

"Первые шаги в науку"

выпуск №1

от 01.11.2020 года



Блоки Дьёнеша

В младшей группе прошло несколько интересных занятий по блокам Дьёнеша. Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьёнеш. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие и познавательные способности. В наборе 48 геометрических фигур, в нем нет ни одной одинаковой фигуры! Каждая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной. Наши малыши уже умеют выделять: круги, квадраты по размеру и цвету. Накладывая цветные блоки на цветное изображение в альбоме, малыши испытывают радость созидателя получая из плоскостного изображения объёмное.



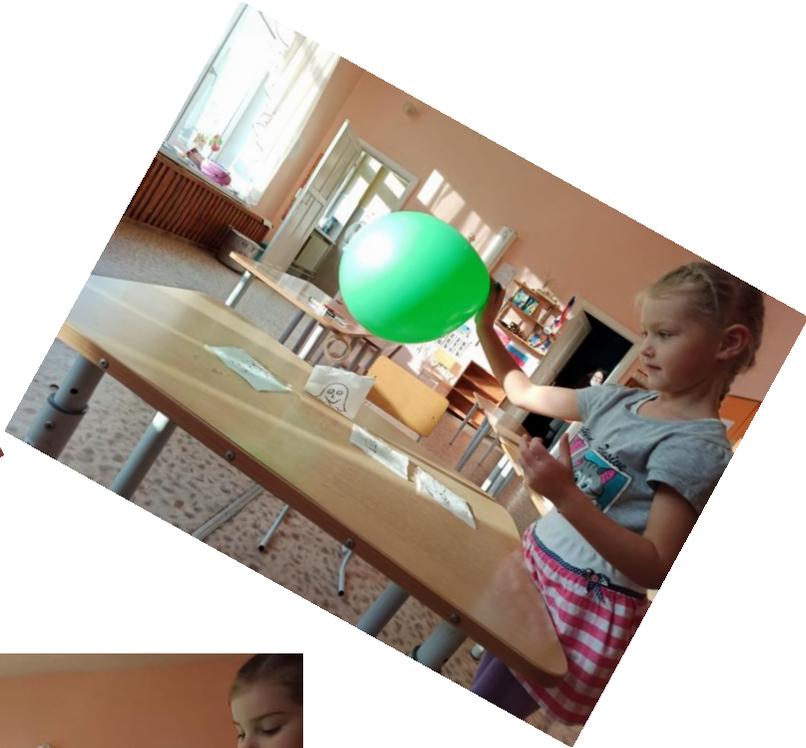


"Шарик-магнит"

В старшей Б группе «Ягодки», дети, совместно с воспитателем проводили опыт с помощью воздушного шара. Цель данного опыта была в том, чтоб наглядно продемонстрировать существование статического электричества. Для этого нам понадобился надутый воздушный шарик, кусочки бумаги (салфетки, на которых дети изобразили смешное приведение), скотч (чтоб приклеить к столу салфетки) лейка с водой и тарелка. Дети потеряли шарик о волосы. Поднесли к кусочкам бумаги - они прилипли на шарик!

Воспитанники сделали вывод: когда мы трем шарик о волосы, он получает отрицательный электрический заряд. А так как разноименные заряды притягиваются, то к шарикку притягиваются и бумажки, у которых есть кроме отрицательного и положительный заряд. Шарик будет притягивать не только бумажки, но и волосы, пылинки, прилипать к стене и даже искривлять тонкую струйку воды из крана.





СВОЙСТВА ВОДЫ

В старшей А группе дети вместе с воспитателем изучали свойства воды. *Дети проводили такие опыты: «Чем пахнет вода?»; «Какой вкус у воды?»; «Какой формы вода?»; «Какой цвет у воды?»; «Тонет - не тонет»; «Воздух и вода».*

Проводя опыты самостоятельно, дети сделали выводы: 1. Вода не имеет вкуса и запаха. 2. Вода не имеет формы. 3. Вода прозрачна. 4. Иногда вода может быть тяжелой, а иногда легкой.

