

Модуль 2. Денежная система РФ

Занятие № 23. Беседа «Приключения феи Копеечки»

Задачи:

- показать роль и значение денег, их влияние на человека и межличностные отношения
- познакомить с моделями нормы и не нормы финансового поведения
- формировать уважительное отношение к труду, честному труженику, монете 1 копейка

Занятие 24. Нейротренажер «Алфавит: Семья и Я»

Цель: расширение представления о семье, семейных ценностях и гармоничных отношениях

Задачи:

- обогатить словарный запас;
- учить буквы алфавита и понятия, присущие сфере семейных отношений;
- ассоциировать абстрактные понятия с гармоничной цветомузыкальной композицией.

Занятие 25. Беседа «Что посеешь, то и пожнёшь»

Цель: формирование представлений о причинно-следственном характере финансовых операций, денежных отношений

Задачи:

- раскрыть содержание связи «семя – плод», «сеять и пожинать»;
- перенести полученные знания на связь «труд – плод труда» и денежные отношения.

Занятие 26. Образовательный нейротренажер «Алфавит: Мои качества-2»

Цель: продолжать расширять представления о личностных качествах человека труда.

Задачи:

- обогатить словарный запас;
- учить буквы алфавита и слова – нравственные качества личности;
- ассоциировать абстрактные понятия с гармоничным видеоизображением цветомузыкальной композиции.

Занятие 27. Беседа «Общее знакомство с денежными знаками РФ»

Цель: формирование общего представления о денежных знаках России

Задачи:

- дать общее представление о понятии «денежный знак» и соотнести его с понятиями «мастерство, заработная плата человека»;
- выучить количество монет и купюр денежной системы РФ;
- дать представление о монете «1 копейка», как начале денежной системы РФ;
- вызвать уважительное отношение к национальной валюте.

Занятие № 28. Беседа «Достоинство денежного знака и достоинство человека»

Цель: формирование представления о достойных денежных отношениях.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «достоинство»;
- познакомить детей с правильным названием денежных знаков России;

- соотнести понятие «достоинство человека» с понятием «достоинство денежного знака».

Занятие 29. Беседа «Древо денежной системы России»

Цель: формирование целостного представления о денежной системе России.

Задачи:

- перенести структуру и свойства дерева на денежную систему России;
- визуализировать образ «Древо денежной системы России»;
- раскрыть содержание метафоры «Древо денежной системы России»;
- мотивировать на совершенствование навыков, мастерства, отношений;
- формировать уважительное отношение к национальной валюте.

Занятие 30. Беседа «Где денежное дерево растет?»

Цель: закрепление представлений о способах повышения благосостояния.

Задачи:

- закрепить представления о достоинстве человека, его труде, мастерстве;
- визуализировать закономерности роста дерева;
- перенести полученные представления на образ-метафору «Древо денежной системы России».

Занятие 31. Беседа «Деньги – инструмент»

Цель: формирование правильного представления о деньгах (как инструменте совершенствования человека, отношений и окружающего мира).

Задачи:

- познакомить с некоторыми видами инструментов и их функциями;
- перенести полученные представления на деньги (как инструмент);
- показать, как деньги-инструмент могут приносить пользу или вред;
- создать условия для отношения к деньгам, как инструменту труда на созидательных принципах;
- визуализировать понятие «деньги-инструмент созидания»;
- познакомить с понятием «денежная зависимость» и условиями ее возникновения.

Занятие 32. Беседа «Уважение к денежным знакам. Как помогают денежные знаки?»

Цель: формирование уважительного отношения к национальной валюте.

Занятие 33. Беседа-визуализация «Денежные отношения: ледяные и кипящие» (на основе свойств воды)

Цель: формирование представлений о гармоничных денежных отношениях.

Задачи:

- визуализировать образ гармоничных денежных отношений;
- формировать представления о полярных типах отношений и состояниях человека;
- создать условия для нравственного выбора модели финансового поведения.

Занятие 34. Беседа-визуализация «Золотая середина. Теплые денежные отношения»

Цель: закрепление представлений о гармоничных отношениях.

Задачи:

- показать диапазон состояний межличностных отношений;
- развивать чувство меры, психоэмоциональную устойчивость и коммуникативные навыки.

Занятие 35. Беседа-визуализация «Как сохранять тепло в отношениях»

Цель: закрепление представлений о гармоничных отношениях.

Занятие 36. Беседа-визуализация «Разрушительные и созидательные денежные отношения»

Цель: формирование представлений о психоэмоциональных состояниях человека.

Задачи:

- визуализировать представления о двух (полярных) состояниях водной поверхности (штиль и шторм);
- визуализировать полярные состояния человека (сильное возбуждение – обида, злость, страх и равновесие – спокойствие, умиротворение);
- визуализировать два вида денежных отношений, модели финансового поведения.

Занятие 37. Беседа-визуализация «Резкие и плавные движения в отношениях»

Цель: развивать навыки саморегуляции, формировать и закреплять представления о гармоничных отношениях.

Задачи:

- визуализировать причинно-следственную связь: действия человека и качество его отношений;
- визуализировать алгоритм выхода на норму в отношениях;
- развивать навыки бесконфликтного общения.

Занятие 38. Игра-упражнение «Разрушаем или создаем?»

Цель: закрепление представления о гармоничных денежных отношениях.

Задача: проверить уровень усвоения предыдущего материала.

Занятие 39. Опыт «Полезные и вредные денежные отношения»

Цель: закрепление представлений о гармоничных денежных отношениях.

