

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ

Как известно, произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности. И мы, логопеды дошкольных учреждений, уделяем пристальное внимание формированию речевого дыхания у детей как базы для правильного развития не только звукопроизношения, но и всей речи в целом.

ДЯТЕЛ

Пёстрый дятел тук да тук,
Слышим мы знакомый звук.
Это с той зелёной ели
Раздаётся громкий стук.

Погладить нос (боковые части носа) от кончика к переносице — сделать вдох. На выдохе постучать по крыльям носа указательным пальцем (5-6 раз).

БЫЧОК

Вышел на лужок бычок
С чёрным пятнышком бочок.
Ты уж не бодайся,
С нами занимайся!

Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть звук (м), одновременно постукивая пальцами по крыльям носа.

ЗАМОЧЕК

Дверь с тобой мы закрываем,
На замочек запираем.
Не успели мы закрыться,
Кто - то в дверь уже стучится.

При вдохе оказывать сопротивление входящему воздуху, надавливая на крылья носа пальцами. Во время более продолжительного выдоха сопротивление должно быть переменным за счёт постукивания по крыльям носа.

ШАРИК

Будто шариком играем:
Наш животик мы сдуваем.
Дружно все вдохнули:
Шарик наш надули.

Быстро втянуть внутрь живота брюшные мышцы, одновременно сделав резкий выдох через нос (3 - 4 раза).

ВАСИЛЁК

Распустился наш цветок -
Ярко - синий василёк.
Ну, пойдём скорей гулять,
Аромат его вдыхать!

Сделать по 8-10 вдохов и выдохов через правую ноздрю, затем—через левую, по очереди закрывая отдыхающую указательным пальцем.

ДОКТОР

Горлышко своё мы,
Доктору покажем.
Чтобы все увидел-
«А - а - а» ему мы скажем.

Во время выдоха широко раскрыть рот и, насколько возможно, высунуть язык, стараясь кончиком его достать до подбородка, произнести «а- а- а» (5-6 раз).