Но больше всего ребятам понравилось смешивать воду с воздухом и менять цвет воды.



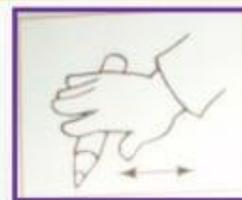


"Карандаш-массажер"

Карандаш-массажёр

Упражнение «Утюжок»

Толстый карандаш положить на стол, «прогладить» его сначала одной ладонью, потом другой, покатавать карандаш по столу в разных направлениях.



Упражнение «Добывание огня»

Положить шестигранный карандаш на ладонь, прикрыть его другой ладонью, прокатывать между ладонями сначала медленно, потом быстрее (от кончиков пальцев к запястьям). Попробовать делать с двумя карандашами сразу.



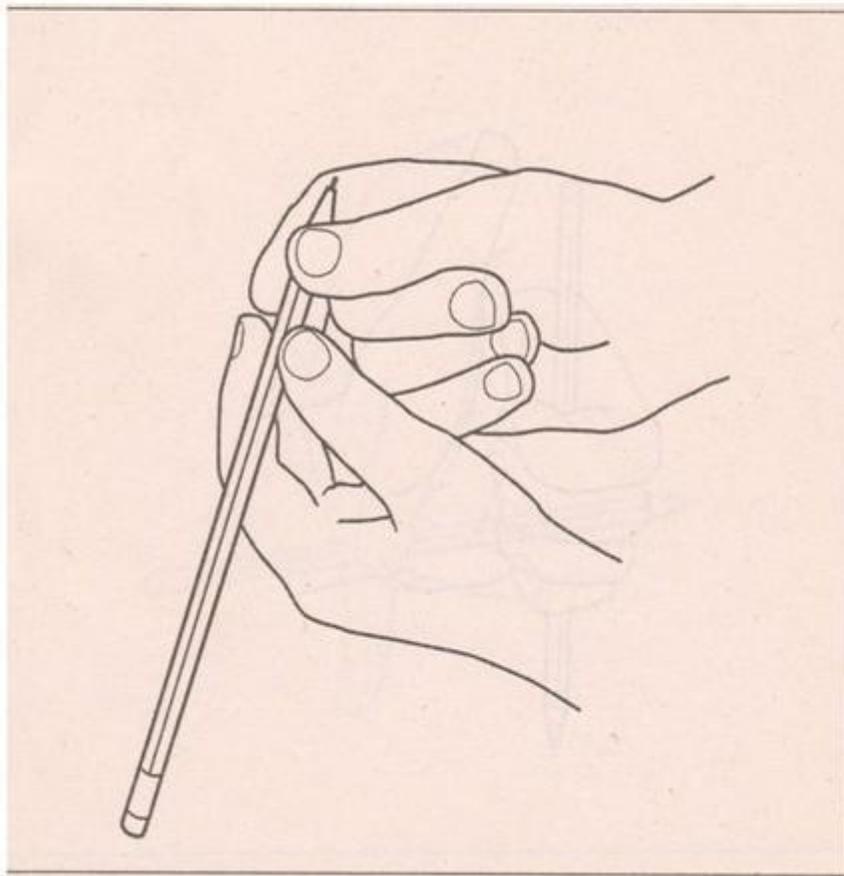
Упражнение «Пианино»

Прижимать к столу толстый круглый карандаш кончиком каждого пальца. Вариант «Дудочка» - играть на карандаше, как на дудочке, быстро перебирая пальцами, нажимая воображаемый кнопки.





