**Консультация для родителей «Речевое развитие ребенка 5–6 лет»**

Речь – одна из основных линий развития ребенка. Родной язык помогает малышу войти в наш мир, открывает широкие возможности для общения со взрослыми и детьми. С помощью речи ребенок познает мир, высказывает свои мысли и взгляды. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования *(ФГОС ДО)* речевое развитие выделено в отдельную образовательную область. Стандарт определяет речевое развитие следующим образом: ***«Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»***.

Речь ребенка в 5-6 лет: нормы

В норме ребенок 5-6 лет имеет богатый словарный запас *(до 2500-3000 слов)*, может придумать рассказ по картинке или на заданную тему, пересказать услышанное *(не всегда точно)*. Активно используются обобщающие слова *(цветы, деревья, животные и так далее)*, в предложениях встречаются все части речи *(существительное, прилагательное, глагол, числительные, местоимения, союзы, предлоги, частицы, междометия, наречие, а также причастные и деепричастные обороты)*.

Ребенок часто проговаривает действия или мысли персонажей во время игры, а также начинает задумываться над своей речью, может придумывать ***«свои»*** слова. В этом возрасте дети быстро запоминают и рассказывают стихи, рассказы. Речь становится похожа на речь взрослого человека. Но дети могут иногда допускать ошибки, особенно, при склонении существительных по падежам и числам, неверно употреблять предлоги, неправильно ставить ударения. Ближе к шести годам ребенок правильно произносит все звуки, в том числе ***«сложные»*** *[р]*, *[л]*. Дошкольник осваивает такие средства выразительности речи, как интонации, темп, громкость. Он умеет говорить шепотом или громко, с ускорением или замедлением.

Надо сказать, что словарный запас и грамматика речи детей 5-6 лет полностью зависят от воспитания и от стараний взрослых в предыдущие периоды. Если вы регулярно занимались и занимаетесь с ребенком, читаете ему книжки, много разговариваете, то, скорее всего, речевое развитие вашего ребенка шестого года жизни будет в норме. Давайте проверим?

Диагностика речевого развития детей 5 лет

**Проверьте:**

1. Может ли ребенок развернуто описать предмет или определить предмет по перечисленным признакам, подбирать синонимы? Например, круглый, красный, резиновый – ***«мяч»***.
2. Умеет ли контролировать громкость голоса, замедлять или ускорять темп речи?
3. Как ребенок отвечает на ваши открытые *(!)* вопросы: кратко и сухо или развернуто, логично и эмоционально? Например, вопрос ***«Что тебе особенно понравилось и запомнилось в зоопарке?»*** – ***«Всё»*** *(краткий ответ)*, ***«Как плавал бегемот, олень кушал траву и бегал с оленятами…»*** *(развернутый ответ)*
4. Составляет ли по картинке рассказ?
5. Какие ошибки обычно допускает в речи ребенок? Особенно обратите внимание на согласование существительных *(в роде, числе, падеже)*, ударение. Например, ребенок может говорить: ***«много окнов»*** *(вместо****«много окон»****)*
6. Все ли звуки ребенок произносит правильно?

Возможно, вы заметили, что, отвечая на наши вопросы, ребенок допускает недочеты. Не стоит расстраиваться, у вас еще есть время *(до школы)*, чтобы всё исправить, а мы подскажем, какие упражнения лучше всего помогут подтянуть речевой уровень. Эти упражнения не будут лишними и для дошкольника, который полностью соответствует возрастной норме.

Как развивать речь у ребенка 5-6 лет

Основная задача родителей на возрастном этапе ребенка 5-6 лет – развивать связную, логичную речь. Для этого необходимо расширять словарный запас *(включать в обиход эпитеты, сравнения, синонимы, антонимы)*, развивать умение точно и логично пересказывать сюжет, формировать грамотную речь *(особенно, правильное склонение по числам, падежам, ударение, уместное употребление предлогов)*.

**В этом вам помогут следующие упражнения:**

1. Подбираем синонимы. Назовите любое слово *(например,****«веселый»****)* и спросите ребенка: ***«Как можно назвать по-другому?»*** *(радостный, в хорошем настроении)*. Если ребенок затрудняется с ответом, подскажите.
2. Подбираем антонимы. Назовите слово и попросите сказать противоположное по смыслу. Таким образом тренируйте существительные, прилагательные, глаголы и другие части речи *(например, холод – жара, легкий-тяжелый, открыли-закрыли)*.
3. Классифицируем предметы по определенным признакам. Попросите перечислить каким бывает, например, шкаф *(большой, прямоугольный, деревянный, белый, вместительный, широкий, узкий, зеркальный)*. Попросите назвать предметы, которые могут быть сладкими *(конфета, фрукт, вата, сон)*. Часто дети 5-6 лет в речи используют обобщающие слова *(например, цветок вместо тюльпана)*, тренируйте ребенка точно определять предмет *(например, ель, тополь вместо****«дерево»****)*
4. ***«Угадай-ка»***. Вы называете признаки предмета, а задача ребенка- угадать, что вы загадали. Например, круглый, большой, полосатый, зеленый, съедобный, вкусный – ***«арбуз»***
5. Упражнения на грамматику *(правильное склонение существительных по числам, падежам, сравнение, применение предлогов)*. Вы говорите: ***«У меня одно яблоко, а на столе…»***, ребенок продолжает: ***«много яблок»*** – тренируем склонение по числам. Или ***«вот диван, мы с тобой сидим на… (диване), а сейчас кот подошел к… (дивану)»*** – тренируем склонение по падежам.
6. Составь предложение из слов. Попросите ребенка составить предложение из определенных слов. Например, груша, лежать, стол – ***«груша лежит на столе»***.
7. Обогащаем речь с помощью детской литературы, пословиц и поговорок. Пожалуй, одно из самых эффективных средств для развития речи- это чтение литературы, в том числе загадок, потешек, стихов, пословиц и поговорок.

Очень важно, чтобы при совместном чтении ребенок был вовлечен в процесс и понимал то, что вы ему читаете. Поэтому обязательно объясняйте значение новых слов и пословиц.

А чтобы новые слова и фразы прочно вошли в активный словарь ребенка, первое время придется самим включать их в свою речь при соответствующей ситуации.

Также стоит отметить, что ребенок копирует речь взрослых. Поэтому если родители неверно склоняют существительные и неправильно ставят ударения, скорее всего ребенок будет повторять эти же ошибки. Следите за правильностью и богатством своей речи J

В заключении хочу сказать, что лучшее средство для развития речи ребенка любого возраста — это полноценное общение с родителями: совместные наблюдения за природой и происходящим вокруг, обсуждение ситуаций и прочитанного, придумывание своих историй и другие интересные занятия вместе. Общайтесь с ребенком с удовольствием!