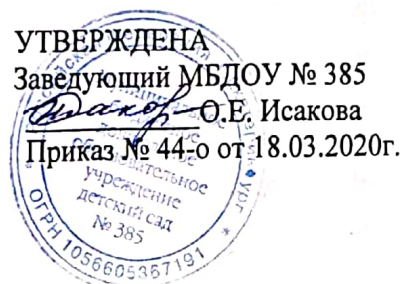


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385

МБДОУ № 385

Юридический адрес: 620103, г. Екатеринбург, улица Газетная, 48, тел. (343)295-83-32,
2dou385@mail.ru



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 385
МБДОУ № 385
на 2020 -2024 гг.

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете МБДОУ № 385
Протокол № 4 от «11» марта 2020 г.

Екатеринбург, 2020

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385.....	4
Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития.....	6
2.1. Информационная справка о МБДОУ детском саду № 385.....	6
2.2. Проблемно-ориентированный анализ.....	7
2.3. SWOT-АНАЛИЗ деятельности МБДОУ детского сада № 385.....	9
2.4. План мероприятий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами	12
2.5. Механизм управления реализацией программы развития.....	16
Раздел 3. Анализ и минимизация рисков реализации программы развития	17
3.1. Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития.....	17
Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации программы развития.....	20
Раздел 5. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития.....	22
Приложение 1 Проект «Профессионал».....	23
Приложение 2 Проект «Финансовая грамотность».....	26
Приложение 3 Проект «Юный вундеркинд»	30
Приложение 4 Проект «Образование детей раннего возраста»	33

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 (далее Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на срочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет целевые, содержательные и результативные показатели развития МБДОУ.

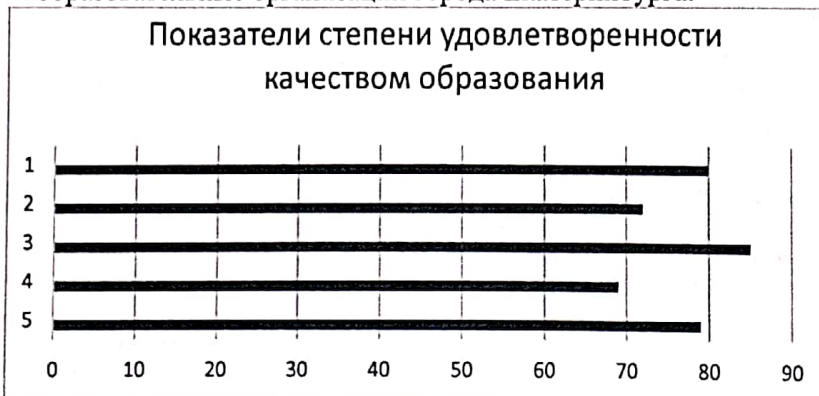
Программа была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, профессиональных характеристик педагогических работников, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Для анализа уровня удовлетворенности качеством образования в МБДОУ были использованы результаты сетевого анкетирования степени удовлетворенности качеством образования в городе Екатеринбурге.

Целью анкетирования явился сбор данных для модуля МСОКО по показателям, оценивающим степень удовлетворенности качеством образования в дошкольных, общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования города Екатеринбурга.

Показатели:

1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг;
2. Удовлетворенность качеством материально технического обеспечения в образовательных организациях;
3. Оценка доброжелательности и вежливости работников в образовательных организациях города;
4. Удовлетворенность уровнем компетентности работников в образовательных организациях города;
5. Готовность рекомендовать коллегам, родственникам или знакомым образовательные организации города Екатеринбурга.



В целом можно говорить о положительной оценке качества образования в МБДОУ. При этом муниципальное задание устанавливает порог удовлетворенности качеством образования – 90%. Из этого можно сделать вывод о том, что необходимо создавать условия для повышения качества образования в МБДОУ и к 2024 году достигнуть уровня удовлетворенности качеством образования не ниже 90%.

Таким образом, анализ позволяет сделать вывод о необходимости выстраивания системы работы в МБДОУ по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогического персонала МБДОУ, формирования доступной развивающей предметно – пространственной среды, доступности образования для воспитанников МБДОУ.

Программа развития реализуется через проекты, которые направлены на достижение цели Программы, сроки реализации которой составляет 5 лет.