Занятие 40. Опыт «Прозрачные и мутные денежные отношения»

Цель: закрепление представлений о гармоничных денежных отношениях.

Занятие 41. Образовательный спектакль «Приключения феи Капельки»

Цель: закрепление представлений о гармоничных отношениях.

Занятие № 42. Игра «Волны настроения»

Цель: повышение психоэмоциональной устойчивости, коммуникативных навыков и саморегуляции.

Задачи:

- визуализировать спектр внутренних состояний человека с помощью разных состояний водной поверхности;
- развивать способность дифференцировать свои внутренние состояния (спокойствие, легкое возбуждение, сильное возбуждение и т. д.);
- формировать и визуализировать алгоритм перехода из одного состояния человека в другое (как выход на норму).

Занятие № 43. Игра-разрезная картинка «Как я волнуюсь»

Цель: повышение психоэмоциональной устойчивости, навыков саморегуляции и коммуникативных навыков.

Задачи:

- 1) подготовить к пониманию волновой природы цвета (цветового спектра): от длинной волны (красный цвет) до короткой (фиолетовый);
- 2) познакомить с порядком цветов в спектре;
- 3) гармонизировать психоэмоциональное состояние ребенка;
- 4) визуализировать образ перехода одного состояния человека в другое (выход на норму).

Занятие 44. Беседа «Сказание о Любви. Что не имеет цены?»

Цель: формирование представлений о гармоничных отношениях.

Задачи:

- познакомить с циклом жизни дерева и его фазами;
- визуализировать абстрактные понятия системы базовых ценностей: любовь, отношения, благодарность, уважение, взаимопомощь, трудолюбие и т. д.

Занятие 45. Беседа «Семя и плод. Родитель и ребенок»

Задача: закрепление пройденного материала по произведению «Сказание о Любви».

Занятие 46. Беседа-визуализация «Зарождение»

Цель: формирование в образно-символической форме образа зарождения живой системы.

Задачи:

- перенос свойств визуального образа «Зарождение» на человека, его ситуации, процессы, отношения;
- визуализация универсального образа «Норма».

Занятие 47. Беседа – визуализация «Пробуждение»

Цель: расширение представлений о закономерностях роста благосостояния человека (на основе фаз цикла жизни дерева).

Задачи:

- показать «пробуждение семени»;
- закрепить представления о монете «1 копейка» как о начале Древа денежной системы РФ;
- визуализация в образно-символической форме понятий: пробуждение, норма;
- перенос образа «пробуждение» на человека, его ситуации, состояния и отношения, на Дерево денежной системы РФ.

Занятие 48. Беседа-визуализация «Расцвет» (на основе видеокomпозиции «Расцвет»)

Цель: формирование в образно-символической форме образа «Расцвет» (как фаза цикла жизни).

Задача: перенос свойств данного визуального образа на человека, его ситуации, состояния и отношения (расцвет человека, дела, отношений).

Занятие 49. Образовательный спектакль «Цветочек дружбы»

Задача: формировать и визуализировать образ гармоничных отношений «цветок дружбы».

Занятие 50. Беседа-визуализация «Цветок отношений»

Цель: формирование представлений о системе гармоничных межличностных отношений, в том числе детско-родительских.

Задачи:

- визуализировать образ «Цветок отношений»;
- формировать ценностное отношение к семье, обществу.

Занятие 51. Игра-упражнение «Цветок денежных отношений: норма или не норма?»

Цель: формирование представлений о системе денежных отношений.

Задача: визуализировать образ «Цветок денежных отношений», модели финансового поведения, понятия «норма» и «не норма» в сфере денежных отношений.

Занятие 52. Беседа «Каким цветом денежные отношения?»

Цель: формирование представлений о гармоничных денежных отношениях.

Задачи:

- познакомить с понятием «Спектр»;
- визуализировать понятие «порядок» в денежных отношениях.

Занятие 53. Беседа «Дружба целого и части» (в денежных отношениях)

Цель: формирование представлений о единстве целого и части в денежных знаках России.

Задачи:

- дать представление о единстве целого и части;
- показать связь целого и части в денежной системе России;
- визуализировать представление о гармоничных денежных отношениях.

Занятие 54. Нейротренажер «Алфавит: Цвет и Я»

Цель: закрепление представлений о гармоничных отношениях, нормах и правилах поведения.

Задачи:

- визуализировать понятие «цвет отношений»;
- выучить порядок и название букв в алфавите;
- формировать коммуникативные навыки;
- расширить словарный запас.

Занятие 55. Беседа «Контраст и плавный цветопереход в отношениях»

Цель: формирование моделей финансовых взаимодействий.

Задачи:

- познакомить ребенка с понятиями: контраст и плавный цветопереход;
- научить отличать плавный цветопереход от контраста;
- визуализировать понятия: самоуважение и уважение к другим людям, способность сохранять идентичность во взаимодействиях;
- визуализировать понятия: граница, предел, связь, единство, согласие, понимание;
- формировать и развивать навыки бесконфликтного общения;
- улучшить цветовосприятие и цветоразличение.

Занятие 56. Беседа «Сотовая связь. Вкус отношений»

Цель: формирование представления о гармоничных денежных отношениях с помощью универсального природного паттерна «соты».

Задачи на примере сотовой структуры:

- познакомить с понятиями: рисунок отношений;
- визуализировать образ нормы и не нормы отношений;
- развивать и совершенствовать графомоторную функцию;
- развивать чувство ритма, симметрии, красоты в отношениях;
- познакомить с понятием «вкус отношений».