

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385**  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 295-83-32; эл. адрес: [mdou385@eduekb.ru](mailto:mdou385@eduekb.ru),  
сайт: <http://385.tvoyasadik.ru>

КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«В ПОИСКАХ ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»  
(для детей старшего возраста)

Инструктор по физической культуре:  
МБДОУ детский сад № 385  
Торопова Светлана Васильевна

Екатеринбург, 2021 г.

**Тема:** «В поисках изумрудного города»

**Возрастная группа:** Старшая

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Форма работы:** Групповая, подгрупповая

**Цель:** Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни через произведения детской художественной литературы, на основе подвижных игр, эстафет, с использованием театрального сюжета и музыки.

**Задачи:**

- Развивать потребность в двигательной активности, основные виды движений: ловкость, быстроту, координацию в процессе игры.
- Приобщать детей дошкольного возраста к ценностям физической культуры и здорового образа жизни.
- Воспитывать навыки общения со сверстниками, навыки коллективной работы, работы в команде.

Создать положительный эмоциональный настрой.

**Планируемый результат:**

- закрепление овладения сложнокоординированными движениями: прыжки на фитболе, ходьба по гимнастической скамье, и другими основными навыками, и умениями;
- формирование личностных качеств (внимание, выдержка, воля к победе);
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей.

### Ход

*В групповом помещении включают проектор, на экране изображение Элли с Тотошкой.*

**Элли:** Ребята, ребята!!! Помогите нам с Тотошкой. Злая Бастинда опять нас заколдовала и отправила на другой конец света, нам нужно попасть в Волшебную страну, найти Великого и Ужасного Гудвина спасти Железного Дровосека и Страшилу. Вы же помните: Дровосеку мы должны вернуть сердце, а Страшиле – ум. Если вы пойдете по дорожке из желтого кирпича, то попадете в Волшебную страну, но будьте готовы: Злая Бастинда будет вам препятствовать и мешать. Вы готовы преодолеть все препятствия и помочь всем нам? Тогда в путь...

*Элли пропадает с Экрана. Дети находят желтые кирпичики и друг за другом, колонной идут в спортивный зал. В зале дети сразу делятся на две команды и садятся на стульчики.*

*Под музыку забегает Бастинда, останавливается, держит руку под козырек и смотрит куда-то вдаль.*

**Бастинда:** Так... Кто это там пришел в мои владения? Противная девчонка Элли случайно не с вами? Нет? (потирает руки). Вы хотите попасть в Волшебную страну? Хорошо, вы должны пройти Кругосветные горы, преодолеть огромный овраг, густой лес! Вы согласны?

## Эстафета № 1. Полоса препятствий

*Эстафета проводится для двух команд по 9 человек, дети по очереди проходят этап и передают эстафету следующему.*

Инвентарь: 2 скамьи, 2 тоннеля, 8 конусов.

Содержание: 1 участник проходит по скамье, змейкой проползает по тоннелю, пробегает, огибая змейкой, 4 конуса, обратно бежит по прямой, и передает эстафету следующему участнику.

**Бастинда:** Бамбара, чуфара, ерики, лорики, морики! Явитесь Летучие Обезьяны, нападите на этих чужестранцев, расправьтесь с ними! Где моя волшебная золотая шапка? Обезьяны должны слушаться меня!

*Под музыку на фитболах появляются Летучие обезьяны и исполняют танец на мячах.*

**1 Обезьяна:** Дети, помогите нам, Злая Бастинда заставляет нас служить ей и выполнять ее желания, потому, что у нее есть волшебная золотая шапка.

**2 Обезьяна:** Садитесь на волшебные мячи, и вы тоже будете летать, как мы, вот вам волшебные золотые шапки.

## Эстафета № 2. Летучие обезьяны

*Эстафеты проводятся для двух команд по 5 человек, дети по очереди проходят этап и передают эстафету следующему.*

Инвентарь: 2 фитбола, 2 конуса, 2 золотых колпачка.

Содержание: 1 участник в колпачке прыгает на фитболе до конуса, снимает колпак и вешает его на конус, обратно бежит, держит фитбол за «рога», передает его следующему участнику. Следующий - прыгает до конуса, надевает колпак на голову и бежит к старту, передает колпак и фитбол следующему участнику, продолжают, пока все участники не выполнят задание.

**3 Обезьяна:** Спасибо ребята, вы расколдовали золотые шапки, мы больше не должны служить Злой Бастинде.

*В это время появляется Бастинда, раскладывает цветы маки...  
Бастинда задает вопросы детям, проговаривает скороговорки.*

**Бастинда:** Скорики ёрики, торики – морики!  
Пусть появятся цветы небывалой красоты  
И наступит сладкий сон, всех пускай погубит он!  
Сейчас посмотрим, как вы будете переносить спящих через поле!