**Раздел 1. Паспорт Программы развития Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 385**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 385 на 2020 – 2024 годы (далее Программа)
Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» от 07.05.2018 № 204 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» -Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 - Постановление Правительства Свердловской области от 17.05.2018 № 301-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП» -Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.09.2018 года № 2094/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модели дошкольного образования 0+»» - Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 18.12.2019г. № 2955/46/36 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 19.09.2018 года № 2094/46/36 «О реализации пилотного проекта «Модели дошкольного образования 0+»»
Цель Программы	Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг МБДОУ детским садом № 385.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование кадровой политики, обеспечивающие условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ; 2. Обеспечение организационно – педагогических условий для реализации образовательных проектов, способствующих гармоничному развитию ребенка. 3. Развитие вариативных форм дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет. 4. Разработка системы внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ детском саду.

Сроки и этапы выполнения Программы	<p>Срок реализации: 5 лет (2020-2024 годы)</p> <p>Первый этап, 2020 г. (январь-май) – аналитический, организационно-подготовительный. Создание условий и подготовка ресурсов для реализации Программы, разработка внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.</p> <p>Второй этап, 2020г. (май) - 2023 г. (декабрь) – основной. Практическая реализация Программы.</p> <p>Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, внедрение инноваций; осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p>Третий этап, 2024 г. (январь 2024 – декабрь 2024) – аналитически-информационный. Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ. Системное осмысление результатов реализации Программы на семинарах и конференциях, публикации по накопленному опыту. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы, подготовка содержания новой программы развития.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Объем финансирования проектов программы развития на 5 лет: ежегодная субвенция из областного и местного бюджета на выполнение муниципального задания; субсидии на иные цели; внебюджетные средства (от оказания платных образовательных услуг).</p>
Ожидаемые результаты Программы	<p>конечные выполнения</p> <p>100 % педагогов пройдут курсы повышения квалификации, 80% педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, 50% педагогических работников повысят свою квалификационную категорию, 70% воспитанников включены в конкурсные движения разного уровня, Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ составит не менее 90%, 70% родителей (законных представителей) активных участников образовательной деятельности, Заключен договор с ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет» на выполнение на выполнение научно – исследовательской деятельности. Присвоен статус экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета по научно – методическому сопровождению педагогов ДОУ. Увеличение количества родителей (законных представителей) воспитанников, получивших квалифицированную помощь и поддержку учреждения по вопросам воспитания и образования и развития в возрасте от 0 до 3 лет.</p>
Критерии реализации развития.	<p>эффективности программы</p> <p>- Количество педагогов МБДОУ, представляющих свой опыт педагогическому сообществу района, города. - Количество воспитанников ДОУ – участников подпроектов Программы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Охват детей, получивших дошкольное образование в возрасте от 0 до 3 лет. - Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ.
Система организации контроля за исполнением программы	Средний показатель выполнения Программы исчисляется из результата выполнения каждого показателя, исходя их критериев: менее чем 50 % - программа не выполнена; от 51 % до 69 % - программа выполнена частично; от 70 % до 100 % - программа выполнена успешно.
ФИО, должность, телефон руководителя	Исакова Оксана Евгеньевна, заведующий МБДОУ детского сада № 385, телефон 8(343)268-10-16

Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы развития

Программа развития МБДОУ на 2020 - 2024 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

2.1. Информационная справка о МБДОУ детском саду № 385

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 385 (далее МБДОУ) является некоммерческой организацией – муниципальным образовательным учреждением. Детский сад находится в микрорайоне Вторчермет Чкаловского района города Екатеринбурга.

МБДОУ начал функционировать с 1964 года был собственностью ЗАО «Завод керамических изделий» до 2005 года.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет. Местонахождение образовательного учреждения: 620103, город Екатеринбург, ул. Газетная, д. 48. МБДОУ детский сад № 385 расположен в двухэтажном здании внутри жилого массива. Типовое здание детского сада общей площадью 1075 кв.м. Территория МБДОУ включает оборудованные прогулочные участки. Детский сад рассчитан на 120 мест.

Для оценки эффективности работы МБДОУ, регулярно проводится анкетирование части родительской общественности. Результаты опроса позволяют корректировать работу педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Все предложения и замечания, выявленные по результатам анкетирования, прорабатываются и, по мере возможности, устраняются.