Циркач

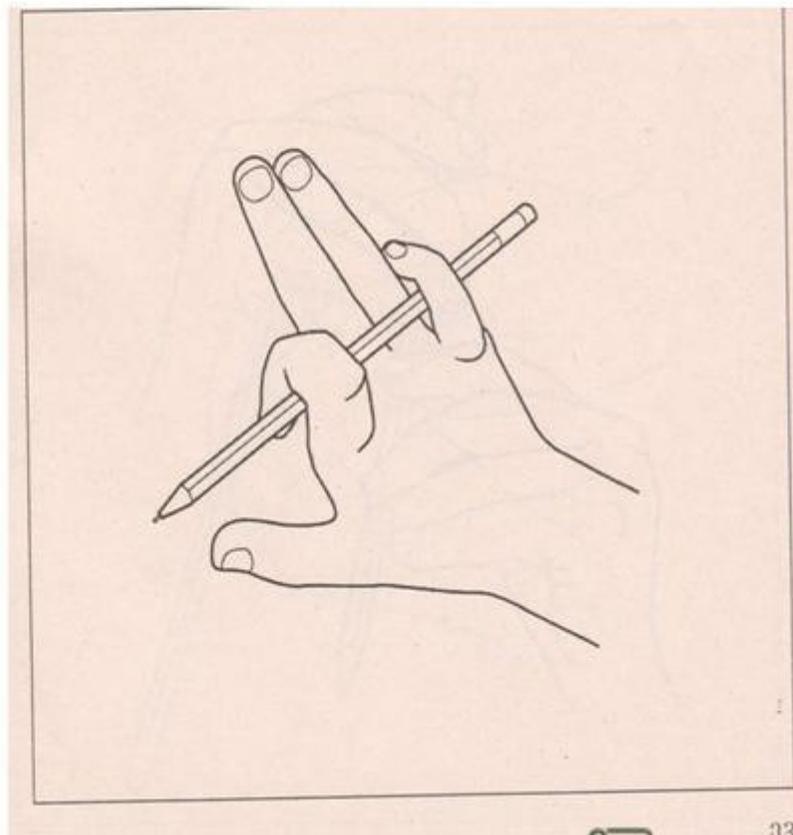


- Держать горизонтально расположенный карандаш за конец указательными и большими пальцами обеих рук. Свободная часть руки смещена в сторону.
- Приставными движениями пальцев перемещаться по свободной части карандаша до его противоположного конца и обратно. Как будто циркач передвигается по канату мелкими шагами.
- Упражнение выполнять сначала в среднем, затем в быстром темпе.

Качели



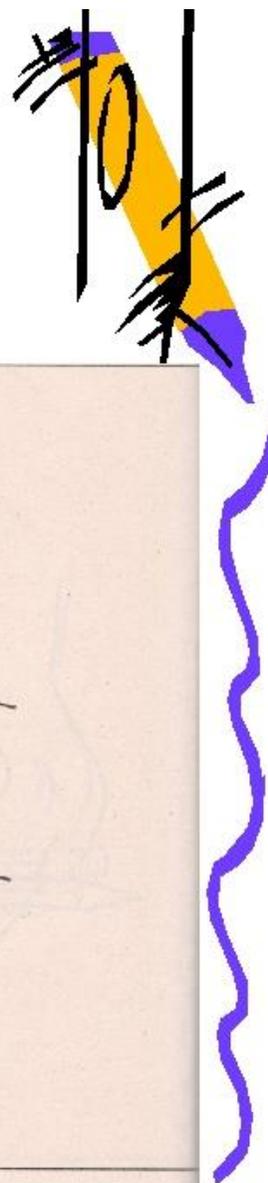
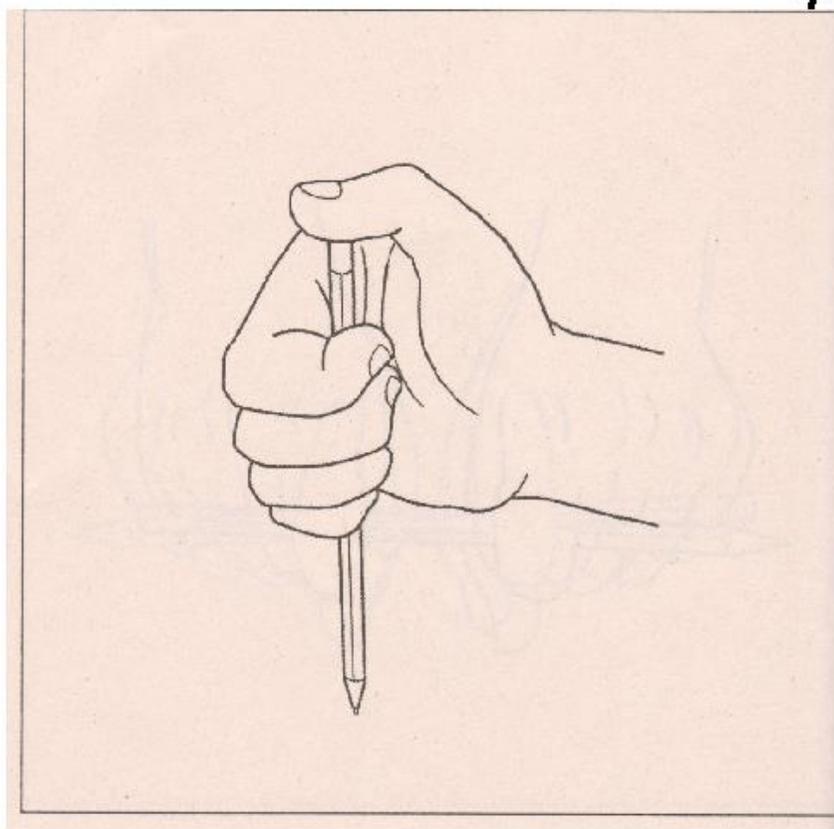
- Зажать карандаш в горизонтальном положении четырьмя пальцами.
- Поочередно нажимать то указательным, то мизинцем на концы карандаша.

