

Консультанты Консультативной службы Центра «ППМиСП «Ресурс»

оказывают услуги по следующим направлениям:

1. **Возрастные и индивидуальные особенности развития, вопросы личностного и профессионального самоопределения** и иные вопросы становления детей и подростков:

- ранняя помощь детям и семьям;
- помощь специалистов по вопросам возрастных особенностей эмоционального, личностного, интеллектуального, физического развития;
- профилактика и коррекция страхов и тревожности в детском возрасте;
- развитие самостоятельности детей и подростков;
- формирование здорового образа жизни, вопросы физкультуры и спорта;
- организация досуга детей и подростков.

2. **Организация образовательного процесса** (воспитания и обучения) детей с целью профилактики, коррекции затруднений в освоении образовательных программ, социализации, профориентации и других вопросах:

- помощь в адаптации ребенка к посещению детского сада;
- готовность к школе;
- помощь в адаптации ребенка к школьному обучению;
- развитие навыков учебной деятельности;
- методическая помощь по вопросам освоения образовательных программ;
- методическая помощь в вопросах подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
- методическая помощь по вопросам обучения детей с использованием дистанционных технологий;
- психологическая помощь по вопросам трудностей освоения детьми образовательных программ;
- психологическая поддержка по вопросам школьной тревожности, подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
- дополнительное образование, развитие интересов и способностей детей и подростков;
- профессиональная ориентация детей и подростков.

3. **Межличностная коммуникация, профилактика возникновения конфликтов** в детско-родительских отношениях и

образовательных организациях (в том числе, с применением медиативных и восстановительных технологий):

- психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений в развитии общения и урегулирования школьных конфликтов;
- психолого-педагогическая помощь семьям в развитии общения и урегулирования детско-родительских, иных семейных конфликтов с участием детей;
- поведенческие девиации детей (нарушения взаимодействия со сверстниками и окружающими, конфликтность, истерики, агрессия), профилактика и тактика родительского вмешательства;
- профилактика и коррекция аддиктивного поведения детей и подростков;
- профилактика и коррекция аутодеструктивного поведения (суицидальных рисков) детей и подростков.

4. Сопровождение развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью:

- методическая помощь педагогов, логопедов, дефектологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью по вопросам освоения образовательных программ;
- методическая помощь педагогов, логопедов, дефектологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью по вопросам подготовки к промежуточной и итоговой аттестации;
- методическая помощь по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных технологий;
- выбор образовательного маршрута и специальные условия получения образования детьми с ОВЗ;
- специальные условия организации промежуточной и итоговой аттестации детей с ОВЗ;
- подготовка документов и порядок записи на ПМПК;
- взаимодействие родителей и образовательной организации по вопросам реализации рекомендаций ПМПК;
- адаптивная физкультура, специальный спорт;
- дополнительное образование, развитие интересов и способностей детей и подростков с особыми образовательными потребностями;
- профессиональная ориентация детей и подростков с особыми образовательными потребностями.

5. Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **устройство детей в семьи приемных родителей**, опекунов, усыновителей.

6. **Развитие и воспитание детей в замещающих семьях**, социальная адаптация таких детей, в том числе в образовательных организациях.

7. Профилактика **социального сиротства**:

- консультирование родителей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.