

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования педагогов
по выявлению сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности
МБДОУ №**

Целью данного анкетирования является изучение мнения родителей и педагогов об удовлетворенности реализуемой в МБДОУ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, их ожиданий по изменениям содержания программы и отношения к участию родителей в выборе образовательной программы.

Анкетирование проводилось в апреле 2015 года. В анкетировании приняли участие 8 педагогов, что составляет 80 %.

Анализ полученных сведений показал следующее:

1. Хороший детский сад должен:

	1	2	3	4	5	6	7	8
подготовить детей к школе	1	2	-	2	-	-	1	2
научить детей слушаться взрослых	2	2	1	1	2	-	-	-
создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка	4	2		1	1	-	-	-
научить детей навыкам самообслуживания	1	1	-	-	2	1	1	2
приучить ребенка к режиму дня	1	1	1	-	-	2	2	1
обеспечить безопасность каждого ребенка	3	2	2	1	-	-	-	-
научить детей играть	1	-	2	-	-	2	1	2
научить детей общаться	2	1	1	2	1	-	2	-
<i>Другое: научить детей слышать и слушать взрослого, друг друга совместно с родителями</i>	2							

40 % педагогов считают, что самым значимой функцией хорошего детского сада является умение научить ребенка слушаться взрослого (2 педагога поясняют, что научит детей слышать и слушать взрослого и друг друга), научить детей общаться. 60 % придают большое значение обеспечению безопасности ребенка и созданию психологической комфортной обстановки. Менее значимые показатели – научить детей играть и навыкам самообслуживания.

2. Что Вам нравится в вашем детском саду?

100 % респондентов отметили созданную комфортную психологическую обстановку для детей и педагогов, способствующую сплоченности коллектива и желанию проведению разнообразных мероприятий как для детей и родителей, так и для педагогов.

3. Что Вы хотели бы изменить или улучшить в вашем детском саду?

50 % педагогов хотели бы улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса современным оборудованием, играми, мебелью; 70 % - сделать капитальный ремонт здания и участков (д/саду 50 лет); 40 % хотели бы возврата в штатное расписание инструктора по физической культуре, психолога.

4. Какую примерную образовательную программу Вы используете в своей работе?

100 % педагогов используют ПООП «От рождения до школы».

5. Эта образовательная программа: (выберите 1 ответ)

Была вам «спущена» управлением образования-0

Определялась администрацией сада- 0

Выбиралась совместно воспитателями и администрацией- 6 (40%)

Выбиралась Вами лично на основе собственных предпочтений- 2 (20 %)

Выбор проходил на основе анализа материально-технического оснащения и кадровых условий.

6. Напишите, что лично Вам больше всего нравится в этой программе:

70 % опрошенных удовлетворены тем, что есть УМК, программа проверена временем.
10 % - адаптирована под контингент детей с речевыми нарушениями; 20 % - подробно и полно раскрыты формы, способы, методы и средства реализации программы.

7. Что Вы хотели бы изменить или улучшить в программе, по которой Вы занимаетесь с детьми?

30 % педагогов полностью удовлетворены существующей программой; 70% - не удовлетворены предлагаемым диагностическим материалом, хотели бы разработанный электронный мониторинг (шагать со временем), 60 % - осуществить переход к использованию технологии «Мы живем на Урале» (2 часть ООП).

8. 90 % - выявили желание продолжать работать по этой программе, 10 % - перешли бы на программу «Диалог».

9. Когда утром приводят детей в детский сад, они чаще

Бегут к Вам -50 %

Бегут к ребятам- 25 %;

Бегут к игрушкам, просто заходят в группу, затем находят себе занятие -25 %.

10. Сколько в вашей группе детей: (отметьте «галочкой» в нужной клетке)

	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Послушных		12 %	38%		50%	
Умных			10%	40%	50%	
Добрых				60%	40%	

11. Когда Вы хвалите ребенка?

100% педагогов хвалят детей за положительные поступки, усердие, помощь другу.

12. Как Вы наказываете детей за плохое поведение?