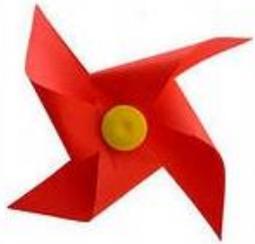




Насос

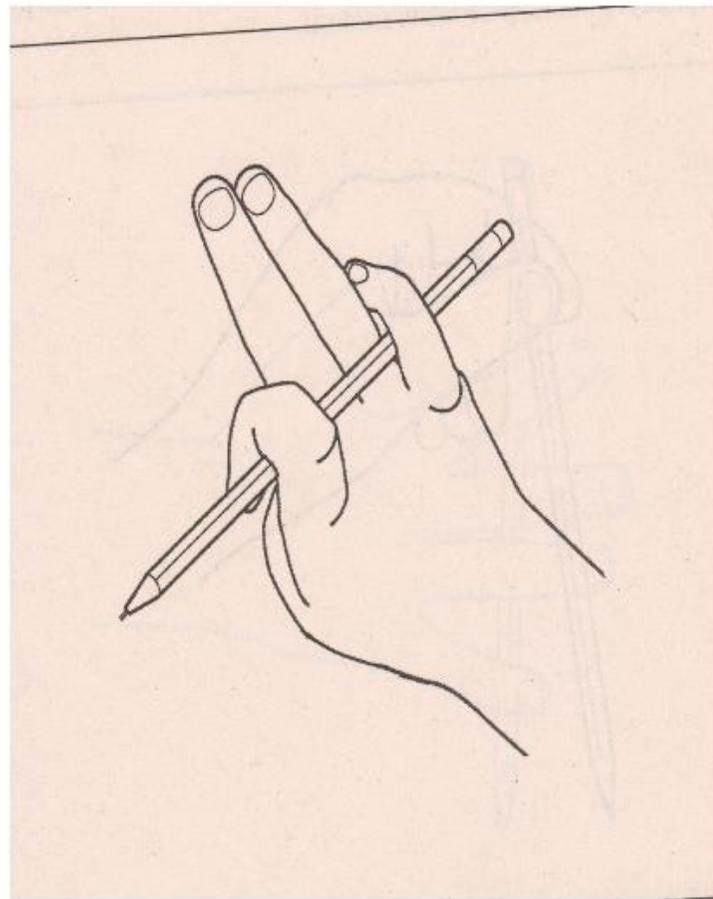
- Карандаш зажать в вертикальном положении четырьмя пальцами так, чтобы небольшая часть возвышалась над кистью руки.
- Большим пальцем нажать на конец карандаша, которая чуть опуститься, а другой рукой снизу подтолкнуть ее вверх и снова нажать на конец карандаша большим пальцем.





