**Конспект занятия по ПДД в старшей группе «Наш друг – светофор».**

**Цель:** закрепить знания ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на **дороге.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
2. развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
3. продолжать развивать речь, как средство общения;
4. **развивать** произвольное зрительное внимания и восприятия;
5. формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью экспериментов (смешивание красок).

**Развивающие:**

1. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
2. развивать мышление, мыслительные операции;
3. развивать интерес к искусству, формировать умение аккуратно раскрашивать, смешивать краски.
4. продолжать развивать навыки коллективной работы, умение решать поставленные задачи и работать в команде, согласовывать свои действия.

**Воспитательные:**

1. формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
2. воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
3. формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:** светофор, с закрытымицветами (вид сломанного светофора), разрезные картинки с изображением дорожных знаков, листы в клетку с изображением половины стоящего человечка (как на сигнале красного сигнала светофора), простые карандаши, гуашь желтого и синего цвета, палитра, ложечки для смешивания краски, стаканчики с водой, кисточки, вырезанные белые круги, для раскрашивания, картинка с изображением различных ситуаций на дороге, музыкальная колонка для музыкального сопровождения.

***Вводная часть:***

В группу заходит воспитатель, переодетый в инспектора ДПС с неисправным светофором:

-Здравствуйте, дети! (дети здороваются).

- Вы узнали меня? (ответы детей).

- Правильно, я инспектор ДПС. У меня возникла проблема, светофор, который был установлен на главной улице нашего города, сломался. Мне нужна ваша помощь, если мы не починим светофор, приключится много бед на дороге. Вы мне поможете? (ответы детей).

- Спасибо вам большое! Я знал, что можно вам доверить такую важную работу.

**Воспитатель:** Перед тем, как нам помочь инспектору ДПС, мы должны проверить свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны,  *«Хлопайте»*. Если нет, тогда *«Топайте»* ногами.

- Ответьте, верно ли утверждение, что «красный свет» дороги нет. (да)

- Можно ли перебегать дорогу перед едущей машиной? (нет)

- Если у светофора два сигнала - красный и зелёный, то он пешеходный? (да)

- Можно ли играть на проезжей части? (нет)

- Правильно ли, что человек который ведёт машину, называют пешеходом? (нет)

- Является ли пешеход участником дорожного движения? (да )

- Правда ли, что существуют надземные пешеходы? (да)

- Загорелся зелёный сигнал светофора. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? (нет)

- Молодцы! А теперь перейдем к заданиям, которые помогут нам найти недостающие цвета на светофоре и починить его.

***Основная часть:***

Дети с воспитателем проходят к столу, где находятся разрезные картинки с изображением дорожных знаков.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что тут приключилось? (дети отвечают: знаки сломаны, разрезаны и т.п.).

**Воспитатель:** Правильно, нужно собрать эти знаки и рассказать инспектору ДПС о чем нам говорят эти знаки.

Дети собирают пазл из разрезных дорожных знаков, рассказывают о чем они нам говорят, где могут стоять данные знаки.

**Воспитатель:** Вы молодцы, справились с поставленной задачей, пора отправляться дальше!

(Дети с воспитателем подходят к столам, где лежат листы с изображением половины стоящего человека, как на красном сигнале светофора, а так же простые карандаши).

**Воспитатель:** Дети, присаживайтесь за столы и посмотрите, что нарисовано на ваших листах. (Ответы детей: изображен человек, который стоит). Правильно, а сейчас скажите, на какой сигнал светофора нужно стоять? (ответ детей: красный). Для того, чтоб вернуть красный сигнал у светофора, нам необходимо дорисовать вторую часть человека, который изображен на ваших листах. (Дети выполняют задания, с красного сигнала светофора отклеивают бумагу, дав понять, что красный цвет починили).

**Воспитатель:** Вы молодцы! Пора действовать дальше.

(Дети с воспитателем проходят к столам, где находятся палитра, две баночки гуаши желтого и синего цвета, маленькие ложечки для смешивания краски, баночка с водой, кисточка, вырезанный круг из белой бумаги, влажные салфетки для вытирания рук).

Воспитатель: Дети, следующая наша задача вернуть светофору зеленый сигнал, но у нас только два цвета гуаши: синяя и желтая, как вы думаете, что нам для этого необходимо сделать? (Дети самостоятельно думают, решают проблему, делают вывод, что можно смешать синюю и желтую краски, получив из нее зеленую).

**Воспитатель:** Правильно, а теперь смешайте эти краски и разукрасьте белые круги, которые находятся у вас на столе. Этим самым мы починим зеленый сигнал у светофора.

***Фискульминутка***

Проводит инспектор ДПС. Под песню «Пешеходы и шоферы, правила дорожного движения», дети выполняют различные движения за Инспектором ДПС (длительность песни 56 сек.).

***Проводится игра малой подвижности «Транспортные средства сказочных героев.***

Дети встают в круг, передают жезл инспектора ДПС друг другу под музыку, когда музыка перестает играть, тот, у кого жезл остался в руках отвечает на вопрос о транспортном средстве сказочного персонажа, при этом можно спросить у ребенка, к какому виду относится данное транспортное средство.

1. Какое **транспортное средство** перерезало Зайке ножки в **сказке Чуковского***«Айболит»*; *(трамвай.*
2. **Сказочный** самолет без дверей и стен; *(ковер - самолет).*
3. На каком **транспортном средстве ездил Емеля к царю**; *(печка).*
4. Какое **транспортное средство** превратилось в тыкву, когда пассажир вовремя не вернулся домой; (карета, **сказка***«Золушка»*).
5. Любимый вид транспорта кота Леопольда.

**Воспитатель:** Дети, о каком цвете светофора мы еще не вспомнили? (Ответы детей: желтый). Правильно, что означает данный сигнал у светофора? (ответы детей: значит, что нужно приготовиться, скоро загорится зеленый сигнал). Верно.

(Дети с воспитателем подходят к доске, на которой прикреплена картинка с изображением проезжей части с различными ситуациями на дороге (правильными и нет)).

**Воспитатель:** Чтобы починить желтый сигнал светофора, нам нужно проанализировать действия детей и взрослых, которые изображены на картинке. (Дети решают поставленную задачу).

***Заключительная часть.***

**Воспитатель:** Посмотрите, что мы с вами сделали! Светофор начал работать, все цвета горят!

**Инспектор ДПС:** Спасибо вам, друзья. Сейчас я знаю, что дети вашей группы не только умелые, но и знают все правила дорожного движения. А мне пора идти, возвращать светофор на свое место, пока там не приключилось беды. До свидания!

(Дети прощаются, переходят в центр безопасности, чтоб продолжить работу по данной теме (играют в настольные игры по ПДД, конструируют из кубиков город с перекрестками и т.п.)).