

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №385

620130, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48
ИНН 6674170313 КПП 667901001
ОГРН 1056605367191

тел. (343) 295-83-32
[эл.почта: 2dou385@mail.ru](mailto:2dou385@mail.ru)

Конструкт непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области художественно – эстетическое развитие
(художественное творчество)
«Подарки на Рождество»
в старшей группе



Воспитатель:
МБДОУ детский сад №385,
Чкаловский район,
г. Екатеринбург
Тукачёва Наталья Сергеевна

г. Екатеринбург, 2020 год

Конструкт образовательной деятельности

Тема: «Подарки на Рождество».

Ведущий вид деятельности: художественно – творческая деятельность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Образовательные задачи:

- **Обучающие:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином. Учить создавать лепную картину с изображением выпуклых полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности.
- **Развивающие:** Упражнять в использовании разнообразных приёмов работы с пластилином: отщипывание, разглаживание, сплющивание. Закрепление приёма смешивания различных цветов пластилина. Развитие мышечной нагрузки пальцев, развитие умелости рук. Развитие интереса к нетрадиционным техникам рисования.
- **Воспитательные:** Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность, инициативность. Вызвать желание порадовать близких своими поделками. Воспитывать интерес к народной культуре.

Техника выполнения: нетрадиционный способ рисования - пластилинография.

Оборудование к занятию: музыкальное сопровождение из фильма «Мери Поппинс».

Материалы и средства: плотный картон $\frac{1}{4}$ листа А4, набор пластилина, набор стеков, плёнка $\frac{1}{4}$ листа А4, картинкитрафареты, чёрный маркер, салфетка для рук, доска для лепки, ёлочки и две коробочки (зелёного и красного цвета).

Предварительная работа: чтение литературы, рассматривание картинок, прослушивание музыки из кинофильма.

Организация образовательного пространства: столы, стулья, ковёр.

Планируемый результат: Получение лепной картины с изображением выпуклых полубъёмных объектов на горизонтальной поверхности.

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть. Организационный момент.	Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Меня зовут Мери Поппинс. Я добрая няня - волшебница. Детям радость я дарю, потому что их люблю. 1,2,3,4,5 становись скорее в круг играть. Ты ладошку протяни своё имя назови. А хотите, знать почему я прилетела к вам? Ребята, совсем недавно, вся наша большая страна отмечала праздник. Как он называется, кто мне подскажет? Правильно.	Под музыку входит Мери. Организует детей, вовлекает в совместную деятельность. Задаёт вопросы, опираясь на личный опыт детей. Слушает ответы детей, проявляя заинтересованность.	Дети отвечают. Проявляют интерес к пришедшему гостю. Отвечают на поставленные вопросы.

	<p>Самый лучший праздник тот, что зовётся Новый год! А на праздники что мы получаем с вами от родных и близких? Кто получил подарок от Деда Мороза. Но праздники ещё не кончились. Какой еще предстоит праздник? Молодцы! Рождество! Я знаю, что взрослые всегда готовят детям подарки. А дети? Кто приготовил подарок для родителей? Северный ветер шепнул мне, что не все взрослые получили подарки к новому году и не все ребята приготовили подарки к Рождеству. А дарить подарки никогда не поздно. Что же нам делать, как быть? Замечательная идея, давайте сделаем подарки для ваших родителей.</p>	<p>Задаёт вопросы, стимулирующие процессы мышления.</p> <p>Настраивает на тему занятия.</p> <p>Мотивирует на деятельность.</p> <p>Слушает предложения детей. Поддерживает инициативу.</p>	<p>Выражают собственные мысли. Делятся впечатлениями.</p> <p>Дети делятся своими предложениями.</p>
<p>Основная часть.</p>	<p>Посмотрите, что есть у нас. Как вы думаете, что мы будем делать? Открытку?</p>	<p>Подводит детей к месту, где организована их дальнейшая деятельность.</p>	<p>Рассуждают. Наблюдают за действиями педагога. Рассматривают</p>

	<p>Еще варианты. Подарки для близких. Только делать мы будем это необычно ведь я волшебница. А рисовать мы будем пластилином. Есть такая необычная техника, пластилинография – это два слова «графия» изображать или создавать. Пластилин - материал которым мы рисуем или создаем.</p> <p>Рисовать пластилином. А кто знает правила безопасной работы с пластилином. Напомните мне. Молодцы, ваши знания по технике безопасности, меня очень радуют.</p> <p>Мы сначала будем вылеплять предмет на плёночке, а потом... Я расскажу вам попозже. Давайте выберем, кто какой подарок будет делать. Берем плёночку, кладем к себе, где нарисован черный контур ярко. Выбираем нужного цвета пластилин. Кто-нибудь знает, как сделать</p>	<p>Знакомит с новой техникой.</p> <p>Акцентирует внимание на технике безопасности.</p> <p>Задаёт вопросы, напоминает.</p> <p>Знакомит с этапами выполнения работы.</p> <p>Вовлекает в деятельность.</p> <p>Побуждает детей к ответам.</p>	<p>предложенные материалы.</p> <p>Внимательно слушают.</p> <p>Отвечают на вопросы, выражают собственные мысли.</p> <p>Дети анализируют. Осуществляют самостоятельный выбор картинки, пластилина.</p> <p>Высказывают свои предположения.</p>
--	---	---	---

	<p>необходимый цвет если его нет? Верно, нужно смешать пластилин разных цветов. Разминаем, пластилин кусочек в руках. Размазываем по пленочке тонким слоем. Каждый цвет наносим отдельно. По контуру или черной полоске можно оклеить полосками. Сначала вылепляем мелкие детали, а потом крупные. Когда наш рисунок закрашен пластилином, мы прикладываем его к картону, наша открытка готова. А сейчас предлагаю вам попробовать самостоятельно сделать ваши поделки.</p>	<p>Напоминает способы работы с пластилином. Демонстрирует последовательность действий.</p> <p>Помогает детям, которые затрудняются в индивидуальном порядке, подбадривает детей.</p>	<p>Наблюдают за действиями педагога.</p> <p>Выполняют работу самостоятельно.</p>
<p>Динамическая пауза.</p>	<p>Ребята, я думаю, что ваши пальчики устали. Давайте мы с вами отдохнем и сыграем в мою любимую игру. Вставайте в круг на ковер.</p> <p><u>«Это тоже я могу»</u> - Кто, скажите, может дети, повторить движенья</p>	<p>Организовывает детей на физкультминутку.</p> <p>Показывает движения. Читает текст.</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту и повторяют слова, демонстрируют физическую активность.</p> <p>Дети повторяют движения воспитателя, сопровождая словами: «Это тоже я могу».</p>

	<p>техника, в которой мы выполняли открытку? Как можно получить другой цвет пластилина?</p> <p>Я приготовила для вас ёлочки. Если вам понравилось рисовать пластилином, кладёте ёлочку в зелёную коробочку. Если не понравилась пластилинография, в красную.</p> <p>Ну а мне пора улетать к другим детям. До свиданья!</p>	<p>Предоставляет возможность детям продемонстрировать своё отношение к занятию. Проявляет уважение к мнению детей.</p> <p>Прощается с детьми.</p>	<p>Дети рассматривают работы друг друга.</p> <p>Раскладывают ёлочки по коробочкам.</p> <p>Прощаются с Мери Поппинс.</p>
--	--	---	---