## Эстафета № 3. Маковое поле

*Эстафеты проводятся для двух команд по 8 человек.*

Инвентарь: два одеяла

Содержание: одна девочка лежит на одеяле, двое мальчиков ее перемещают, взявшись за углы одеяла, пробежав до конца дистанции, девочка остается на финише, мальчики

бегут обратно, следующая девочка ложиться на одеяло, двое мальчиков тянут одеяло по дистанции, одеяло хорошо скользит по полу. Два мальчика перемещают по очереди двух девочек, затем передают одеяло следующим двум мальчикам, которые перевозят по очереди двух девочек.

**Бастинда:** *говорит в сторону (Ну, вот, они добрались до Изумрудного города, противные девчонки и мальчишки. Великого и Ужасного Гудвина никто и никогда не видел, сейчас я их обману, обхитрю, запутаю).*

Вы, вообще сможете попросить у Гудвина что-то? Сейчас я проверю: правильно ли, вы, произносите слова.

*Бастинда говорит детям чистоговорки, а дети повторяют за ней.*

*Звучит музыка, в зал заходит Элли с пульверизатором в руках, встает за спину Бастинде, прячется от нее, Бастинда начинает крутиться, Элли прячется у нее за спиной. Элли выскакивает навстречу Бастинде, и брызгает на нее из пульверизатора*

**Элли:** Получай злая колдунья!

*Бастинда кружится, как заколдованная, и уходит из зала.*

**Ведущий:** Ребята, Злая Бастинда разрушила Изумрудный город, чтобы нам увидеть его, мы должны сами сложить Башню.

*Дети выстраиваются в две шеренги, лицом друг к другу, передают элементы мягкого конструктора по цепочке, педагогам, которые строят из него конструкцию башни.*

**Элли:** Ребята, мы пришли с вами к Волшебному Изумрудному городу, но Великий и Ужасный Гудвин разговаривает только с теми, кто знает героев нашей сказки. Сказка населена самыми разными героями: хорошими и плохими, добрыми и злыми. Давайте с вами попробуем разобраться, кто есть, кто.

**Ведущий:** Давайте поиграем в игру «Хороший - плохой»: мы будем называть имя героя сказки, а вы оцените его: если вы считаете, что он хороший - хлопайте в ладоши, если вы считаете, что он плохой - топайте ножками.

**Элли:** Гингема, Рамина, Тотошка, Элли, Бастинда, Железный Дровосек, Гудвин, Страшила, Виллина, Летучие Обезьяны, Людоед, Лев.

**Элли:** Молодцы, ребята. Но Великий и Ужасный Гудвин нас не слышит, нам нужно разбудить его, позвонить в волшебный колокольчик

#### Эстафета № 4. Волшебный колокольчик

*Эстафеты проводятся для двух команд по 9 человек*

Инвентарь: две цели с колокольчиком, висящим в обруче, два обруча, мешочки, по количеству детей.

Содержание: участник добегают до обруча, встает в него, берет мешочек и бросает в вертикальную цель, стараясь попасть по звоночку. Подсчитывается количество попаданий по звоночку.

*Звучит голос Гудвина*

**Гудвин:** Я – Гудвин, Великий и Ужасный! Зачем вы пришли? Чего вы хотите?

**Элли:** Мы хотим, чтобы ты дал Страшиле мозги, и у него появились умные мысли, а Дровосеку настоящее сердце.

**Гудвин:** Я выполню все ваши желания, если вы выполните то, что я вам велю! Злая Бастинда украла мозги Страшилы и сердце Дровосека! Вы должны собрать их из мелких кусочков. Поторопитесь! Это сделать нужно очень быстро, иначе они их не получат.

### **Эстафета № 5. Собери из пазлов!**

*Эстафеты проводятся для двух команд по 8 человек.*

**Инвентарь:** 2 обруча, изображения сердца и мозгов, разделенных на 8 частей

**Содержание:** участники, сначала проходят по канату, длиной 3 метра, (как канатоходцы), затем бегут и складывают по очереди одна команда - изображение сердца, другая - изображение мозгов в обруче, лежащем в конце дистанции.

**Гудвин:** Вы выполнили, все задания, вы сделали все правильно и быстро. Я выполню свои обещания, подарю Страшиле мозги, Дровосеку настоящее сердце, а Элли с Тотошкой я верну домой!

**Элли:** Ура! Мы спасли Страшилу и Дровосека. Спасибо вам ребята! Сейчас мы можем все возвращаться домой: я к себе в Канзас, а вы в свою группу. До свидания, мои друзья!

*Воспитанники под музыку идут в свою группу.*