20% - ограничивают общение с детьми, усаживают на стульчик на некоторое время;

10 % - никогда не наказывают;

40 % - индивидуально беседуют, объясняя и выясняя причину плохого поступка «Секрет с глазу на глаз».

13. Как часто родители обращаются к Вам за информацией или советом по поводу своего ребенка? (отметьте «галочкой» один из вариантов)

Каждый день-25%;

Раз в неделю- 65 %

Раз в месяц - 10%

Раз в год (никогда) -0

14. Как часто Вы обращаетесь к родителям за информацией или советом по поводу их ребенка? (отметьте «галочкой» один из вариантов)

Каждый день - 40%

Раз в неделю -50 %

Раз в месяц -10%

Раз в год (никогда) -0

15. Как Вы считаете, должны ли родители принимать участие в подготовке праздников? Да -100%

16. Должны ли родители материально помогать детскому саду?

Да – 25 % / Нет / только по собственному желанию -75 %

17. Должны ли родители участвовать в выборе образовательной программы или дополнительных занятий для детей Да- 90% / Нет- 10%

18. Должны ли родители помогать в уборке помещений или ремонте детского сада?

Да -50% / Нет/ только по собственному желанию -50%.

19. Должны ли родители присутствовать на занятиях или проводить отдельные занятия и игры для детей? Да -0% / Нет / только по собственному желанию-100%

20. Какие из перечисленных ниже задач Вы считаете главными для себя в работе воспитателя?

подготовить детей к школе	2
научить детей слушаться взрослых	2
создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка	5
научить детей навыкам самообслуживания	

приучить ребенка к режиму дня	
обеспечить безопасность каждого ребенка	3
научить детей играть	
научить детей общаться	4
Другое:	

Сколько лет Вы работаете в системе дошкольного образования:

От 2 до 5 лет- 40%; от 10 до 20 лет – 50 %, более 20 лет -10%.

Сколько лет Вы работаете в этом детском саду:

От 2 до 5 лет- 50%; от 5 до 10 лет – 40 %, более 20 лет -10%.

Какое у Вас образование:

Высшее профессиональное – 90%; среднее специальное профессиональное -10 %.

С детьми какого возраста Вы предпочитаете работать?

Младшего дошкольного возраста – 10%;

Среднего дошкольного возраста -10 %;

Старшего дошкольного возраста -40 %;

Любого дошкольного возраста -40 %.

Вывод: Анкета позволила изучить мнение и педагогов об удовлетворенности реализуемой в МБДОУ Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, их ожиданий по изменению содержания программы и отношения к участию родителей в выборе образовательной программы.

90 % педагогов удовлетворены используемой программой «От рождения до школы», её выбор проходил совместно воспитателями и администрацией- 6 (40%) или лично на основе собственных предпочтений- 2 (20 %), обосновывался на анализе материально-технического оснащения ПРС и кадровых условий.

Данная программа нравится по следующим причинам:

70 % опрошенных удовлетворены тем, что есть УМК, программа проверена временем.

10 % - адаптирована под контингент детей с речевыми нарушениями; 20 % - подробно и полно раскрыты формы, способы, методы и средства реализации программы.

90 % - выявили желание продолжать работать по этой программе, 10 % -

перешли бы на программу «Диалог» (желание не обосновано).

Изменить или улучшить в программе: 70% - не удовлетворены предлагаемым диагностическим материалом, хотели бы разработанный электронный мониторинг (шагать в ногу со временем), 60 % - осуществить переход к использованию технологии «Мы живем на Урале» (2 часть ООП).

90% педагогов считают, что родители должны участвовать в выборе образовательной программы или дополнительных занятий для детей.

Сильной стороной деятельности МБДОУ является то, что 100 % респондентов отметили созданную комфортную психологическую обстановку для детей и педагогов, способствующую сплоченности коллектива и желанию проведению разнообразных мероприятий как для детей и родителей, так и для педагогов.

Проблемой и трудностью в деятельности является улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса современным оборудованием, играми, мебелью (50%); 70 % -сделать капитальный ремонт здания и участков (д/саду 50 лет); 40 % хотели бы возврата в штатное расписание инструктора по физической культуре, психолога.

Дата: «10» апреля 2015 г.