеральный календарный план воспитательной работы.

Задачи дошкольной образовательной организации

- Разработать план мероприятий Года единства народов России для дошкольной организации.
- Включить этнокультурное содержание в образовательную деятельность в доступных для дошкольников формах.
- Провести праздники народной культуры, народные игры и творческие проекты с участием семей.
- Отрастить новые памятные даты в календарном плане воспитательной работы.

Вопросы для обсуждения

- Какие мероприятия этнокультурной направленности будут проведены с воспитанниками?
- Каким образом учесть многонациональный состав семей и вовлечь родителей?

Вопрос 5. Совершенствование механизма защиты чести и достоинства педагогических работников

Докладчик: Заведующий, председатель первичной профсоюзной организации

Текст выступления

Уважаемые коллеги! Право педагогического работника на защиту профессиональной чести и достоинства закреплено статьёй 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в полной мере действует в дошкольной образовательной организации. Для реализации этого права в организации должна функционировать комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Приоритетными для нас являются профилактика конфликтов, корректное рассмотрение обращений родителей и защита воспитателя от необоснованных обвинений и неправомерного давления, в том числе в цифровой среде.

Предлагаю обеспечить работоспособность комиссии по урегулированию споров, актуализировать локальные нормативные акты и провести информирование педагогов об их правах и порядке действий при нарушении прав.

Нормативная основа

ФЗ № 273-ФЗ, статья 47; локальные нормативные акты о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Задачи дошкольной образовательной организации

- Обеспечить работоспособность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Актуализировать локальные нормативные акты и порядок защиты чести и достоинства педагогов.
- Провести информирование педагогов об их правах и порядке действий при нарушении прав.
- Организовать профилактику конфликтов и корректное рассмотрение обращений родителей.

Вопросы для обсуждения

- Обеспечена ли работа комиссии по урегулированию споров и информированы ли педагоги о своих правах?
- Какие меры целесообразно принять для защиты воспитателей от необоснованных обвинений и давления?

Вопрос 6. О подготовке кадров и кадровой политике, в том числе о развитии сети профильных психолого-педагогических классов

Докладчик: Заведующий, старший воспитатель

Текст выступления

Уважаемые коллеги! Кадровая политика остаётся одним из ключевых направлений нашей работы: привлечение и закрепление молодых специалистов, развитие наставничества и непрерывное профессиональное развитие воспитателей. Формированию кадрового резерва дошкольного образования способствуют психолого-педагогические классы в школах, которые ориентируют обучающихся на педагогические профессии, включая профессию воспитателя.

Мы развиваем систему наставничества «опытный воспитатель — молодой специалист» и взаимодействие с педагогическими колледжами и вузами. Отдельное внимание уделяем методическому сопровождению и профессиональному росту воспитателей.

Предлагаю проанализировать кадровую потребность нашей организации, укрепить систему наставничества, наладить взаимодействие с педагогическими колледжами и психолого-педагогическими классами школ, а также спланировать повышение квалификации и информирование педагогов о полагающихся мерах поддержки.

Нормативная основа

ФЗ № 273-ФЗ профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель); методические рекомендации по психолого-педагогическим классам.

Задачи дошкольной образовательной организации

- Проанализировать кадровую потребность дошкольной организации на новый учебный год.
- Укрепить систему наставничества для молодых воспитателей.
- Наладить взаимодействие с педагогическими колледжами и психолого-педагогическими классами школ.
- Спланировать повышение квалификации и участие в конкурсах профессионального мастерства; информировать педагогов о мерах поддержки.

Вопросы для обсуждения

- Каковы кадровые риски дошкольной организации на новый учебный год и меры по их устранению?
- Как усилить наставничество и взаимодействие с педагогическими колледжами для привлечения молодых воспитателей?

Вопрос 7. Комплектование дошкольных групп и доступность дошкольного образования

Докладчик: *Заведующий*

Текст выступления

Уважаемые коллеги! Дошкольное образование является общедоступным и бесплатным. В рамках этого вопроса нам необходимо подвести итоги комплектования групп: проанализировать очередь, наполняемость групп и запрос семей, а также оценить доступность мест, в том числе для детей раннего возраста.

Одновременно мы развиваем вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, консультационные центры и сопровождение семей с детьми, не посещающими детский сад. Итоги комплектования являются основой для планирования сети групп и кадрового обеспечения на новый учебный год.

Предлагаю проанализировать итоги комплектования и наполняемость групп, обеспечить доступность мест, развивать вариативные формы дошкольного образования и поддержку семей, а также учесть результаты при планировании сети групп и кадрового обеспечения.

Нормативная основа

ФЗ № 273-ФЗ (общедоступность и бесплатность дошкольного образования); Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236).

Задачи дошкольной образовательной организации

- Проанализировать итоги комплектования групп и наполняемость на 2026/27 учебный год.

© АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 2026.

Материал подготовлен в методических целях. Источник: подпроект.рф.

- Обеспечить доступность мест, в том числе для детей раннего возраста.
- Развивать вариативные формы дошкольного образования и поддержку семей.
- Учесть итоги комплектования при планировании сети групп и кадрового обеспечения.

Вопросы для обсуждения

- Какие выводы из итогов комплектования необходимо учесть при планировании сети групп?
- Какие вариативные формы дошкольного образования целесообразно развивать?

5. Принятие решения

Председатель ставит на голосование проект решения педагогического совета (прилагается отдельным документом «Проект решения педагогического совета»). Решение принимается открытым голосованием; результаты фиксируются в протоколе.

Оформление: протокол педагогического совета; при необходимости — приказ директора об исполнении решения; корректировка годового плана работы детского сада.