Педагогическим коллективом МБДОУ своевременно обновляется локальная нормативно – методическая база. Действует официальный сайт МБДОУ – 385.tvoyasadik.ru.

Развивающая предметно - пространственная среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. В музыкально-физкультурном зале созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников. В образовательном процессе используются технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется компьютерная, множительная и аудио

техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель) и воспитатели МБДОУ.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ

Анализ кадровой структуры	<p>Средний возраст педагогического коллектива составляет 38 лет. В МБДОУ работает 2 педагога со стажем более 20 лет.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Данные по педагогическому стажу говорят о том, что в основном педагоги МБДОУ имеют стаж работы от 10 до 20 лет, что позволяет говорить об его активности и работоспособности, данной возрастной категории еще не свойственна профессиональная стагнация, что характерно для пожилых педагогов (снижение уровня профессиональной активности, нежелание внедрять инновационные технологии в свою деятельность)</p> <p>Все педагогические работники имеют профессиональное образование, 84 % из которых имеют высшее образование, 16% - среднее профессиональное, один педагог в настоящее время получает высшее педагогическое образование.</p> <p>Квалификационный ценз педагогов ДОУ: с высшей квалификационной категорией – 16%, с первой – 50 %, не имеют квалификационной категории 33 %.</p> <p>100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению реализации ФГОС дошкольного образования.</p>
Анализ материально – технического обеспечения образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 385	<p>Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Доступность и безопасность соблюдены в полной мере. Развивающая предметно – пространственная среда достаточно содержательно насыщена, соответствует возрастным возможностям воспитанников, а также в полной мере обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для единения.</p> <p>В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса: имеется теле- и видеоаппаратура, копировальная техника. Имеется видео и медиатека. Отмечается недостаточное количество оргтехники в группах.</p> <p>Все помещения МБДОУ оснащены «центрами» по всем направлениям развития и образования детей.</p>

Характеристика контингента воспитанников	Возрастная группа	Направленность группы	Количество групп	Количество воспитанников
	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Общеразвивающая	1	30
	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Общеразвивающая	2	62
	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Общеразвивающая	1	30
	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	Общеразвивающая	2	50
	Всего		6	172
<p>Структура контингента воспитанников соответствует специфике учреждения и особенностям реализуемой основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ общеразвивающего вида с осуществлением коррекции отклонений в речевом и психическом развитии воспитанников на логопедическом пункте и при работе с педагогом – психологом.</p>				
Воспитательно – образовательный процесс	<p>Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться.</p> <p>Содержание образования в МБДОУ направлено на создание условий всестороннего развития дошкольников, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений соответствующим возрасту и видам деятельности.</p> <p>Анализ воспитательно – образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ обеспечивают гармоничное развитие детей, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.</p>			
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ детского сада № 385	<p>С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, которые, в свою очередь, являются социальными заказчиками деятельности учреждения. МБДОУ осуществляет изучение социального заказа, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родительской общественности о качестве образовательного процесса. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг</p>			

2.3 SWOT – анализ деятельности МБДОУ детского сада № 385

Параметры оценки	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Анализ функционирования системы управления МБДОУ	Достаточный уровень образования и опыт работы у членов управленческой команды	Корпоративная символика учреждения создана недостаточно. Не выработана система предоставления информации о МБДОУ способствующая повышению имиджа учреждения.	Поддержание устойчивого качества образовательных услуг, отслеживание при этом запросов потребителей. Повышение ответственности за выполняемую работу члена управленческой команды.	Выбор неверных ориентиров управления.
Готовность руководителя и педагогов МБДОУ к созданию и обеспечению условий для достижения, соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг	100% укомплектованность педагогическими кадрами; Достаточный уровень образования педагогов МБДОУ	Не все педагоги имеют первую и высшую квалификационную категорию; Педагоги недостаточно участвуют в мероприятиях различного уровня. Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы, низкая мотивация педагогов к саморазвитию.	Совершенствование системы методической поддержки педагогических работников в межаттестационный период. Повышение мотивации педагога к саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности. Создание кадровых условий, посредством совершенствования профессионального мастерства педагогов. Увеличение количества педагогических работников с первой и высшей	Неготовность педагогов и высокая тревожность, низкая мотивация педагогических работников к профессиональному развитию.

