ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 385**

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 385

620103, г. Екатеринбург, ул. Газетная, 48, тел.: (343) 295-83-32; эл. адрес: 2dou385@mail.ru,

сайт: http//[385.tvoysadik.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=jvwh&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1906.BKaULrzNltNOVmx_iYuXzzBFtaVSzCtUasgfqCrvXN0sZeZWpFDy3SD4xe-t7sH6B7TqBpXcIk7bhMScQawFk1kAXhzVmcTwWY8zOFoWvSs.ed796702e1362d0267a3537614740d6d37257add&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKg0Wwtcnedzp6ZujFemKJMualSKfIZIaxEo-WKXfHCrzfuhd8JnxP-wKHSpvjfNcvsFgPRVAEbwuDfe89b0g40lfG21srIZdcaSePJSNWFrEc4o8vUCRuCCN3OH3jZfQLj1d0hwKCCVmsjO48GkpAVmJZ0vx6M_AmtEJd-olHNTNPuhPGtOdMU9NF5dLMReuO0MRgL72D5YGMX7puFJyzb0GOQWUSMOnyrC4yItCd8pXXZiWgNvKJdXgoVnwoRbjPusk8YNFPfweHUXyMjJ9QA,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQ0l0Q3NKNmRsbkNEaU1RRk9adnJ6TFIwUVVWazJ0Y202NFJpbXcwRGpoVlF3TnFENUhwVGRUdkNjR09wcFd5T3FYeWFiMGktZzJ0Y2pCOV9FQXhfZ0ks&sign=b762be57bf2643e955399d9e36cc8f71&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusrgkjZrU9FGUhvnMFxqoxeZhl1jPeuqSlFh1lhKk7FdoMt48nUnY-w6f9CViodsGoyS0vx1zqr0gUFbdxW0wlfKJNdCPMMyYxLTDIIbD3OEtrrRwnthz_O59nOckMn0VBBC2z2GrQqhkfVaqFIn5oVNnMQ8-Q1gTfbHVNsK2IR74pUTEDAsNVBx6E_vTNJjKKZEadpm_yHJQ&l10n=ru&rp=1&cts=1536647932609&mc=3.03856233607563&hdtime=8781.4)

***Поисково – исследовательская деятельность (ФЭМП)***

***в средней группе.***

 Подготовила

 Воспитатель ВВК

 Васильева

 Екатерина Владиславовна

**Екатеринбург -2022 г.**

**Программное содержание.**

1. Упражнять в счете и отсчете в пределах 5 по образцу и названному числу.
2. Продолжать уточнять представления о цилиндре, кубе, шаре, прямоугольнике.
3. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.

**Дидактический наглядный материал.**

* *Демонстрационный материал.* Собачка, конверт, цилиндр, кубик, брусок, конус, прямоугольник, набор картинок 5 штук (для отсчета), картинки: солнце, елка, малина, рыба, шишка.
* *Раздаточный материал.* Наборы картинок по 5 на каждого ребенка, летбуки с 3-мя кармашками на каждого ребенка, разрезные геометрические фигуры, цветные карандаши, картинки для раскрашивания (из геометрических фигур).

*Содержание работы.*

**I часть.** Сюрпризный момент. К детям в группу приходит собачка и приносит маленький конвертик. Спрашивает, не хотели бы они узнать, что лежит в этом конверте. После положительных эмоций воспитатель приглашает детей по одному подойти и достать из конверта что – то для них неизвестное (картинку). Спрашивает, что он достал и сколько. Далее предлагает при помощи магнита закрепить ее на доске уточняя, какая это будет картинка по счету. Педагог проделывает такую – же работу с последующими детьми.

 В заключении детям предлагается достать из одного из карманов летбука такие – же картинки и разложить в заданной последовательности. Проговорить с детьми какая картинка лежит первая, который по счету и так далее.

**II часть.** Воспитатель и собачка предлагают детям вспомнить какое время года на улице (зима). Уточняют, кто зимой спит (мишка). Рассматривают и обсуждают с детьми, что может присниться мишке. Останавливаясь на солнце детям предлагается вернуться к работе на летбуках и посмотреть, что же лежит в другом кармашке (круг, разрезанный на 4 части). Дети соединяют из частей целый предмет, получается солнце. Закрепляет, сколько деталей понадобилось, чтобы получился круг (солнце), какого цвета, размера.

**III часть.** Воспитатель читает детям стихотворение Строительные детали».

Как – то Кубик в лес пошел,

Там Кирпичика нашел.

Взялись за руки детали,

По тропинке побежали,

 А на встречу скок – поскок –

Подбежал к друзьям Брусок.

И спросил Брусок детали:

«Вы Цилиндр не видали?»

Повернулся Куб бочком:

«Я с Цилиндром не знаком»,

А Кирпичик удивился:

«Нам на встречу он катился!»

Ну, теперь пора идти,

Надо Призму нам найти.

Видел я ее – без дела

Она с Конусом сидела

У друзей – Пластин в гостях

С фотографией в руках.

 Воспитатель уточняет, про какие геометрические фигуры в стихотворении шла речь. Дети отыскивают названные (знакомые) детали на фотографии. Далее им предлагается достать из следующего кармашка летбука нераскрашенную картинку с геометрическими фигурами и раскрасить их по своему желанию. У некоторых детей можно спросить, что представляет для него эта фигурка, на что она похожа.

 В заключении ребята вместе с воспитателем подводят итог. Уточняют, что нового и интересного они сегодня узнали. Что запомнилось больше всего.