

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №385

620130, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48  
ИНН 6674170313 КПП 667901001  
ОГРН 1056605367191

тел. (343) 295-83-3  
эл. почта: [2dou385@mail.ru](mailto:2dou385@mail.ru)

---



**Воспитатель:**  
МБДОУ детский сад № 385,  
Чкаловский район,  
г. Екатеринбург  
Тукачёва Наталья Сергеевна

г. Екатеринбург, 2020 год

## Эссе «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»

Много лет назад, будучи маленькой девочкой, я ходила в простой сельский садик. Уже тогда я решила, что буду воспитателем. «Буду учить детей» - думала я. Мне повезло, моим воспитателем была Куминова Раиса Ивановна. Воспитатель с большой буквы, отдавший свое сердце детям. Спасибо ей за любовь к нам, за материнское понимание.

Окончив школу, я поступила в педагогическое училище. Стала воспитателем. Работая много лет в детском саду, я постоянно вспоминаю своего первого педагога, отрывшего мне профессию, Раису Ивановну. Помню, на стене у стола висел портрет маленького А.С.Пушкина. Она привила любовь к литературе, и поэзии. Сейчас я со своими воспитанниками читаю стихи и очень часто мы учим стихи на их выбор. «Давайте вот это выучим». Научила видеть красоту природы за окном и на картинах. Учила слышать других детей, учила учиться! Воспитатель - это человек, который постоянно занимается саморазвитием, чтоб учить других. Работая с детьми, я каждый день учусь у детей. Учусь понимать и принимать их, такими какие они есть. Узнаю много интересного о мультгероях, о новых играх, дети учат меня поделкам. Стараюсь создать домашнюю атмосферу в группе, чтобы дети не чувствовали себя одинокими, даю каждому ребенку проявить себя, почувствовать свою нужность. Детям не всегда хватает знаний и умений в силу возраста и на помощь приходит воспитатель. Поэтому, я считаю, что воспитатель каждый день должен саморазвиваться, познавать что –то новое, чтобы поделиться с детьми. Саморазвитие — это познание нового в общении с детьми, в книгах, интернет ресурсах. Нужно позволить каждому ребенку быть собой. У детей каждый день возникает много вопросов: «Почему? Зачем? Для чего?» Оставить без ответов нельзя. Приходится искать ответы: иногда вместе, иногда пообещав, что найдешь ответ и ответишь. А в ответ получаешь; улыбки, доверчивые, впитывающие все новое глаза ребенка. Это и есть награда за мой труд.

Профессиональное саморазвитие – это каждодневный труд. Приходится искать, обучаться, читать. Информации, очень много и чтоб доступно донести её до ребенка, необходимо сравнивать различные источники. Дети должны развиваться в игре. Моим детям нравится складывать оригами, возникла потребность обучиться технике

оригами. Любят играть, создаю среду для игровой деятельности. На сердце становится тепло и радостно, от того, что, играя, ребенку хочется рассказать или спросить он подбегает к тебе и обращается «Мама! А вот смотри...». Значит, дети тебе доверяют, ты на время заменила им главного человека. Ты знаешь их тайны, они доверяют их по секрету. На мой взгляд, если педагог не будет заниматься, саморазвитием он потеряет доверие детей, их интерес к знаниям. Дети учатся на примере воспитателя и родителей. От того, что заложит воспитатель в детскую душу, будет зависеть будущее маленького человека. Для работы с детьми я использую различные формы саморазвития: нетрадиционные педагогические технологии (игровая, мнемотаблицы), икт – технологии, обучение в различных рабочих группах, посещение музеев, обучение на курсах, участие в различных конкурсах. Считаю, что педагогическое саморазвитие – это образ жизни воспитателя, для познания детской души, для самоотдачи знаний детям.