Материально-технические и учебно-материальные условия	Материально-техническая база реализации МБДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда сотрудников МБДОУ; Наличие отдельных групповых помещений для каждой возрастной группы, музыкального и спортивного залов, медицинского кабинета, кабинетов специалистов.	Недостаточное оснащение техническими средствами, современным игровым оборудованием; Отсутствие помещений для организации дополнительного образования.	квалификационными категориями Привлечение дополнительных финансовых средств за счет осуществления работы платных образовательных услуг; Переоборудование кабинетов специалистов для организации платных образовательных услуг	Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы.
Качество организационного образовательного процесса	В МБДОУ созданы условия для развития воспитанников, открывающие возможности для их личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками в соответствующих	Низкое количество воспитанников - участников победителей соревнований, творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, федерального, федерального уровня.	Создание системы поддержки и развития талантливых детей, с учетом их интересов и склонностей. Создание системы поддержки детской инициативы в различных видах деятельности Развитие индивидуальности детей дошкольного возраста путем использования	Низкая мотивация родителей (законных представителей) и педагогов.

	возрасту деятельности.	видах	личностно-ориентированных и игровых технологий в образовательном процессе.	
Информационно-образовательная среда	Создана информационно-образовательная среда МБДОУ (сайт МБДОУ, размещение информации в родительских уголках, выпуск брошюр, газеты).	Недостаточное использование родителями созданной информационной средой в образовательной среде МБДОУ.	Совершенствование официального сайта образовательного учреждения.	Низкая мотивация родителей (законных представителей) и педагогов.
Финансово-экономические и нормативно-правовые условия	Наличие лицензии на ведение платных образовательных услуг.	Отсутствие грантов в результате недостаточности качественной подготовки к профессиональным конкурсам; Материально-техническая база требует модернизации в соответствии с современными требованиями; Не все рабочие места педагогов оборудованы интерактивными ресурсами.	Совершенствование финансово-экономического, нормативного обеспечения; Усиление материально-технической базы ДОУ. Использование интернет ресурсов в воспитательно-образовательном процессе	Уменьшение внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

2.4 План мероприятий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами

Концептуальные направления	Цель проекта	Период реализации, годы					Целевые показатели	Ожидаемые конечные результаты
		2020	2021	2022	2023	2024		
«Профессионал»	Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ посредством реализации проекта «Профессионал»		*	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; - увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа); - увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ. - увеличение доли педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах; 	Педагоги МБДОУ имеют высокий уровень профессиональной компетентности..

	<p>- увеличение доли педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта.</p>				<p>Создана и внедрена система по формированию экономического мышления и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Оборудован в помещении, а также на участке детского сада игровой центр «Студия феи Копеечки».</p>
<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Организовать условия для формирования у воспитанников предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности через системный подход в финансовом воспитании детей посредством реализации проекта «Финансовая грамотность»</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>Уровень сформированности абстрактных понятия системы базовых ценностей, - Уровень сформированности логических связей между природным образом «Дерево» и образом-метафорой «Денежное дерево», понятиями: мастерство и заработная плата; - Уровень сформированности трудолюбия, уважительного отношения к разным видам труда и профессиям, мастерству как необходимому условию благополучия человека;</p>
		<p>*</p>			<p>Доля количества воспитанников МБДОУ как участников и победителей различных конкурсов,</p>
		<p>*</p>			

							<p>выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровней;</p> <p>-Создание банка методических материалов по парциальной программе «Деньги и денежные отношения».</p>	
«Юный вундеркинд»	<p>Обеспечить условия для интеллектуального развития дошкольников через определение и апробацию организационно-педагогических условий и формирование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ посредством реализации проекта «Юный вундеркинд»;</p>	*	*	*	*	*	<p>- Доля количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня</p> <p>- Уровень познавательных процессов детей.</p>	<p>Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на интеллектуальное развитие детей, с учетом их интересов и склонностей.</p>
«Образование детей раннего возраста»	<p>Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет в рамках пилотного проекта «Модели дошкольного образования 0+» через подпроекты «Bebu –</p>						<p>- Доля количества охваченных семей с детьми раннего возраста;</p> <p>- Уровень мотивации педагогов МБДОУ к работе с вариативными формами.</p>	<p>Создан пакет локальных нормативных актов по обеспечению модели дошкольного образования 0+.</p> <p>Создана развивающая среда, обеспечивающая</p>

	парк», няня».								комфортное взаимодействие всех участников образовательной деятельности. Внедрена вариативная форма дошкольного образования для детей раннего возраста. Функционируют пилотные проекты «Патронажная няня» и «Вебу – парк».
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

2.5 Механизм управления реализацией программы развития

Управление реализацией программы развития предполагает линейно - функциональную структуру для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех субъектов образовательной деятельности. В этом случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей программы развития МБДОУ. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

Заведующий МБДОУ обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития МБДОУ, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Заведующий МБДОУ осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:

- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных ресурсов через организацию платных образовательных услуг;
- возможные доходы от грантовой конкурсной деятельности.