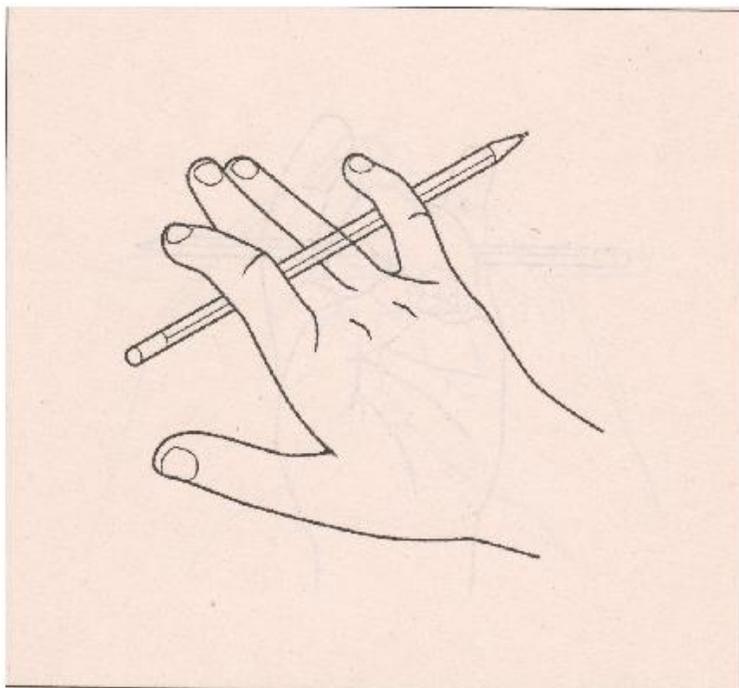
Пропеллер

- Положить кисть одной руки на стол, выпрямить пальцы. Разместить карандаш так, чтобы мизинец и указательный пальцы были на ручке, а средний и безымянный – под ней.
- Ладонь поворачивать над столом вправо и влево, стремясь поставить ее ребром, но не касаясь стола.

