

Развитие речи.

1. **Чтение сказки** Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».
2. **Игра «Кто как голос подает?»**
Цель: познакомить детей, какие голоса подают дикие животные.
 - Скажите, как подают голос звери?
 - Что делает волк - ... (воет).
 - Что делает лиса - ... (тявкает).
 - Что делает медведь - ... (ревет).
 - Что делает белка - ... (цокает).
3. **«Хлопни в ладоши, если услышишь звук ...»**
4. **Я знаю три названия животных (цветов) » или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков) »**

Раз и два, и три, четыре — Все мы знаем в этом мире.

Цель: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции, ловкости.

Ход игры. Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Витя, Коля, Андрей, Володя» (можно группировать любые другие предметы: мебель, посуду, овощи, фрукты и т.д.). Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками и ловля двумя руками; бросание мяча вверх двумя руками и ловля двумя руками; отбивание мяча правой и левой рукой на месте.

5. «Назови ласково»
6. Чтение книг, пересказ и рассуждение, что понравилось, какие герои сказки.

Математика.

1. Повторение геометрических фигур (что бывает такой формы?) : квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал, куб, шар, цилиндр.
2. Ориентировка в пространстве: «Что находится слева, справа, спереди, сзади, сверху, снизу».
3. Счет до пяти.
4. Сравнение предметов по ширине, высоте, длине.

А так же лепим, рисуем (красками, карандашами), учимся пользоваться ножницами, клеим аппликации. Играем в подвижные и малоподвижные игры.