Педагогический совет МБДОУ принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического коллектива, осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива МБДОУ, общественности и родителей (законных представителей) для повышения уровня и результативности образовательно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает поддержку команде реализации программы. Педагогический совет МБДОУ является связующим звеном между администрацией МБДОУ и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности МБДОУ на заданном программой развития уровне.

Старший воспитатель координирует методическую работу МБДОУ, проводит анализ программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с педагогами, прогнозирует развитие методической деятельности.

Старший воспитатель собирает и анализирует информацию о состоянии образовательного процесса, о реализации проектов в рамках программы развития МБДОУ, определяет совместно с творческой группой ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития, осуществляет планирование, организует исполнение учебного плана, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса. Старший воспитатель направляет воспитательную деятельность коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности дошкольников. А также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему воспитательной

работы, направленную на организацию здорового образа жизни воспитанников, оказывает методическую помощь педагогическим работникам в организации воспитательной работы.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития МБДОУ могут создаваться педагогические команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Таким образом, механизмы управления реализацией проектов программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обеуждение успехов и проблем, связанных с реализацией проектов программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на заседаниях педагогического совета МБДОУ, совета родителей, общего собрания работников, в ежегодном публичном докладе.

Раздел 3. Анализ и минимизация рисков реализации программы развития

Проект	Возможные риски	Пути решения
«Профессионал»	Низкая мотивация педагогических работников к профессиональному развитию	Организация индивидуального методического и психологического сопровождения педагогов; Развитие конкурсного движения, проектной деятельности на уровне МБДОУ.
«Финансовая грамотность»	Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы	Увеличение внебюджетных поступлений путем увеличения количества платных образовательных услуг и количества потребителей платных образовательных услуг в ДОУ.
«Юный вундеркинд»	Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами	Использование в образовательном процессе образовательных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий
«Образование детей раннего возраста»	Низкая заинтересованность родительской общественности к взаимодействию с МБДОУ по развитию и воспитанию детей раннего возраста.	При выстраивании системы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего возраста необходимо учесть возраст родителей (законных представителей), уровень их образования, проблемы, которые интересуют. Дальнейшая работа выстраивается поэтапно в соответствии с разработанным планом.

3.1 Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.

2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей.

Анализ эффективности реализации программы развития

Проект	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Ответственный	Форма и сроки представления результатов
«Финансовая грамотность»	положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных соревнований районного, муниципального, регионального, федерального уровня	% от общего числа воспитанников МБДОУ	Старший воспитатель	Аналитический отчет, ежегодно до 10.04.
	создание банка методических материалов по парциальной программе «Дети и денежные отношения»	Количество методических разработок	Старший воспитатель	Публикация методических материалов на официальном сайте МБДОУ, не реже 2 раз в год
«Юный вундеркинд»	положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня	% от общего числа воспитанников МБДОУ	Старший воспитатель	Аналитический отчет, ежегодно до 10.04.
	повышение уровня индивидуальных достижений детей в изобразительной и музыкальной деятельности	% от общего числа педагогических работников МБДОУ	Педагоги ДОУ	Аналитическая справка, ежегодно до 01.04.
«Профессионал»	увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	% от общего числа педагогических работников МБДОУ	Старший воспитатель	Аналитический отчет по АПР, ежегодно до 10.04.
	Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью	% от общего числа педагогических работников МБДОУ	Заведующий	Анкетирование родителей, январь