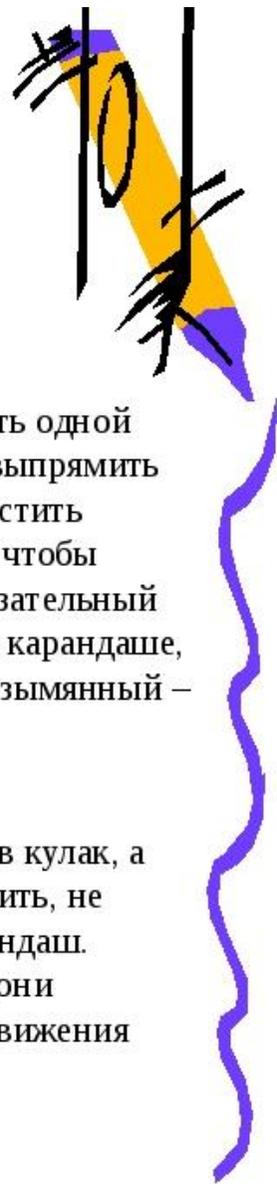




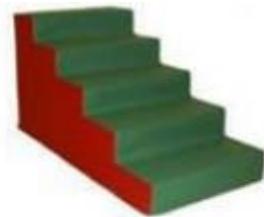
Лягушка



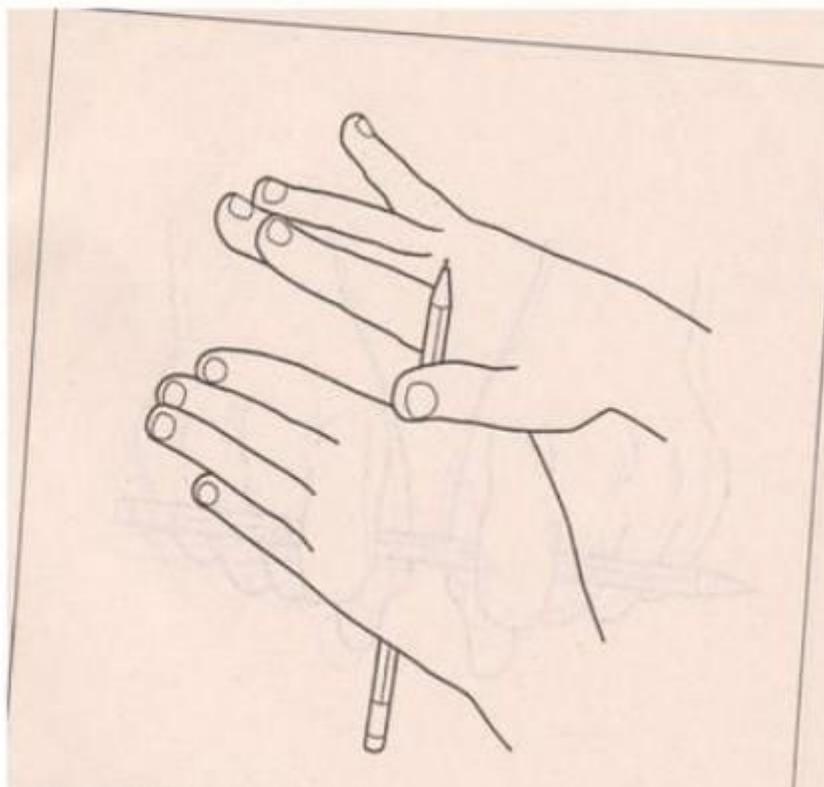
- Положить кисть одной руки на стол, выпрямить пальцы. Разместить карандаш так, чтобы мизинец и указательный палец были на карандаше, а средний и безымянный – под ней.
- Сжать ладонь в кулак, а затем распрямить, не выпуская карандаш. Движения ладони напоминают движения лягушки.



Спускаемся по лесенке



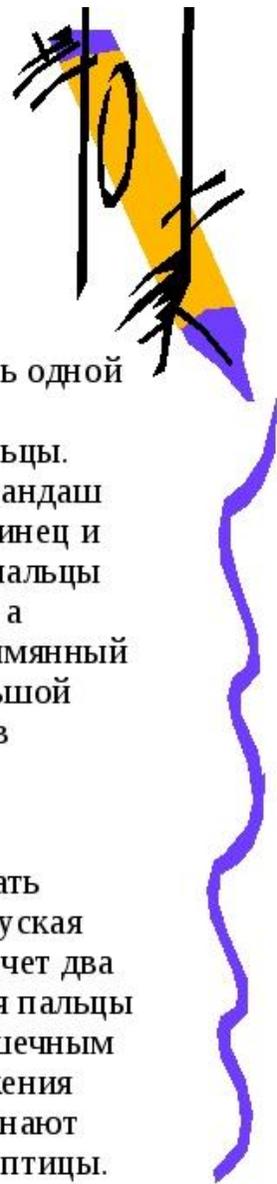
- Зажать верхний конец карандаша вертикально между ладонью и основанием большого пальца.
- Перехватить карандаш снизу другой рукой.
- Продолжать перехваты поочередно обеими руками вверх-вниз. Как спускаемся с лесенки.