	работников МБДОУ (от общего числа);			
	Увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ	% от общего числа педагогических работников МБДОУ	Старший воспитатель	Аналитический отчет, ежегодно до 10.04.
«Образование детей раннего возраста»	разработана и реализуется модель дошкольного образования для детей раннего возраста 0+	Количество охваченных детей	Заведующий	Аналитическая справка, ежегодно до 10.04.
	высокий процент участия педагогов в реализации проекта.	% от общего числа педагогов МБДОУ	Старший воспитатель	Аналитический отчет, ежегодно до 10.04.
	Рост количества вновь прибывших детей от 3 лет с высокой степенью адаптации к пребыванию в МБДОУ	% от общего числа зачисленных детей в младшую группу	Старший воспитатель	Аналитическая справка, ежегодно до 31.12

3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого календарного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Педагогическому совету МБДОУ, совету родителей, общему собранию работников

Раздел 4. Обновление ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития

Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

- регионального бюджета;
- муниципального бюджета;
- за счет внебюджетных источников.

Наименование	Предмет финансирования	Общая сумма	Сумма финансирования				Источник
			2020\ руб	2021\ руб	2022\ руб	2023\ руб	
«Финансовая грамотность»	Приобретение УМК Кузнецова Наталья Александровна. «Дети и денежные отношения»	52000	0	0	0	0	бюджет
	Приобретение программно-методической литературы	5000	0	0	0	0	
	Приобретение электронных ресурсов	100000	0	100000	0	0	
	Приобретение наглядных пособий, демонстративного материала						
Обновление развивающей-предметно-пространственной среды при реализации проекта «Образование детей раннего возраста»	Приобретение необходимой мебели для детей раннего возраста	140000	20000	30000	30000	30000	бюджет
	приобретение игрушек для детей раннего возраста						
	приобретение художественной литературы, хрестоматий, справочной литературы по развитию						

	и воспитанию детей раннего возраста.												
«Юный вундеркинд»	приобретение проекторов в группы, Приобретение электронных ресурсов	120000	40000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	бюджет
	приобретение художественной литературы, энциклопедий, хрестоматий, справочной литературы		50000	10000	5000	0	0	5000	0	0	5000	0	внебюджет
Условия реализации проекта «Профессионал»													
Повышение педагогической компетентности	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	50000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	внебюджет
	Публикации опыта в СМИ, на интернет-порталах												

Раздел 5. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя				
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Доля количества педагогов МБДОУ, представляющих свой профессиональный опыт педагогическому сообществу района, города.	процент	25	25	30	30	30
Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Процент	66	80	80	90	100
Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах	Процент	25	30	50	80	80
Доля педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта.	Процент	25	30	50	80	80
Обновление развивающей предметно-пространственной среды: -количество обновленного игрового оборудования, -методического оснащения, -наглядно-дидактического материала, -художественная и познавательная литература	единиц	70 100 30 50	70 100 30 50	70 50 30 30	70 50 30 30	70 50 30 30
Охват детей, получивших дошкольное образование от 0 до 3 лет	человек	20	30	40	40	50
Доля количества воспитанников МБДОУ как участников и победителей различных конкурсов, выставок районного, муниципального,, регионального, федерального уровней.	процент	15	40	50	80	80
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	процент	20	30	40	45	50
Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ	процент	90	90	90	90	90

Проект «Профессионал»

- *Цель проекта:* обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ.

Задачи:

1. Выявление и развитие профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ;
2. Совершенствование системы методической поддержки педагогических работников в межаттестационный период;
3. - Повышение мотивации педагогических работников к саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности;
4. - Создание кадровых условий, посредством совершенствования умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников.

План реализации мероприятий проекта

Мероприятия	Период реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация деятельности педагогического клуба «Профессионал», в том числе посредством организации сетевого взаимодействия с ДОУ и школами микрорайона по данному направлению	2020-2022	Старший воспитатель	Адаптация молодых специалистов, повышение уровня их профессиональной компетенции
Организация социально-психологических тренингов в рамках программы «Путь к успеху»	2020-2023	Заведующий, Старший воспитатель	Развитие у педагогических работников лидерских качеств, умения выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, развитие партнерского общения, профилактика эмоционального выгорания
Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров через участие в курсах повышения квалификации, методических учёбах и тренингах.	2020-2024	Старший воспитатель	Совершенствование профессионального умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников.
Участие в работе городских методических объединений,	2020-2024	Заведующий,	Совершенствование умения педагогов

научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.		Старший воспитатель Педагоги МБДОУ	развивать спортивные и творческие способности воспитанников.
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ	2021-2024	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги МБДОУ	Совершенствование умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников..
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	2021-2024	Заведующий, Старший воспитатель	Совершенствование умения педагогов развивать спортивные и творческие способности воспитанников.
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	2020-2024	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги МБДОУ	Совершенствование профессионального мастерства педагогов, организация педагогического роста.
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	2020-2024	Старший воспитатель, Педагоги МБДОУ	Создание банка методических материалов
Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Согласно срокам конкурса	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги МБДОУ	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии в ДОУ, в социуме

Целевые показатели:

- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ (от общего числа);
- увеличение доли участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов ДОУ.
- увеличение доли педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах;
- увеличение доли педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта.

Ожидаемые конечные результаты:

Разработана и внедрена программа методического сопровождения педагогических работников МБДОУ по повышению профессиональной компетентности работников.

Проект «Финансовая грамотность»

Цель проекта: Организовать условия для формирования у воспитанников предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности через системный подход в финансовом воспитании детей.

Задачи:

- создать образовательную среду для детей, обеспечивающую финансовое воспитание на основе системы базовых ценностей;
- создать условия для личностного роста, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- создать условия для формирования у педагогов финансово – педагогической грамотности, и, как результат, финансово – педагогических компетенций.

План реализации мероприятий проекта

Мероприятия	Период реализации	Кто реализует	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение			
Корректировка основной образовательной программы образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.	2020	Старший воспитатель	Образовательная программа МБДОУ
Разработка нормативно-правовой базы по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – использования в образовательном процессе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»; – создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения». Формирование кейса нормативно-методических материалов: <ul style="list-style-type: none"> • ООП дошкольного образования, в которой отражены особенности реализации ФГОС дошкольного образования с помощью парциальной программы финансового воспитания 	2020-2023	Заведующий, старший воспитатель, Творческая группа	Заключен договор с УрГПУ на выполнение научно-исследовательской работы по реализации парциальной программы «Дети и денежные отношения». Разработанная нормативно-правовая база, сформирован кейс нормативно-методических материалов

<p>дошкольников «Дети и денежные отношения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочих программ по развитию разных видов детской деятельности; • рекомендаций для воспитателей старших и подготовительных в групп по формированию финансовой грамотности у детей. 			
<p>Презентация и распространение кейса нормативно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООП дошкольного образования, в которой отражены особенности реализации ФГОС дошкольного образования с помощью парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»; • рабочих программ по развитию разных видов детской деятельности; • рекомендаций для воспитателей старших и подготовительных в групп по формированию финансовой грамотности у детей. 	2023-2024	Старший воспитатель	Представление опыта педагогическому сообществу
Организационное обеспечение			
<p>Создание инициативных инновационных групп по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»; – создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса; – разработка методических материалов по педагогической поддержке воспитателем детской деятельности на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»; 	2020	Старший воспитатель	<p>- Создание инновационной группы -разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».</p>

<p>Организация семинаров, открытых просмотров, видеосъемок педагогического процесса по организации и руководству разнообразной детской деятельностью в рамках реализации парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Разработка материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».</p>
<ul style="list-style-type: none"> - использования в образовательном процессе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» и формирования на ее основе системы базовых ценностей; - создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»; 	<p>2023-2024</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Участие МБДОУ № 385 в стажировочной площадке. Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».</p>

Целевые показатели:

- Уровень сформированности абстрактных понятия системы базовых ценностей,
- Уровень сформированности логических связей между природным образом «Дерево» и образом-метафорой «Денежное дерево», понятиями: мастерство и заработная плата;
- Уровень сформированности трудолюбия, уважительного отношения к разным видам труда и профессиям, мастерству как необходимое условие благополучия человека;
- Доля количества воспитанников МБДОУ как участников и победителей различных конкурсов, выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровней.;
- Создание банка методических материалов по парциальной программе «Деньги и денежные отношения»

Ожидаемые конечные результаты:

Создана и внедрена система по формированию экономического мышления и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
Оборудован в помещении, а также на участке детского сада игровой центр «Студия феи Копеечки».

Проект «Юный вундеркинд»

Цель проекта: создание условий поддержки и развития познавательных способностей детей, с учетом их интересов и склонностей посредством реализации проекта «Юный вундеркинд».