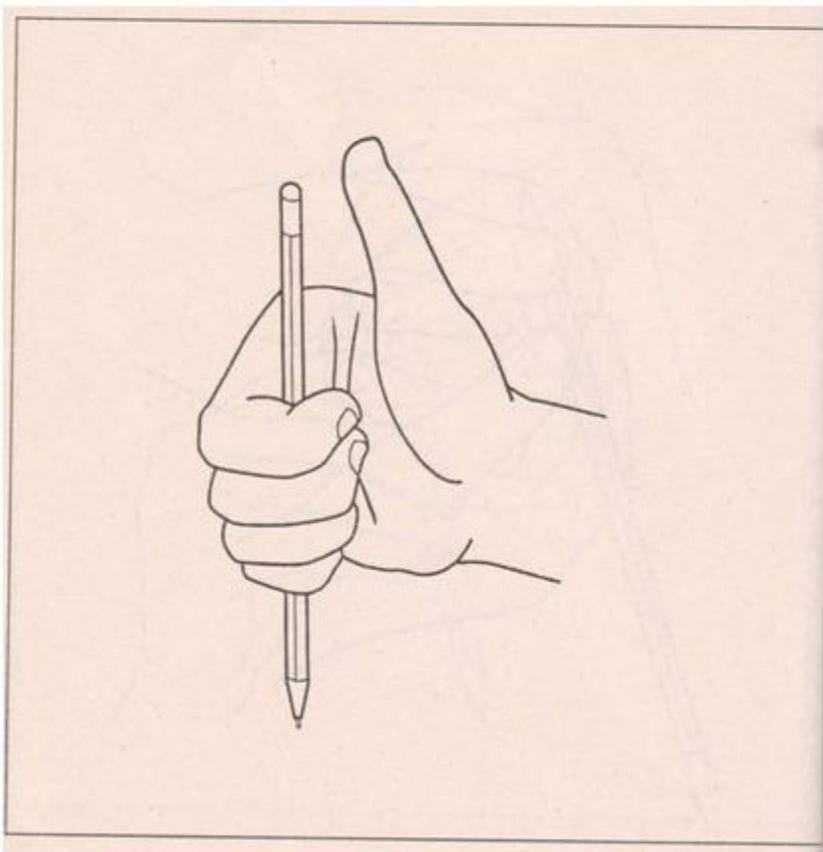
Взмахни крылом



- Положить кисть одной руки на стол, выпрямить пальцы. Разместить карандаш так, чтобы мизинец и указательный пальцы были на ручке, а средний и безымянный – под ней. Большой палец отвести в сторону.
- На счет раз сжать ладонь, не выпуская карандаш. На счет два разжать, отводя пальцы до упора с мышечным усилием. Движения ладони напоминают взмах крыльев птицы.



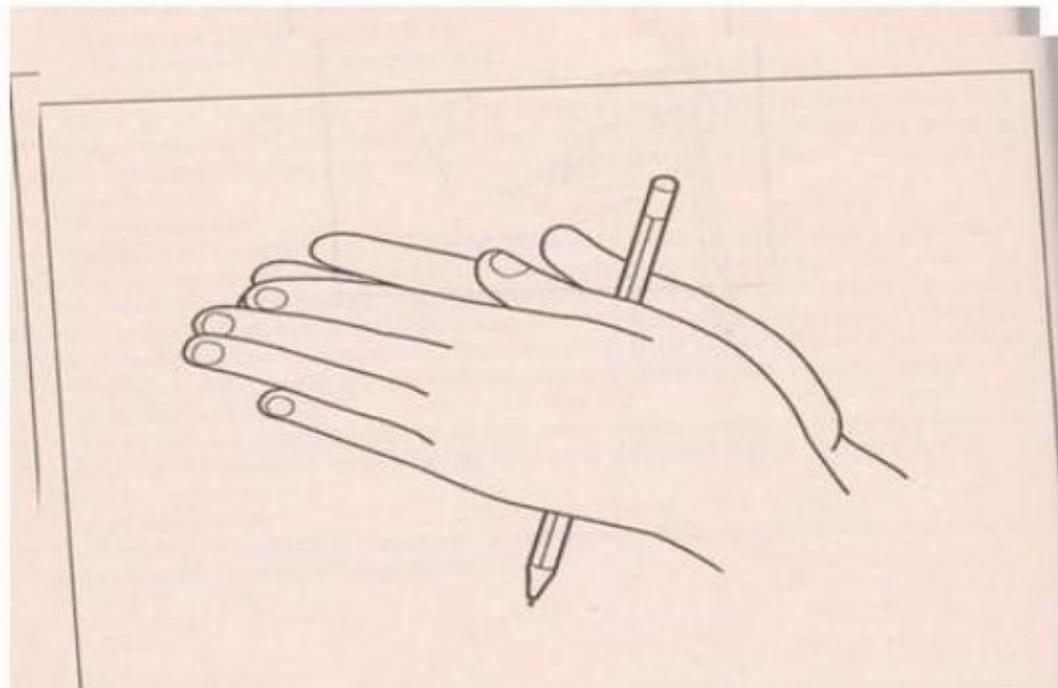
Удержи флажок



- Удерживать карандаш вертикально в кулачке.
- Большой палец отвести в сторону, ручку-»флажок» держать четырьмя пальцами.
- Захватить карандаш большим пальцем и ладонью и так удерживать его. Освободившиеся пальцы отвести в сторону.
- Вновь захватить ручку-»флажок» четырьмя пальцами, большой отвести в сторону.

Самомассаж ладоней

Соединить ладони пальцами вперед. Ручка находится в вертикальном положении между ладонями. Перемещать ладони вперед-назад, передвигая ручку только мягкими частями ладоней.



Осень

В младшей группе дети знакомились с первоначальными представлениями об осени: осенью идет дождь. Осенью медведь ложится в спячку.

Игра «Дождик»

Дети по лесу гуляли
И листочки собирали.
Вдруг к нам тучка прибежала
И дождинки разбросала.

Аппликация «Медведь и листья»



"Микробы полезные и вредные"

Наука – это весело. В ходе опытов–игр ребенок находит решение всевозможных задач, что дает ему возможность понять, почему все происходит именно так, как оно есть, а не иначе. Использование игровой деятельности является главным условием проведения исследовательской деятельности, т.к. для дошкольного возраста именно игровая деятельность является ведущей. Через игровую деятельность идет формирование и развитие всех высших психических функций человека—памяти, внимания, мышления, речи. Для того, чтобы ответить на все «почемучные» вопросы мы играли, экспериментировали и узнали все о микробах.

Кто же такие микробы? Это очень маленькие, мелкие живые существа. Чтобы их увидеть, надо смотреть в специальный прибор, который называется «микроскоп».



Микробы приносящие вред здоровью человека. Чаще всего болезнетворные микробы попадают в организм человека воздушно-капельным путем. Но это далеко не единственный способ заражения. Грязная или несвежая еда, плохая вода, плохо помытые руки, больной(чихающий)человек – все это может стать причиной заражения плохими микроорганизмами. Такие организмы наносят ощутимый вред здоровью. А именно становятся причиной серьезных заболеваний.



Провели эксперимент: Представьте себе, что этот пульверизатор — это больной человек, который чихает и кашляет.

Микробы бывают и полезные приносящие ощутимую пользу своему хозяину. Они помогают человеку усваивать и переваривать пищу, а также синтезировать полезные витамины. А еще микрофлору кишечника населяют различные бактероиды, лакто - и бифидобактерии. Их польза заключается в укреплении иммунитета. Также они снижают риск проникновения опасных микробов.



Основные правила, которые нужно соблюдать чтобы никогда не болеть:

- делать зарядку, или заниматься спортом,
- соблюдать чистоту
- правильно питаться;
- мыть руки;
- мыть овощи, фрукты;
- чистить зубы:

"Великий невидимка"

В подготовительной группе дети вместе с воспитателем изучали воздух. Они находили предметы в группе, которые содержат воздух. А также проверили, есть ли воздух в организме человека. Были проведены интересные познавательные опыты: «Воздух есть вокруг нас»; «Воздушный футбол»; «Сдуй бабочку»; «Прожорливые фрукты»; «Весёлый клоун»; «Лягушонок»; «Горячий чай»; «Веселая гусеница»; «Парящий шарик».