Задачи:

1. Выявление познавательных способностей детей, определение их интересов и способностей;
2. Создание системы сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) в познавательной деятельности, путем осуществления совместной работы педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по созданию мини-музеев.

План реализации мероприятий проекта

Мероприятия	Период реализации	Кто реализует	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение			
Выявление познавательных способностей детей, определение их интересов и способностей	2020	Старший воспитатель	Анкетирование, мониторинг способностей детей
Корректировка основной образовательной программы образовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.	2020	Старший воспитатель	Заключен договор с УрГПУ на выполнение научно-исследовательской работы по реализации парциальной программы «Юный вундеркинд». Разработанная ООП
<ul style="list-style-type: none"> - использования в образовательном процессе парциальной программы когнитивного развития дошкольников «Юный вундеркинд»; - создание развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной 	2020-2021	Заведующий, Старший воспитатель	Разработанная нормативно-правовая база, оснащенная развивающей предметно-пространственной средой, Разработан кейс нормативно-методических материалов

программы по когнитивному развитию дошкольников. Формирование кейса нормативно-методических материалов.			
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	2021-2024	Старший воспитатель	Развитие творческих способностей детей
Осуществление совместной работы педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по созданию условий успешности в познавательной деятельности:	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель	Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в конкурсах на уровне в МБДОУ, на муниципальном уровне
Анализ карт развития воспитанников, участвующих и занимающих призовые места в конкурсах и олимпиадах в познавательной деятельности	2021-2024	Старший воспитатель, Специалисты, Воспитатели групп	Отслеживание результатов реализации проекта, внесение корректировок.
Организационное обеспечение			
Организация на базе МБДОУ – детского сада № 385 стажировочной площадки по вопросам: – создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»; Презентация кейса материалов (карты, анкеты, вопросники) для анализа и самоанализа (педагогической рефлексии) педагогической деятельности, организованной на основе парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».	2022-2024	Заведующий, Старший воспитатель, Инновационная группа	МБДОУ № 385 – пилотная площадка. – использование в образовательном процессе парциальной программы познавательного развития дошкольников «Юный вундеркинд» и формирования на ее основе системы базовых ценностей;

Целевые показатели:

- положительная динамика количества воспитанников - участников и победителей различных конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального, федерального уровня

- повышение уровня индивидуальных достижений детей в познавательной деятельности

Ожидаемые конечные результаты:

Разработан и реализуется проект «Юный вундеркинд», направленный на развитие познавательных способностей детей, с учетом их интересов и склонностей

Приложение 4

Проект «Образование детей раннего возраста»

Цель: Развивать вариативные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет в рамках пилотного проекта «Модели дошкольного образования 0+» через подпроекты «Вебу – парк», «Патронатная няня».

Задачи:

- Поддержка родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей раннего возраста;
- Повышение информационной доступности и открытости детского сада путем тесного взаимодействия коллектива детского сада и родителей (законных представителей) детей раннего возраста;

Мероприятия	Период реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
Создание пакета локальных нормативных актов по обеспечению модели дошкольного образования 0+.	2020	Заведующий	Создана нормативная база по модели дошкольного образования 0+.
Разработать и внедрить модель дошкольного образования «Патронатная няня» и «Вебу-парк»	2020-2024	Заведующий Старший воспитатель	Работа по дошкольному образованию для детей раннего возраста
Создать развивающую предметно – пространственную среду для детей раннего возраста	2021-2024	Заведующий	Развивающая предметно – пространственная среда в группе МБДОУ для детей раннего возраста
Представить результаты апробации модели на оцегородском мероприятии.	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель	
Обновление сайта образовательной организации сайт учреждения в соответствии с требованиями законодательства, обеспечение открытости и доступности информации по показателям: полнота и актуальность информации о МБДОУ	2021	Заведующий, старший воспитатель	повышение уровня доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум,

Целевые показатели:

- Доля количества охваченных семей с детьми раннего возраста;
 - Уровень мотивации педагогов МБДОУ к работе с вариативными формами.
- Ожидаемый конечный результат:*
- Создан пакет локальных нормативных актов по обеспечению модели дошкольного образования 0+.
 - Создана развивающая среда, обеспечивающая комфортное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.
 - Внедрена вариативная форма дошкольного образования для детей раннего возраста.
 - Функционируют пилотные проекты «Патронатная няня» и «Вебу – парк».